

GIMNAZIJA

RAVNE na KOROŠKEM

Na gradu 4

Ravne na Koroškem 2390

PUBLIKACIJA

2022/2023

**ŠOLSKI CENTER
RAVNE NA KOROŠKEM
GIMNAZIJA**

Šolski center Ravne na Koroškem
Gimnazija
 Na gradu 4
 2390 Ravne na Koroškem

Tajništvo T: 02 870 51 30, 02 870 51 31
 F: 02 870 51 36
Zbornica T: 02 870 51 51

Spletna stran: <http://www.gimnazija-ravne.si>
Elektronska pošta: scravne.gim@guest.arnes.si

Ravnatelj Dragomir BENKO T: 02 870 51 32

Pomočnica ravnatelja Leonida KONIČ T: 02 870 51 40

Šolska svetovalna služba Mojca ŠIPEK T: 02 870 51 39
 Nika KAMNIK T: 02 870 51 39

Tajnica splošne mature Leonida KONIČ T: 02 870 51 35, 02 870 51 40
Tajnica poklicne mature Simona REJEC MERKAČ T: 02 870 51 35, 02 870 51 56

Koordinatorji športnih oddelkov mag. Katja STOPAR T: 02 870 51 53
 Simona LEDINEK T: 02 870 51 49
 Metka ČEBULJ T: 02 870 51 50
 Robert BREZOVNIK T: 05 981 5462
 Stane LODRANT T: 05 981 5462
 Andreja KADIŠ T: 05 981 5462

Programi

- Splošna gimnazija (12 oddelkov)
- Športni oddelki splošne gimnazije (5 oddelkov)
- Farmacevtski tehnik (4 oddelki)
- Maturitetni tečaj (1 skupina)

Zaposleni

- 52 učiteljev in strokovnih delavcev
- 1 strokovna delavka (laborantka)
- 4 administrativno-tehnični delavci
- 7 čistilk (1 dolgotrajna odsotnost)

Število dijakov

- 505 dijakov in dijakinj + 6 dijakinj in dijakov maturitetnega tečaja

ORGANIZACIJA DELA

Pouk poteka v eni izmeni – samo dopoldan.

0. ura	6.55 – 7.40
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.25 – 10.10

Prehrana		10.10 – 10.50 – prehrana (po posebnem razporedu)
4. ura	10.10 – 10.35	
5. ura	11.40 – 12.25	
6. ura	12.30 – 13.15	
7. ura	13.20 – 14.05	
8. ura	14.10 – 14.55	
9. ura	15.00 – 15.45	

UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevamo trenutne epidemiološke razmere in izvajamo ukrepe v skladu z ukrepi NIJZ in odloki MIZŠ. Splošni ukrepi so:

- Dijaki se samotestirajo doma.**
- Redno in **temeljito si je potrebno umivati roke** z milom in vodo (glej nasvete za umivanje rok pri umivalnikih). V primeru, da voda in milo nista dostopna, za razkuževanje rok uporabimo namensko razkužilo za roke.
- Upoštevajte higieno kihanja in kašljanja.** Preden zakašljate/kihnete si pokrite nos in usta s papirnatim robčkom, ki ga imejte vedno pri sebi. Po uporabi vrzite robček v koš, nato si umijte roke. Izjemoma lahko kašljate in kihate v zgornji del rokava.
- Pogosto zračite razrede.**
Pred vstopom v prostor, ki ga uporabljajo dijaki različnih oddelkov (npr. laboratoriji), si morate obvezno razkužiti roke.
- Organizacija prehrane – po posebnem razporedu (objavljenem na enotnem komunikacijskem kanalu šole – eA) .
- V primeru, da **zbolimo, ostanemo doma.**

Z upoštevanjem pravil bomo prispevali k ohranjanju lastnega zdravja, zdravja svojih sošolcev in vseh zaposlenih na šoli.

Pouk športne vzgoje poteka v *Domu telesne kulture* (telovadnica, fitnes, bazen), na gimnaziji (fitnes) in na zunanjih igriščih ob šoli.

Prevozi dijakov na šolo in domov so urejeni z avtobusi. Postajališče je pred letnim bazenom na Ravnah. Avtobusi po pouku odpeljejo ob 14.25, proti Slovenj Gradcu in Selam tudi ob 13.33.

V šolski knjižnici, ki je odprta od 7. ure do 14.30, se dijaki lahko pripravljajo na pouk, iščejo informacije ali koristno preživljajo čas. Knjižničarka je Natalija Pečovnik.

E-šola: sodobno opremljena računalniška učilnica za pouk, samostojno delo, učenje in prosti čas za dijake in občane.

PREHRANA

Področje šolske prehrane ureja *Zakon o šolski prehrani*, na osnovi katerega so bila sprejeta *Pravila šolske prehrane*.

Dijak se na malico prijavi in odjavi kadar koli med šolskim letom preko *eAsistenta* z veljavnim geslom, pri čemer mora izbrati ustrezen meni. Jedilnik za malico je s strani ponudnika prehrane (*Slorest*) objavljen vsak mesec, okrog 25. v tekočem mesecu za celoten naslednji mesec in še za prvi teden meseca za tem (npr.: okrog 25. oktobra je na voljo celoten jedilnik za mesec november in še za prvi teden meseca decembra). Dijak mora izbrati ustrezen meni za poljubno število dni, ko bo malical, in sicer vsaj 5 dni prej. Priporočamo, da se dijaki prijavijo za menije takoj po objavi jedilnika za celoten naslednji mesec. **Če je dijak na malico prijavljen, a si ustreznega menija ne izbere ali si ga ne izbere pravočasno (torej vsaj 5 dni prej), pomeni, da je avtomatsko prijavljen na prvi meni.**

V primeru odsotnosti morajo starši oziroma dijak odjaviti malico koordinatorju šolske prehrane do 13. ure za naslednji dan preko elektronske pošte: gmalica@gmail.com ali med 7. in 8. jutraj za naslednji dan preko mobilnega telefona 041 230 876.

Cena enega obroka znaša 2,73 €.

ZDRAVA PREHRANA

Skrbno načrtovana, pripravljena uravnotežena prehrana je izrednega pomena za ohranitev in krepitev zdravja vsakega od nas. Otroci in mladostniki imajo zaradi procesa intenzivne rasti in razvoja po energiji in hranilih, prav tako zdrave prehranjevalne navade ki jih ta skupina pridobi v tem obdobju, pomembno vplivajo na prehranjevalne navade v kasnejšem obdobju.

O optimalni prehrani govorimo takrat, ko dnevna prehrana ustreza zahtevam rastočega organizma, tako količinsko kot tudi po sestavini in razmerju makro in mikro hranil. Neustrezno prehranjevanje vodi do pomanjkanja posameznih hranil, kar pa je lahko posledica bodisi neprimerne izbire živil bodisi neprimerne izbire obrokov. Če otrokova rast in pridobivanje teže poteka normalno, to dokazuje, da otrok uživa ustrezno količino hrane. Temelj zdravega prehranjevanja je pestra, kakovostna in raznolika prehrana.

V priporočilih za izbiro jedi in pripravo jedi je zavedeno:

- Pestrost ponudbe
- Uporaba predpisane količine maščob
- Uporaba predpisane količine soli in začimb
- Uporaba predpisane količine sladkorja
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine polnovrednih žitnih izdelkov
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine sadja in zelenjave
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine mesa, perutnine, rib, jajc in mlečnih izdelkov

Napitki in nadomeščanje vode:

- Telo potrebuje od 1,5 –3 l tekočine dnevno in potreba narašča s težo, glede na telesno aktivnost ter zunanjo temperaturo in vlago v zraku. Otrokom ne ponujamo sladkih napitkov oziroma napitkov z dodanimi umetnimi sladili ter drugimi aditivi. Sladkorji v različnih napitkih (sokovi, sladke gazirane pijače) so pomemben dejavnik tveganja pri nastanku debelosti, celo bolj pomemben kot energijsko gosta hrana z veliko maščobe in ogljikovih hidratov

Dietna prehrana:

- Dietni jedilniki so hranilno in energijsko enakovredni osnovnim jedilnikom, iz katerih so izpeljani, namreč nekatera bolezenska stanja zahtevajo poseben izbor živil oziroma prepovedujejo nekatera živila, ki škodijo zdravju ali lahko poslabšajo bolezensko stanje otrok in mladostnikov, zato je šola dolžna zagotoviti tudi tako prehrano- jedilnike.
 - Jedilnik brez jajc
 - Jedilnik brez mleka
 - Jedilnik brez mlečnega sladkorja
 - Jedilnik brez oreščkov
 - Jedilnik brez glutena

Jedilniki za srednješolce:

- Pri tej starostni skupini ni posebnih omejitev glede vrste živil, a zaradi izbirčnosti in že ustaljenih prehranjevalnih navad lahko otroci odklanjajo nekatera živila in jedi, ki so za njih nujno potrebna ter želijo, včasih tudi zahtevajo manj kvalitetna živila, kot so različne jedi iz vrst hitre prehrane ali sladice in peciva z veliko energijsko gostoto, ocvrte jedi ter gazirane sladke pijače.
- Uveljavljajo se tudi tako imenovani regionalni jedilniki, kjer se šolarjem pripravljajo njim bolj znane regionalne jedi, ki temeljijo na sodobnih smernicah organizirane prehrane.

PRILAGAJANJE IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV

PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

Prilagoditve šolskih obveznosti za posamezne dijake so v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,
- zaradi daljših ali pogostih odsotnostih iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti: dijaku perspektivnemu športniku; dijaku vrhunskemu športniku; dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave; dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti; dijaku, ki prihaja iz tuje države in v drugih utemeljenih primerih.

Za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti dijak oziroma starši mladoletnega dijaka zaprosijo s pisno vlogo **do 30. septembra 2022** iz utemeljenih razlogov pa tudi med šolskim letom.

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM

Najvišji organ šole, ki spremlja in usmerja uresničevanje šolskega programa, odloča o pritožbah dijakov, staršev in delavcev šole ter o uvedbi nadstandardnih in drugih programov. Svet zavoda ŠC Ravne sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3 člani), Gimnazije (3 delavci šole in 1 starš), Srednje šole (2 delavca šole in 2 starša), študenti (3 člani), dijaki (2 člana) in predsednik strateškega sveta Višje strokovne šole (1 član).

Predsednica Sveta zavoda ŠC Ravne je mag. Martina Ribič.

SVET STARŠEV

Omogoča uresničevanje interesov staršev v šoli, daje pobude, mnenja in razpravlja o uresničevanju šolskega programa. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. V Svetu staršev Gimnazije ravne na koroškem je torej 21 predstavnic/predstavnikov oddelkov.

Predsednica Sveta staršev je Martina Pungaršek Sentič.

STROKOVNI ORGANI šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, šolska maturitetna komisija in razrednik.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Namenjena dijakom in njihovim staršem z namenom sodelovanja pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Delo je usmerjeno v preprečevanje in reševanje učnih ter osebnostnih težav posameznika, v svetovanje pri pomembnih odločitvah o nadaljnjem šolanju, v delo z oddelčnimi skupnostmi in kompleksno reševanje drugih psiholoških ter socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela.

Staršem priporočamo, da se za pogovor najavijo po telefonu (02 870 51 30) ali preko elektronske pošte (mojca.sipek@gmail.com, nika.kamnik@gmail.com).

UČITELJI/UČITELJICE GIMNAZIJE – govorilne ure

Dopoldanske govorilne ure učiteljev bodo enkrat tedensko po posebnem urniku/razporedu:

ime in priimek	razrednik	predmet	dopoldanska govorilna ura
Terezija JAMNIK	4. a	SLO	ponedeljek, 3. ura
Sergeja GERDEJ		SLO	sreda, 5. ura
Natalija Naama ISAK	2. c	SLO	sreda, 4. ura
Lucija MIRKAC	–	SLO	petek, 5. ura
Mira RAZDEVŠEK	4. c	SLO	sreda 6. ura
Mateja ADAM PUŠNIK	1. eš	MAT	petek, 4. ura
Dragomir BENKO	ravnatelj	MAT	po dogovoru (kadarkoli)
Silva KNEZ	2. a	MAT	petek, 3. ura
Simona LEDINEK	3. š	MAT	torek, 4. ura
Bogdan LOPERT		MAT	ponedeljek, 3. ura
Simona VREŠ	4. b	MAT	ponedeljek, 4. ura
mag. Helena ČAS	1. b	ANG	četrtek, 2. ura
Urška PLESNIK		ANG	torek, 4. ura
Milena GAGIČ	–	ANG	petek, 4. ura
Petra POPIČ	1. c	ANG	četrtek, 5. ura
Mojca WLODYGA	–	RUŠ	torek, 3. ura
Petra PODSTENŠEK	1. a	ŠPA, GEO	četrtek, 4. ura
Klara LANC	–	NEM	ponedeljek, 2. ura
Simona REJEC MERKAČ	3. c	NEM	ponedeljek, 4. ura
Bernarda VREČKO	2. f	NEM	ponedeljek, 2. ura
Matjaž BURJAK	3. f	ZGO	petek, 3. ura
Mojca KREBS	2. š	GEO, ZGO	torek, 3. ura
Manuela TKALEC	3. a	GEO, ZGO	petek, 3. ura
Leja PIKO		BIO	torek, 6. ura
mag. Metka ROŽEN	2. b	BIO	sreda, 4. ura
mag. Katja STOPAR	3. b	BIO	ponedeljek, 3. ura
Maja ČREŠNIK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Marina HRIBERNIK REPNIK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Natalija NAGLIČ	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
Kaja DEBERŠEK	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru
mag. Špela VAUPOT	–	FARMAC. PREDM.	po dogovoru

ime in priimek	razrednik	predmet	dopoldanska govorilna ura
mag. Judita ČAS KRNEŽA	4. f	KEM	torek, 3. ura
Andreja ŠKORJANC	1. f	KEM	petek, 5. ura
Maja TURIČNIK	–	KEM	ponedeljek, 5. ura
David RISTIČ	–	FIZ	sreda, 3. ura
Danijel VIDAKOVIĆ	–	FIZ	petek, 3. ura
Renata BOŠTJAN	–	SOC	torek, 4. ura
Leonida KONIČ	pomočnica ravnatelja	SOC	po dogovoru (kadarkoli)
Metka ČEBULJ	–	PSI	ponedeljek, 4. ura
Nika KAMNIK	–	PSI	petek, 2. ura
Mojca ŠIPEK	–	PSI	ponedeljek, 2. ura
dr. Andrej ADAM	–	FIL	torek, 6. ura
Robert BREZOVNIK	1. dš	ŠVZ	ponedeljek, 4. ura
Andreja KADIŠ	4. š	ŠVZ	četrtek, 4. ura
Tin KÜZMA		ŠVZ	torek, 3. ura
Stane LODRANT	–	ŠVZ	torek, 3. ura
Peter NAGLIČ	–	ŠVZ	sreda, 2. ura
Darinka ŽERDONER	–	ŠVZ	torek, 3. ura
Sonja BUHVALD	–	INF	petek, 2. ura
Alijana TERTINEK	–	LUM	torek, 4. ura
Rina REPNIK	–	GLA	torek, 4. ura
Marina TOPLER	Asistentka BIO, KEM, FARM. P.		po dogovoru (kadarkoli)
Alojz ROTER	Asistent FIZ		po dogovoru (kadarkoli)
Natalija PEČOVNIK	Knjižničarka, ZGO		četrtek, 4. ura

SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da je za uspeh dijaka izjemno pomembno sodelovanje s starši. Spodbujamo jih, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole ter pri razvojni poti posameznega dijaka.

Na šoli bomo za vsak oddelek pripravili najmanj dva roditeljska sestanka, en bo skupni za vse oddelke istega letnika.

GOVORILNE URE

Skupna popoldanska govorilna ura šole bo vsak zadnji torek v mesecu ob 17. uri.

GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI

PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE

Predmet	Letnik (tedensko število ur)				Skupno št. ur
	1.	2.	3.	4.	
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Prvi tuji jezik – ANG	3	3	3	3	420
Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Obvezni predmeti					
Glasba	1,5				52
Likovna umetnost	1,5				52
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija			2		70
Sociologija		2			70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
SKUPAJ	32	29	29	21	
Ure za izbirne predmete	–	3	3	8–12	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	
Aktivno državljanstvo			35		
SKUPAJ	32	32	32	29–33	

Obvezni štiriletni predmeti:

slovenščina, matematika, angleščina, nemščina ali španščina kot drugi tuj jezik, zgodovina in športna vzgoja.

Obvezni predmeti:

glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika.

V 2. in 3. letniku krepimo (z eno uro na teden) posamezne obvezne predmete za maturo (slovenščino v 2. letniku in matematiko v 3. letniku).

Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku:

dijaki si jih izberejo glede na interese oz. sposobnosti kot dodatne ure obveznih predmetov in kot pripravo na maturo v 4. letniku.

V 2. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med naravoslovjem (projektno delo z osnovami raziskovalnega dela) in tretjim tujim jezikom (španščina, ruščina).

V 3. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med naslednjimi predmeti: naravoslovje (projektno delo z osnovami raziskovalnega dela) tretji tuji jezik (ruščina, španščina) in vzgoja za solidarnost.

V 4. letniku potekajo priprave na maturo v obsegu 8–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo. Dijaki so izbrali naslednje izbirne predmete: nemščino (osnovni in višji nivo), angleščino, španščino, zgodovino, geografijo, fiziko, kemijo, biologijo, informatiko, psihologijo, sociologijo in filozofijo.

Pri matematiki in zgodovini potekajo **priprave na maturo na osnovni in višji ravni**, ki so organizirane v obliki nivojskega pouka (delo v ločenih skupinah glede na raven priprave na maturo). Prav tako izvajamo nivojski pouk pri izbirnem predmetu nemščina.

PREDMETNIK ZA ODDELKE ŠPORTNE GIMNAZIJE

	Letnik (tedensko število ur)				Skupno št. ur
Predmet	1.	2.	3.	4.	
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Prvi tuji jezik – ANG	3	3	3	3	420
Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	6	6	6	3–6	735
Obvezni predmeti					
Glasba		1,5			52
Likovna umetnost			1,5		
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija			2		70
Sociologija		2			70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
SKUPAJ	32	33,5	33,5	22	
Ure za izbirne predmete		1	1–2	10–12	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	
Aktivno državljanstvo			35		
SKUPAJ	32	34–35	34–36	31–36	

Ure za izbirne predmete

V 3. letniku krepimo pouk matematike z eno uro na teden.

V 4. letniku so ure namenjene pripravi na maturo v obsegu 10–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo.

V 4. letniku velja vse enako kot za splošne oddelke gimnazije (prejšnja stran).

PREDMETNIK – PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK: oddelki: 1. f, 2. f, 3. f, 4. fNaziv strokovne izobrazbe: **farmacevtski tehnik/ farmaceutska tehnica**Izobraževanje traja štiri leta in se zaključí s **poklicno maturo**.**Poklicna matura** obsega:

- obvezni del: pisni in ustni izpit iz slovenščine ter pisni in ustni izpit iz farmacije.
- izbirni del: pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter izdelek in zagovor

Predmetnik štiriletnega programa vključuje:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikulumu,
- interesne dejavnosti,
- praktični pouk.

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik			SK.
	35 t. izb. v š. l.		35 t. izb. v š. l.		33 t. izb. v š. l.		32 t. izb. v š. l.			
A - Splošnoizobraževalni predmeti	T	L	T	L	T	L	T	L	DD	
Slovenščina	4	140	4	140	3	99	3	96	12	487
Tuji jezik 1 – angleščina	3	105	3	105	3	99	3	96	12	417
Matematika	3	105	3	105	3	99	2	64	10	383
Umetnost	2	70								70
Zgodovina	3	105								105
Psihologija					2	66			2	68
Sociologija			2	70						70
Fizika	2	70	2	70						140
Kemija	3	105	2	70						175
Biologija *(35)	2	70								70
Športna vzgoja	3	105	3	105	2	66	2	64		340
Skupaj - A	25	875	19	665	13	429	10	320	36	2325

B -Strokovni moduli										
Zdravstvena vzgoja	2	70								70
Anatomija in fiziologija			3	105						105

Mikrobiologija in epidemiologija			3	105						105
Laboratorijsko delo v farmaciji			3	105						105
Zdravila					3,85	127	4	128		255
Oblikovanje zdravil					3	99	3,81	122		221
Analiza zdravil					3	99	2,25	72		170
Rastlinske droge in naravne spojine			2	70	3	99	3,22	103		272
Podjetništvo in komunikacija					3,09	102				102
Skupaj - B	2	70	11	385	15,9	526	13,3	425		1405
E - Odprti kurikulum										
Geografija	2	70								70
Informatika	2	70								70
Genetika	1	35								35
Tuji jezik 2 – nemščina					3	99	2	64		163
Izbrane vsebine iz kemije			1	35						35
Izbrane vsebine iz slovenščine							1	32		32
Izbrane vsebine iz angleščine							1	32		32
Izbrane vsebine iz matematike							2	64		64
Izdajanje izdelkov v lekarni in spec. prod. - izbrana poglavja							1	32		32
Poglavja iz ... (priprave na maturo)							0,91	29		29
Skupaj - E	5	175	1	35	3	99	7,91	253		562
Ure pouka (s praktičnim izob.)	32	1120	31	1085	31,9	1054	31,2	998		4292
Č - Praktično usposabljanje z delom						11 4		76		190
D - Interesne dejavnosti		96		96		96		64		352

Ure pouka vključujejo praktično izobraževanje v šoli - vaje in praktični pouk: 443 ur

Skupno število tednov izobraževanja: 151 (v šoli: 135, v podjetju: 5)

Število tednov interesnih dejavnosti: 11

PREDMETNIK ZA MATURITETNI TEČAJ

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali maturitetni tečaj. Prijavilo se je 7 kandidatov in kandidatk. Program, organizacijo in izvedbo maturitetnega tečaja bomo prilagodili kandidatom tako, da se upošteva njihovo predhodno znanje in izbrani izbirni predmeti.

PREDMETNIK MATURITETNEGA TEČAJA

Predmeti	Skupno št. letnih ur
Slovenščina	174
Tuji jezik	174
Matematika	174
Izbirni maturitetni predmet - geografija	174
Izbirni maturitetni predmet – psihologija/sociologija	174
Skupaj	870
Število tednov pouka	29

Zakonsko podlago za izvajanje maturitetnega tečaja predstavlja Zakon o gimnazijah, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah in druga veljavna šolska pravila.

Koordiniranje dela v skupini 5. m – Mojca Šipek.

Matura je državni izpit iz petih predmetov, ki ga dijaki opravljajo po uspešno končanem 4. letniku gimnazije. Vsi izpiti so pisni, ustno pa dijaki opravljajo izpite pri jezikih in matematiko. Obvezni del mature sestavljajo slovenščina, matematika in tuj jezik.

Izbirni del mature je sestavljen iz dveh izpitov, ki jih v okviru izbirnih predmetov izbere dijak sam (glej predmetnik 4. letnika). Kandidat lahko opravlja na višji ravni zahtevnosti največ tri predmete (matematika in/ali tuj jeziki). Če kandidat opravlja na višji ravni dva tuja jezika, se mu pri uspehu upošteva ena – višja ocena.

Kandidat se lahko odloči, da opravlja še šesti predmet. Če je pri tem izpitu neuspešen, ga ni potrebno popravljati, saj se ne šteje kot negativna ocena. Pri splošnem učnem uspehu se v tem primeru upoštevata dva najbolje ocenjena izbirna predmeta. Kandidat, ki ni uspešno opravil enega od izbirnih predmetov, ne more le-tega nadomestiti z uspešno opravljenim šestim predmetom.

Kandidat, ki je neuspešen pri treh ali več predmetih, mature ne opravi.

Kandidat, ki je ocenjen z najmanj tremi pozitivnimi ocenami, ima pravico do ponovnega opravljanja negativno ocenjenih predmetov še dve leti po opravljanju splošne mature na isti šoli.

Kandidat, ki je opravil maturo in želi izboljšati oceno, ima še dve leti po opravljeni maturi pravico do enkratnega ponovnega opravljanja izpitov iz posameznih maturitetnih predmetov.

Za splošni uspeh pri maturi se upošteva boljša ocena.

Kandidati, ki želijo maturo opravljati pod posebnimi pogoji, in kandidati s posebnimi potrebami morajo urediti status na Zavodu za šolstvo RS.

Koledar splošne mature 2023

15. 11. 2022	TOREK	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE ROK ZA ODDAJO VLOGE ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC KANDIDATA S POSEBNIMI POTREBAMI NA PODLAGI ODLOČBE O USMERITVI ZA SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2023
7. 3. 2023	TOREK	PREDMATURITETNI PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE – ESEJ
28. 3. 2023	TOREK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K MATURI
13. 4. 2023	ČETRTEK	ROK ZA ODDAJO SEMINARSKIH NALOG IN VAJ NA ŠOLI
4. 5. 2023	ČETRTEK	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 1 – ESEJ
15. 5. 2023	PONEDELJEK	SEZNANITEV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA IZPITA
27. 5. 2023	SOBOTA	ANGLEŠČINA
29.5.2023	PONEDELJEK	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 2
30. 5. 2023	TOREK	FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA
31. 5. 2023	SREDA	KEMIJA
1. 6. 2023	ČETRTEK	GEOGRAFIJA
3. 6. 2023	SOBOTA	MATEMATIKA
6. 6. 2023	TOREK	NEMŠČINA
7. 6. 2023	SREDA	ZGODOVINA
9. 6. 2023	PETEK	BIOLOGIJA
12. 6. 2023	PONEDELJEK	INFORMATIKA
13. 6. 2023	TOREK	ŠPANSČINA
14. 6. 2023	SREDA	FIZIKA
12.–21. 6. 2023		USTNI IZPITI
10. 7. 2023	PONEDELJEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA MATURI
*10.–12. 7. 2023	PONEDELJEK– SREDA	E-VPOGLEDI V IZPITNO DOKUMENTACIJO
*13. 7. 2023	TOREK	ROK ZA VLOŽITEV UGOVORA NA OCENO/NAČIN IZRAČUNA OCENE
11. 7. 2023	TOREK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K MATURI – JESENSKI ROK
19. 8. 2023	SOBOTA	ZADNJI ROK ZA PREDLOŽITEV DOKAZIL OZIROMA PISNO ODJAVO
23. 8. 2023	SREDA	SLOVENŠČINA
24. 8. 2023	ČETRTEK	MATEMATIKA
25. 8. 2023	PETEK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
26. 8. 2023	SOBOTA	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
28. 8. 2023	PONEDELJEK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
29. 8. 2023	TOREK	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
30. 8. 2023	SREDA	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
23. 8.–1. 9. 2023		USTNI IZPITI
15. 9. 2023	PETEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA MATURI

Poklicna matura je državni izpit iz štirih predmetov, ki ga dijaki opravljajo po uspešno končanem četrtem letniku srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja ali poklicnega tečaja.

Pri programu Farmaceutski tehnik gre za srednje strokovno izobraževanje. Predmeta obveznega dela mature sta slovenščina in temeljni strokovni predmet – farmacija. Oba sta sestavljena iz pisnega in ustnega dela.

Predmeta izbirnega dela mature sta matematika ali tuji jezik ter četrti predmet – izdelek. Sestavljena sta iz pisnega in ustnega dela, izdelek se zagovarja na osnovi eksperimentalne vaje in opravljene seminarske naloge.

Pisno in ustno ocenjevanje potekata na šoli, ocenjevalec je učitelj, ki je poučeval dijaka. Poklicna matura poteka v spomladanskem, jesenskem in zimskem roku.

Opravljena poklicna matura pomeni, da se dijak lahko vpiše na višje in visoke strokovne programe.

Kandidat se lahko odloči, da opravlja še peti predmet. Ob uspešno opravljenem petem predmetu ima dijak opravljeno splošno maturo.

Če je pri tem izpitu neuspešen, ga ni potrebno popravljati, saj se ne šteje kot negativna ocena. V tem primeru se pri splošnem učnem uspehu ne šteje opravljena splošna, ampak samo poklicna matura.

Kandidat, ki je neuspešen pri treh ali več predmetih, mature ne opravi.

Kandidat, ki je ocenjen z najmanj dvema pozitivnima ocenama, ima pravico do ponovnega opravljanja negativno ocenjenih predmetov še v šestih zaporednih rokih. Opravljen četrti predmet je trajno veljaven.

Kandidat opravi poklicno maturo, ko je pri vseh predmetih ocenjen pozitivno.

Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo kandidatu, ki je pri enem predmetu dosegel vsaj 80 % točk, potrebnih za pozitivno oceno, določi oceno tega izpita zadostno (2), če je pri vsakem od preostalih predmetov dosegel oceno najmanj dobro (3).

Splošni uspeh je seštevek ocen oziroma točkovnih ocen, doseženih pri posameznih predmetih, in se izraža na lestvici od 8 do 23 točk.

Kandidat, ki doseže določeno najvišje število točk, ki jih za vsako leto posebej določi Državna komisija, doseže izjemen splošni uspeh.

Kandidat, ki je opravil poklicno maturo in želi izboljšati oceno, ima še dve leti po opravljeni poklicni maturi pravico do enkratnega ponovnega opravljanja izpita iz posameznih predmetov poklicne mature na isti šoli. Za splošni uspeh pri poklicni maturi se upošteva boljša ocena.

Koledar poklicne mature 2023

15. 11. 2022	TOREK	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE ROK ZA ODDAJO VLOGE ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC KANDIDATA S POSEBNIMI POTREBAMI NA PODLAGI ODLOČBE O USMERITVI ZA SPOMLADANSKI, JESENSKI IN ZIMSKI ROK POKLICNE MATURE 2022
28. 3. 2023	TOREK	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K MATURI NA ŠOLI – SPOMLADANSKI ROK
17. 5. 2023	SREDA	ZADNJI ROK ZA NAKNADNO PRIJAVO KANDIDATOV IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV
23. 5. 2023	TOREK	ZADNJI ROK ZA PISNO ODJAVO KANDIDATOV NA ŠOLI
27. 5. 2023	SOBOTA	ANGLEŠČINA – PISNI IZPIT
29. 5. 2023	PONEDELJEK	SLOVENŠČINA – PISNI IZPIT
3. 6. 2023	SOBOTA	MATEMATIKA – PISNI IZPIT
8. 6. 2023	ČETRTEK	2. PREDMET – PISNI IZPIT
12.–21. 6. 2023	PONEDELJEK– SREDA	USTNI IZPITI IN 4. PREDMET
5. 7. 2023	SREDA	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI POKLICNI MATURI – SPOMLADANSKI ROK
7. 7. 2023	PETEK	ZADNJI ROK ZA PISNO ZAHTEVO PO VPOGLEDU V IZPITNO DOKUMENTACIJO NA ŠOLI – SPOMLADANSKI ROK
8. 7. 2023	SOBOTA	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K POKLICNI MATURI NA ŠOLI – JESENSKI ROK
13. 8. 2023	NEDELJA	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV – JESENSKI ROK
19. 8. 2023	SOBOTA	ZADNJI ROK ZA PISNO ODJAVO OD POKLICNE MATURE NA ŠOLI
23. 8. 2023	SREDA	SLOVENŠČINA – PISNI IZPIT
24. 8. 2023	ČETRTEK	MATEMATIKA – PISNI IZPIT
25. 8. 2023	PETEK	TUJI JEZIKI – PISNI IZPIT
30. 8. 2023	SREDA	2. PREDMET – PISNI IZPIT
23. 8.–1. 9. 2023	SREDA–PETEK	USTNI IZPITI IN 4. PREDMET
8. 9. 2023	PETEK	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI POKLICNI MATURI – JESENSKI ROK
11. 9. 2023	PONEDELJEK	ZADNJI ROK ZA PISNO ZAHTEVO PO VPOGLEDU V IZPITNO DOKUMENTACIJO NA ŠOLI

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (v nadaljevanju OIV) so sestavina gimnazijskega programa. Namenjene so popostritvi pouka. S temi dejavnostmi dijaki uresničujejo svoje interese in si izberejo področja, ki jih zanimajo.

DELITEV OIV

1) Vsebine, obvezne za vse, ki jih organizira šola:

- državljanska kultura – 15 ur;
- knjižnično-informacijska znanja – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti – 18 ur;
- športni dnevi – 35 ur;
- zdravstvena vzgoja – 15 ur;
- vzgoja za družino, mir in nenasilje – 15 ur.

Te vsebine pripravi in izvede šola, sama določi tudi način, obliko in čas izvajanja.

2) Vsebine iz obvezne ponudbe šole:

- medpredmetne vsebine z ekskurzijo, s taborom itd. – minimalno 15 ur;
- metodologija raziskovalnega dela – minimalno 15 ur;
- prostovoljno socialno delo – minimalno 15 ur;
- prva pomoč – minimalno 15 ur;
- športni tabori in šole v naravi – minimalno 15 ur;
- učenje za učenje – minimalno 15 ur;
- verstva in etika – minimalno 15 ur.

Te vsebine šola obvezno ponudi v obsegu, ki je določen, izvaja pa jih, če se nanje prijavi dovolj zainteresiranih dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot ponudnika in organizatorja, za dijaka pa ne. Šola lahko sama določi obliko in način izvedbe.

Novost je izvedba predmeta Aktivno državljanstvo (v okviru 35 ur) v 3. letniku gimnazijskega izobraževanja ter prav tako v 3. letniku strokovnega programa farmacevtski tehnik.

Aktivno državljanstvo 2022/2023

Obvezen vsebinski sklop **aktivno državljanstvo** bomo izvedli v vseh tretjih letnikih. Predmet je zasnovan izrazito interdisciplinarno.

Temeljni cilj aktivnega državljanstva je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva.

V tem šolskem letu bomo pripravili štiri sklope, ki jih bomo izvedli na projektni način, z namenom, da to ne bodo »klasični« predmeti in bodo v središče postavili aktivnosti dijaka, ki se z družbenimi zakonitostmi, pa tudi s svojimi dolžnostmi, pravicami in vlogo seznanja in uči aktivno in vključeno v okolje.

Predvideni sklopi:

1. Uvodna razmišljanja o aktivnem državljanstvu
2. Delavnice o človekovih pravicah
3. Živa knjižnica – razbijanje predsodkov
4. Parlamentarna demokracija, vključenost v EU, strokovna ekskurzija

3) Vsebine za dijakovo prosto izbiro – izbirne vsebine:

- katalog OIV – vsak program minimalno 24 ur.

Iz kataloga OIV (programe pripravijo notranji in zunanji mentorji) si dijaki izberejo program. Sem spadajo npr. razni tečaji, krožki, tabori, ekskurzije doma in v tujini, priprave na tekmovanja iz znanja, pohodi, gledališke in filmske predstave ...

Šola lahko prizna dijaku opravljene vsebine iz tega sklopa za tekoče šolsko leto tudi, če jih ni opravil v organizaciji šole (npr. glasbena šola, športni in plesni treningi, tečaji jezikov, raziskovalna naloga, sodelovanje v društvih – npr. gasilskem ipd.).

4) Dijaki 1. letnika imajo v začetku septembra 2022 spoznavne dneve.

V šolskem letu 2022/2023 je za OIV – gimnazija - namenjeno naslednje število ur:

1. letnik	90 ur
Kulturna dejavnost – glasba	18 ur
Kulturna dejavnost – likovnost	18 ur
Strokovna ekskurzija	6 ur
Zdravstvena vzgoja	6 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Program po izbiri dijaka oziroma šola v naravi	24–30 ur
2. letnik	90 ur
Kulturna dejavnost	18 ur
Strokovna ekskurzija	6 ur
Družbena ureditev	16 ur
Vzgoja za družino, mir, nenasilje	8 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Tečaj CPP + PP (po izbiri)	20 ur + 10 ur
Program po izbiri dijaka oz. šola v naravi	24 ur
3. letnik	90–108 ur
Kulturna dejavnost	11 ur
Športne dejavnosti	18 ur
Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči	
Delovna praksa – tečaj CPP, vozniška praksa	
Strokovna ekskurzija	6 ur
Zaključna strokovna ekskurzija	24 ur
Aktivno državljanstvo	35 ur
4. letnik	30 ur
Kulturna dejavnost	12 ur
Športne dejavnosti	12 ur
Informativni dan in poklicno svetovanje	6 ur

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

V šolskem letu 2022/2023 je za interesne dejavnosti – farmacevtski tehnik - namenjeno naslednje število ur:

OBVEZNI ENOTNI DEL:	1. l.	2. l.	3. l.	4. l.	SK .
- športni dnevi;	18	18	18	18	72
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave;	18	18	6	18	72
- seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju;	6				6
- ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.;	6				6
- zdravstvena vzgoja.		18			18
SKUPAJ	48	54	24	36	174
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:					
- metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad;	6				6
- naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke);	6	6	6	4	2 2
- spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja;	6	6	6	4	2 2
- ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga);	6	6	6	4	2 2
- poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja.				4	4
SKUPAJ	24	18	18	16	76
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:	24	24	42	12	106
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi;			18		
- tečaj cestnoprometnih predpisov;					
- mladinska raziskovalna dejavnost;					
- tekmovalna dejavnost v znanju;					
- socialno delo;					
- mentorstva in pomoč drugim;					
- organizirano dopolnilno izobraževanje itd.					
Aktivno državljanstvo			35		35
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96	96	96	64	352

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

**ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI,
OCENJEVALNA OBDOBJA**

Na osnovi šolskega koledarja, ki ga je izdalo ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah, Ur. l. RS, št. 30/18 in 9/20) bomo v šolskem letu 2022/2023 izvajali pouk po naslednjem razporedu:

MESEC	DNEVI POUKA						SKUPAJ	OPOMBE
	P	T	S	Č	P	Sob.		
september	4	4	4	5	5		22	Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2022 do 13. 1. 2023. 13. 1. 2023 zaključek 1. ocenjevalnega obdobja.
oktober	4	4	4	4	4		20	
november	4	4	4	3	3		18	
december	3	3	3	4	4		17	
januar	1	2	2	2	2		9	
	16	17	17	18	18		86	
januar	2	2	2	2	2		10	
februar	4	4	2	3	3		16	Drugo ocenjevalno obdobje traja od 16. 1. do 23. 6. 2023. Za zaključne letnike zaključek pouka 19. 5. 2023, za ostale letnike zaključek pouka 23. 6. 2023. Razdelitev spričeval – 4. letnik – 22. 5. 2023, 1., 2. in 3. letnik – 23. 6. 2023.
marec	4	4	5	5	5		23	
april	2	4	4	3	3		16	
maj	4	4	5	4	4		21	
junij	3	3	3	4	4		17	
	19	21	21	21	21		103	
SKUPAJ	35	38	38	39	39		189	

POUKA PROSTI DNEVI, PRAZNIKI, POČITNICE:

od 31. oktobra do 4. novembra 2022 (ponedeljek–petek) – jesenske počitnice
 od 27. decembra do 30. decembra 2022 (torek–petek) – novoletne počitnice
 2. januar 2023 (ponedeljek) – novo leto
 od 30. januarja do 3. februarja 2023 (ponedeljek–petek) – zimske počitnice
 8. februar 2023 (sreda) – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
 10. april 2023 – velikonočni ponedeljek
 27. april 2023 (četrtek) – dan upora proti okupatorju
 28. april 2023 (petek) – prvomajske počitnice
 1., 2. maj 2023 (ponedeljek–torek) – praznik dela

V skladu s pravilnikom o šolskem koledarju je en delovni dan v šolskem letu 2022/2023 namenjen dnevni šole. Datum bo določil učiteljski zbor med šolskim letom.

Ocenjevalna obdobja in konference

Po vsaki konferenci bomo za starše in dijake pripravili obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta bodo dijaki dobili spričevala. Znanje bomo preverjali in ocenjevali v skladu s pravilnikom o

preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili ocenjevanja znanja Gimnazije Ravne na Koroškem; ustno spraševanje bomo tudi v tem šolskem letu napovedovali.

Razpored ocenjevalnih obdobj in konferenc:

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2022 do 13. 1. 2023

redovalna konferenca bo v petek, 13. 1. 2023

2. ocenjevalno obdobje traja od 16. 1. 2023 do 23. 6. 2023.

redovalna konferenca bo v četrtek, 22. 6. 2023

razdelitev spričeval bo **24. 6. 2023**

za zaključne letnike od 16. 1. 2023 do 19. 5. 2023

redovalna konferenca bo v petek, 19. 5. 2023

razdelitev spričeval bo **22. 5. 2023**

IZPITI

POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

Spomladanski rok:

predmetni izpiti za 4. letnik:

24. – 27. 5. 2023

popravni, predmetni izpiti:

29. 6. 2023 – 7. 7. 2023

Jesenski rok:

16. – 31. 8. 2023

Izredne roke za izpite določi ravnatelj šole.

SKLADI**RAZVOJNI SKLAD ŠOLE**

Razvojni sklad šole je bil ustanovljen leta 1995. Namenjen je financiranju dejavnosti, ki pomenijo možnosti za dvig standarda pouka, drugih šolskih dejavnosti in večjo kvaliteto dela za dijake. Sredstva pridobivamo iz prispevkov staršev, donacij in drugih sponzorskih virov. Program sklada je namenjen nadgradnji informatizacije šole, novi strojni opreми, sodobnim učilom in literaturi za dijaško knjižnico. Z zbranimi sredstvi sofinanciramo programe dijaške, kulturne, raziskovalne, športne, tekmovalne in mednarodne ustvarjalnosti.

UČBENIŠKI SKLAD

Dijaki vseh letnikov lahko z naročilnico naročijo obvezne učbenike v šoli in si jih izposodijo za eno šolsko leto. Za izposojajo plačajo izposojevalnino v višini tretjine nabavne cene učbenika.

V 1., 2. in 3. letniku izposojamo le komplete učbenikov, v 4. letniku pa tudi posamezne učbenike.

V zvezi z učbeniki se lahko dijaki posvetujejo s skrbnico učbeniškega sklada – s knjižničarko Natalijo Pečovnik.

PROJEKT NA-MA POTI

V šolskem letu 2022/2023 zaključujemo aktivnosti v projektu NA-MA poti (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki ga je na razpis MIZŠ prijavil Zavod RS za šolstvo. Osrednji cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. V projekt je vključenih 98 vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji, od tega 33 razvojnih in 65 implementacijskih. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot razvojna šola. Projekt na ZRSŠ vodi gospa Jerneja Bone, svetovalka za matematiko. Na Gimnaziji Ravne na Koroškem vodi projekt Simona Vreš, ki bo tudi v tem šolskem letu aktivno sodelovala v razvojnem timu za matematično pismenost. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 31. 10. 2022.

Za potrebe projekta smo v šolskem letu 2017/2018 na šoli imenovali ožji in širši projektni tim, ki pa se je zaradi upokojitve nekaterih članov projektnega tima v času trajanja projekta nekoliko spreminjal.

Projektni tim bodo v šolskem letu 2022/2023 sestavljali:

1. Simona Vreš, profesorica matematike, vodja projekta,
2. Manuela Tkalec, profesorica geografije,
3. Silva Knez, profesorica matematike,
4. Danijel Vidaković, profesor fizike,
5. David Ristič, profesor fizike,
6. Dragomir Benko, profesor matematike, ravnatelj,
7. Simona Ledinek, profesorica matematike,
8. Judita Čas Krneža, profesorica kemije,
9. Katja Stopar, profesorica biologije,
10. Metka Rožen, profesorica biologije,
11. Mojca Krebs, profesorica geografije,
12. Leonida Konič, profesorica sociologije,
13. Mira Razdevšek, profesorica slovenščine.

V šolskem letu 2022/2023 je na projektu zaposlen en član (2 meseca).

Naloge članov projektnega tima v šolskem letu 2022/2023 so:

1. Simona Vreš je članica RT za MP in koordinira delo na šoli. Udeležuje se delovnih srečanj članov RT za MP. Skrbi za pretok informacij med člani PT.
2. Simona Vreš, Danijel Vidaković, David Ristič, Silva Knez in Manuela Tkalec
 - se udeležujejo delovnih srečanj vodij projektnih timov na ZRSŠ (predvideno je eno delovno srečanje v mesecu septembru),
 - pripravijo vsebinsko poročilo za koledarsko leto 2022,
 - pripravijo vertikalni izvedbeni kurikulum za naravoslovno in matematično pismenost,
 - pripravijo poročilo o kazalnikih prožnih oblik učenja.

3. Vsi člani projektnega tima

- sodelujejo pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka naravoslovne in matematične pismenosti (kompetenc),
- razvijajo didaktične pristope in strategije z nalogami,
- udeležijo se regijskih usposabljanj (delegatski sistem), kjer aktivno sodelujejo, in nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom projektnega tima na šoli,
- udeležijo se delovnih srečanj projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem,
- sodelujejo pri pripravi in predstavitvi projekta ter primerov praks,
- vertikalno se povezujejo z razvojnimi vrtci, OŠ in SŠ v OE ZRSŠ,
- sodelujejo s skrbnikom ZRSŠ,
- opravljajo druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot razvojni VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev, kot so pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

V šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019 so se postavili temelji za razvijanje matematične in naravoslovne pismenosti z opredelitvijo obeh pismenosti in zapisom obeh gradnikov z opisniki. Pripravili so se konkretni primeri oziroma dejavnosti za razvijanje obeh pismenosti.

V šolskem letu 2018/2019 je sledila implementacija v praksi, poudarek je bil na 1. gradniku naravoslovne in matematične pismenosti. Z implementacijo v praksi smo nadaljevali v šolskem letu 2019/2020, poudarek je bil na 2. gradniku matematične in naravoslovne pismenosti.

V šolskem letu 2020/2021 smo delo usmerili v pripravo izvedbenega kurikula za naravoslovno in matematično pismenost na ravni VIZ in protokola koraki za pripravo izvedbenega kurikula.

V šolskem letu 2022/2023 smo naše delo posvetili tudi zaključnim dejavnostim projekta (publikacija, zaključna konferenca). Simona Vreš je kot vodja projektnega tima aktivno sodelovala na zaključni konferenci projekta 30. junija na Brdu pri Kranju. Še vedno so člani projektnega tima pri pouku izvajali dejavnosti v podporo razvijanju matematične, finančne in naravoslovne pismenosti. Udeleževali smo se vseh izobraževanj, ki so bila ponujena, in sodelovali v evalvaciji projektnih aktivnosti.

Aktivnosti smo izvajali z vsemi dijaki naše šole pri rednem pouku, obravnavali smo vsebine, predpisane z učnim načrtom.

V šolskem letu 2022/2023 se projekt zaključuje, zato bomo ta dva meseca do izteka projekta posvetili pripravi vseh poročil. Seveda pa bomo dejavnosti za razvijanje naravoslovne, matematične in finančne pismenosti izvajali tudi po izteku projekta in s tem skrbeli za trajnost projekta.

ERASMUS+ »DOŽIVETI MANJŠINO«

V šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali v Erasmus+ projektu »Doživeti manjšino«. Sodelovalo bo 15 dijakov iz oddelkov 2. letnika. V projektu sodelujejo poleg Gimnazije Ravne še Inicijativ Angola (Avstrija), Zvezna gimnazija za Slovence v Celovcu (Avstrija), Licej Franceta Prešerna iz Trsta (Italija) in Fondacija Sorvanj (SRB). Projekt bo potekal v obliki tabora od 26. 9. do 29. 10. 2022 v Avstriji (Dobrla vas) in od 1. 10. do 3. 10. 2022 v Italiji v Trstu. Mentorica: Mojca Krebs, prof.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ »MASTER – Multisystem Approach for Students to save The European Rights and the fundamental values« (Večsistemski pristop k reševanju evropskih pravic in temeljnih vrednot)

Mednarodni projekt Erasmus+ »MASTER – Multisystem Approach for Students to save The European Rights and the fundamental values« (Večsistemski pristop k reševanju evropskih pravic in temeljnih vrednot) se je zaradi epidemičnih razmer v lanskem šolskem letu podaljšal še v letošnje šolsko leto in se nadaljuje. Nosilec projekta je srednja šola iz Neaplja, Italije, ITEC Galiani.

Dijaki in učitelji iz 6 držav bodo razvijali socialna znanja in veščine, potrebne za sobivanje in skupno reševanje problemov in izboljšanje kakovosti življenja posameznikov, skupin in skupnosti. Šole iz Italije, Romunije, Slovenije, Estonije, Portugalske in Bolgarije se bodo potrudile, da bodo dijakom približale mednarodno sodelovanje na področju človekovih pravic, razvijanja ozaveščenosti in občutljivosti mladih na družbene dogodke v Evropi, pridobivanja izkušenj pri opravljanju aktivne državljanске vloge in prostovoljstva, pomoči starejšim in ranljivim skupinam, dobrotelnosti, razvijanja strpnosti, empatije in spoštovanja drugih. Hkrati pa bodo krepili rabo tujega jezika, saj je delovni jezik projekta angleščina.

Na naši šoli bodo sodelovali dijaki celotnega 3. letnika. Od 18. do 24. septembra 2022 je predvidena izmenjava v Sloveniji, v kateri nastopamo kot gostitelji. Potrudili se bomo, da bomo dijakom približali temo solidarnosti, dobrotelnosti in aktivnega državljanstva in jim ponudili pester program. Goste dijake bodo sprejele družine gostiteljice. V program pa smo vključili tudi lokalno okolje (Občino Ravne na Koroškem, Medgeneracijski center Ravne ipd.) in nekaj zunanjih partnerjev (Slovenska filantropija, Društvo Ključ ipd.). Vzporedno z mobilnostmi dijakov še vedno teče eTwinning-projekt. Koordinatorka projekta je Simona Rejec Merkač, članice projektne tima pa so še Helena Čas, Petra Popič, Milena Gagič, Manuela Tkalec, Mojca Krebs, Metka Čebulj in Petra Podstenšek.

PROGRAM MEPI (Mednarodno priznanje za osebnostni razvoj mladih)

V letošnjem letu bomo nadaljevali s programom MEPI, katerega osrednji cilj je osebni razvoj mladih. Sodelujoče dijake spodbujamo k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, saj način izkoriščanja prostega časa močno vpliva na to, v kakšno osebnost se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, učitelji pa jim pri tem nudimo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji.

Program je priznan na mednarodni ravni. V tujini velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive ter vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih. V šolskem letu 2022/2023 se bomo ponovno vključili v načrtovanje in izvajanje aktivnosti programa, saj dobiva prepoznavnost tudi na nacionalni ravni. Dijaki se bodo letos poleg bronastega priznanja trudili tudi za srebrno in zlato priznanje.

Projekt bo koordinirala Simona Rejec Merkač, hkrati bo tudi mentorica dijakom, pri mentoriranju in vodenju odprav sodelujeta še Metka Čebulj in Stane Lodrant, v letošnjem letu pa bi želeli pridobiti še enega voditelja odprav, Petra Nagliča.

JP MLADI 2022/2023 (Startup vikend podjetništva)

V šolskem letu 2022/2023 smo prejeli nekaj sredstev iz javnega poziva osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud, namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2022/2023, ki ga je razpisalo Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo v sodelovanju s Spirit Slovenija, Javno agencijo za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije. Tako bomo v sredini oktobra 2022 izvedli vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov in reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani mladih. Start-up vikend (Po)DVIG podjetnosti bo namenjen začetnemu razvoju poslovnih idej. V okviru aktivnosti bomo nadaljevali s razvijanjem podjetnostnih kompetenc, ki smo jih v prejšnjih letih razvijali v projektu PODVIG (Podjetnost v gimnaziji) pod okriljem zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predavanja in delavnice zunanjega mentorja in učiteljev šole bodo vključevale pregled rožice podjetnosti (spoznavanje podjetnostnih kompetenc po EntreComp: Okvir podjetnostne kompetence), osnove oblikovalskega mišljenja oz. razmišljanja (Design thinking), pomen sodelovalnega dela (Team building), pot do dobre poslovne ideje (nasveti, metode testiranja poslovnih idej), kreiranje in razvijanje poslovne ideje dijakov – od zasnove do realizacije (spoznavanje poslovnega načrta, izdelava pitcha, testiranje in predstavitev poslovne ideje, marketing in promocija – Canva – enostavno oblikovanje privlačnih grafik) ipd. Projekt bo vodila Simona Rejec Merkač, v šolskem timu pa ji bodo pomagale še Leonida Konič, Katja Stopar in Manuela Tkalec. Pridružili se bodo tudi zunanja izvajalka Urška Žorž, izkušena svetovalka, organizatorica, vodja podjetniških delavnic, in predstavniki MPIK (Mrežni podjetniški inkubator) Koroška.

PARTNERSTVO Z GLASBENO GIMNAZIJO BENSHEIM (NEMČIJA)

V šolskem letu 2022/23 začnemo z glasbenim projektom, in sicer skupaj z glasbeno gimnazijo Bensheim. Projekt se bo odvijal pod okriljem ministrstva za kulturo nemške zvezne dežele Hessen in Goethe-Instituta z naslovom Internationale kulturelle Bildung in Schulen. Glasbeno gimnazijo Bensheim zanima sodelovanje na glasbenem področju in tako smo zasnovali srečanje obeh zborov v Sloveniji in v Nemčiji. Nemška gimnazija se veseli večletnega sodelovanja.

VIP KONFERENCA 2022 (Vključevanje, inkluzivnost in pravičnost)

27. in 28. 9. 2022 bosta Simona Rejec Merkač in Metka Čebulj predstavili primer dobre prakse Od ljudi za ljudi na nacionalni konferenci Vključevanje, inkluzivnost in pravičnost. V tematski stezi Vzgoja za pravičnost se bosta dotaknili izbirnega predmeta Vzgoja za solidarnost in Erasmus+ projekta MASTER ter predstavili konkretne aktivnosti, povezane s solidarnostnim delovanjem in prostovoljstvom v lokalnem okolju. Prispevek odpira pomembno področje vzgoje za solidarnost, ki krepi ne zgolj posameznika temveč predstavlja jedro solidarnega delovanja skupnosti; pomembno povezuje etična načela in demokratične vrednote in bo pomemben del razprave o različnih vidikih pravičnosti in inkluzivnosti ter njuni medsebojni povezanosti, ki so osrednje teme konference. Hkrati pa bodo vključeni tudi dijaki, saj bodo na plenarnem delu konference predvajali posnetke pogovorov z dijaki, ki so bili vključeni v nekatere od dobrih praks. Svoje izkušnje in refleksije bodo predstavili v videoposnetku in s tem omogočili neposreden vpogled v izkušnjo vključenosti ter služili kot izhodišče za nadaljnjo razpravo in vključevanju solidarnosti v vzgojno-izobraževalni proces.

Projekt FIT ZA ŽIVLJENJE 2

Obravnava izzive krepitve zdravega in aktivnega življenjskega sloga prebivalcev Mežiške doline. Z njim se partnerji projekta, Judo klub Ravne na Koroškem, ŠC Ravne – Gimnazija Ravne in podjetje Nov'na razvoj d. o. o. (potencialno bo še en partner), prijavljamo na javni razpis LAS Mežiške doline.

Gimnazija Ravne sodeluje predvsem pri naslednjih aktivnostih:

1. Ozaveščanje mladostnikov, staršev in širše javnosti o zdravem življenjskem slogu:

- izvedba strokovnega predavanja za dijake o pomenu ustrezne prehrane mladostnikov ob telesni dejavnosti za optimalni telesni in duševni razvoj;
- izvedba predavanja za starše in strokovne sodelavce o vzpostavljanju prehranskih navad otrok, stanju danes, posledicah in težavah, ki so povezane z napačnimi prehranjevalnimi navadami/dietami.

Aktivnost bo za dijake športnike in starše ter delavce šole izvedla Marjeta Fidler, dietetičarka iz Splošne bolnišnice Slovenj Gradec.

2. Krepitev zavedanja o okoljsko odgovornem ravnanju:

- sodelovanje pri izdelavi priročnika za okolju prijazno izvedbo dogodkov (športna tekmovanja, tabori, druge aktivnosti);
- izvedba delavnice ustvarjalnega reševanja problemov (iskanje alternativnih rešitev za problem);
- sodelovanje na počitniškem taboru z okoljskimi vsebinami.

3. Usposabljanje mladih za načrtovanje in izvedbo počitniških aktivnosti z vključevanjem vsebin za življenje

- možnost sodelovanja dijakov, ki imajo interes spoznati organizacijske in vsebinske procese za vodenje aktivnosti za otroke.

4. Obveščanje in informiranje Gimnazija sodeluje z razširjanjem informacij in obvestil o dogodkih preko spletne strani in družbenih omrežij.

ASP MREŽA UNESCOVIH ŠOL

Že od leta 1997, ko je bila vzpostavljena mreža ASPnet šol pod okriljem UNESCO, je vanjo vključena tudi naša šola. Gre za organizirano povezovanje med šolami, njihovimi programi, učenci in učitelji. V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vključevanjem v nacionalne in mednarodne projekte, kjer se bomo učili misliti in čutiti lokalno in globalno ter ob tem ohraniti svojo identiteto. Na šoli bomo obeleževali mednarodne spominske dneve, poskrbeli za zdravo in prijazno okolje, posvetili se bomo vzgoji za mir, strpnost in nenasilje, človekovim pravicam ter varstvu naravne in kulturne dediščine. V vse projekte na šoli se bomo trudili vključiti štiri Delorsova načela, ki zavezujejo vse članice mreže Unesco šol: učiti se, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti skupaj ter učiti se biti. Dijake bomo spodbujali, da bodo odprti za medsebojno sprejemanje in prijateljsko sodelovanje.

Naš dijak Timotej Žvikart je bil v okviru UNESCO izbran za sodelovanje na Children's General Assembly 2022. Srečanje otrok od desetega do sedemnajstega leta bo meseca septembra potekalo na Danskem v mestu Billund. To je majhno mesto na Jutlandu na osrednjem Danskem, ki velja za rojstni kraj LEGO kock in v katerem je letovišče Legoland in originalna tovarna LEGO.

Namen projekta je predvsem spoznavanje in soočanje z dandanašnjimi globalnimi problemi in iskanje rešitev za izboljšanje kakovosti življenja za prihajajoče generacije.

Pred srečanjem je v prejšnjem šolskem letu Timotej z mentorico sodeloval v šestih spletnih delavnicah, v katerih se je 80 otrok s celega sveta pripravljalo na srečanje v Billundu, kjer si bodo otroci sveta prizadevali za oblikovanje manifesta, ki bi ga lahko predložili voditeljem sveta v New Yorku. Mentorica je Petra Popič.

PO SLAT'NI, PO RAVNAH

Sodelovali bomo s Šolskim centrom Rogaška Slatina (Gimnazija).

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanja dijakov ŠCRS in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. Tudi letos bomo izvedli dijaško izmenjavo z Gimnazijo Rogaška Slatina. V izmenjavi sodelujejo dijaki 2. letnika. Za letošnje sodelovanje smo izbrali oddelek 2. a. Ob druženju, ustvarjanju in eksperimentih bodo dijaki odkrivali podobnosti in razlike med delom dveh sorodnih institucij, spoznavali naravne in družbene danosti obeh lokalnih okolij ter razvijali socialne zmožnosti. Koordinatorici izmenjave sta Terezija Jamnik in Silva Knez, sodelovali pa bodo še drugi učitelji.

ROGAŠKA SLATINA – RAVNE NA KOROŠKEM (predvidoma marec 2023)

- 1) Predstavitve koroškega narečja (mežiški govor, mislinjski govor, remšniški govor, narečja v Avstriji)
- 2) Branje besedil: pisma s fronte
- 3) Folkrola in Milan Kamnik (besedila popevk v koroškem narečju)
- 4) Moderni koroški rap ...
- 5) Koroška kulinarika (Koroška košta)
- 6) Delavnice: slovar koroških besed in tvorba besedil
- 7) Druženje

PROJEKT Z GIMNAZIJO VELENJE

Sodelovali bomo s Šolskim centrom Velenje – Gimnazijo Velenje.

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanja dijakov Gimnazije Velenje in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. Za letošnje sodelovanje smo izbrali oddelek 2. a. Koordinatorici bosta Metka Rožen in Manuela Tkalec.

FILMSKI STUDIO NA GRADU 2022/2023

Cilj filmskega studia je dijakom ob profesionalni podpori filmskega ustvarjalca (dr. Uroša Zavodnika) omogočiti soočenje z ustvarjanjem filmske umetnosti, tj. v okviru standardov, ki jih postavlja filmska industrija. Dijaki v studio prihajajo z različnimi interesi in znanji, filmska umetnost namreč združuje vse ostale umetnosti, literaturo, glasbo, upodabljajoče umetnosti, slikarstvo, arhitekturo, fotografijo ..., ki jih znotraj filmskega projekta združijo bodisi v igrani bodisi v dokumentarni filmski projekt. Svoje ideje scenaristično razvijejo (naracija skozi vizualizacijo v obliki sinopsisa, treatmenta, scenarija) ter produkcijsko-tehnično postavijo na filmski set (spoznavanje in obvladovanje kamere, luči, zvoka, scenografije, režija mizanscene s poudarkom na igri pred kamero ...), jih posnamejo ter v postprodukciji sestavijo v vizualno ritmično formo-celoto (montaža slike in zvoka; korekcija svetlobe in barv ...) ter javno predstavijo pred publiko in se festivalsko udeležujejo doma in v tujini.

Skozi soočenje s filmsko umetnostjo dijaki ne razvijajo zgolj svoje, sebi lastne, individualne talente, ki so za filmsko ustvarjanje izjemno pomembni, temveč se soočajo tudi s procesom ustvarjalnega avtorskega timskega ustvarjanja, skupaj drug z drugim, s ciljem ustvariti karseda avtorsko prodoren, poseben, izstopajoč filmski projekt, ki bi nagovoril vrstnike ter širšo filmsko publiko.

FOTOKROŽEK

Oblika dela: INDIVIDUALNO in skupinsko.

Individualno bodo foto urice potekale po dogovoru (odmori), tudi online.

Skupinsko se bomo sestajali 1x na teden (glavni odmor), po potrebi tudi večkrat (kadar bodo razpisi, projekti, razstave).

Pričetek: S prvim septembrom 2020.

Kdo: dijaki (1., 2., 3. in 4. letnik)

Vsebina: Spoznavanje osnov fotografije in različnih fotografskih tehnik. Spodbujali bomo kreativnost in ustvarjalnost. S fotografijo se bomo izražali na svoj način in si krepiли občutek samozavesti.

Razstave: Organizirali bomo vsaj dve šolski razstavi.

Tekmovanja: Udeleževali se bomo aktualnih natečajev tako v Sloveniji kot v tujini.

FOTO ekskurzije: V načrtu imamo dve fotografski ekskurziji. Datum in cilj bomo prilagodili aktualnim razmeram.

Organizirali bomo tudi Dan fotografije, ki bo potekal na šoli in njeni okolici.

Stiki z javnostjo:

Na FB strani Fotokrožek Gimnazije Ravne na Koroškem bomo delili svoje fotografije, misli in dejavnosti, prav tako tudi na Instagramu. Povezovali se bomo z Občino Ravne na Koroškem in širšo skupnostjo.

Ostalo:

Najboljše fotografije bomo dali na voljo šolskim publikacijam (časopisi, Letopis, knjige).

Mentorica je Sonja Buhvald.

KROŽEK PROGRAMIRANJA IN APLIKATIVNE FIZIKE

Dijaki se lahko udeležijo krožka programiranja in aplikativne fizike, kjer se bodo (na)učili osnov programskega jezika C/C++, programiranja Arduino platforme (kot dodatna možnost je tudi programski jezik Python). S tistimi, ki jih zanima tudi elektronika, si (lahko) ogledamo uporabo orodja KiCad, za risanje tiskanih vezij (PCB). Če pa koga zanima tudi 3D-tiskanje, si bomo ogledali tudi uporabo Fusion 360. Glede na stopnjo predhodnega znanja in želje je možna tudi obravnava kompleksnejših problemov.

Več informacij o krožku dobite v fizikalnem kabinetu pri profesorjih fizike.

KRVODAJALSTVO

Vsi maturanti naše gimnazije bodo povabljeni na predavanje o krvodajalstvu. Predstavljen jim bo sistem, prek katerega v Sloveniji zagotavljamo preskrbo s krvjo. Vsi bodo povabljeni tudi, da kri na posebni krvodajalski akciji darujejo.

Mentorica na šoli je Renata Boštjan.

JAVNA PREDAVANJA IN FILOVIZIJA

Filovizija je cikel javnih predavanj, ki ga organizira Gimnazija Ravne na Koroškem v sodelovanju z drugimi institucijami.

Filozofija je projekt Gimnazije Ravne na Koroškem, ki zajema organizacijo javnih predavanj, delavnic in drugih aktivnosti. V letošnjem šolskem letu načrtujemo tri javna predavanja, delavnico o

participatornem proračunu in organizacijo Državnega tekmovanja v pisanju filozofskega eseja. Teme se bodo povezovale z dramami, ki jih berejo dijaki na maturi pri slovenščini. Mentor in usklajevalec Filovizije na šoli je dr. Andrej Adam.

MEDPREDMETNO SODELOVANJE

Medpredmetno povezovanje: filozofija – biologija – tema: znanje, resnica in znanstveno raziskovanje. Medpredmetno povezovanje: filozofija – slovenščina – tema: eksistencializem, Kosovel in drame na maturi.

ČEBELE IN ČEBELARSTVO

V krožku se bomo srečevali dijaki in mentorji, se seznanili z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in razvijali motivacijo za nadaljnje delo s čebelami. Spoznavali bomo čebele »pridelke« in njihovo uporabo. Hkrati se bomo učili, kako dejavno prispevati k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Mentorica na šoli je Mojca Krebs.

ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA in EVROŠOLA

Šola ambasadorka Evropskega parlamenta – to so aktivnosti, preko katerih dijaki interaktivno spoznavajo Evropsko unijo. Sodelujejo v tekmovanju Evrošola, kjer se preizkusijo v znanju o EU ter debatiranju na zastavljene teme. Poleg tega pa na šoli poskrbijo za info-točko EU in pripravo dogodkov ob 9. maju, dnevu Evrope. Dijaki si s tem pridobijo pravico, da obiščejo Evrošolo v Evropskem parlamentu v Strasbourgu oziroma sedež EU v Bruslju. Mentorica je Renata Boštjan.

PROJEKT VZPODBUJANJA MEDGENERACIJSKEGA SOŽITJA

V sodelovanju z Občino Ravne na Koroškem in Občino Radlje ob Dravi bomo izvajali dejavnosti spodbujanja medgeneracijskega sožitja. Gre za organizirano pomoč starejšim občanom na terenu (lažja gospodinjstva opravila, odnašanje smeti, nakupi v trgovini, lažja vrtna opravila, pometanje dvorišč, kidanje snega, druženje ...).

NOVINARJI GIMNAZIJE RAVNE NA KOROŠKEM

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali dijaški novinarski krožek. Dijaki se bodo najprej seznanili z osnovami novinarskega dela in s kanali sporočanja. K sodelovanju bomo povabili znane koroške novinarje in pisce. Kasneje pa bodo dijaki tudi sami pripravljali in urejali zanimive prispevke – poročila, članke, komentarje, recenzije ... – o dogodkih na šoli (dnevih aktivnosti, kulturnih dogodkih, okroglih mizah ...) in tudi v širši šolski okolici (občina, knjižnica, festivali, glasbeni in športni dogodki ...). V ta namen bomo odprli tudi svoj spletni kanal, kjer bodo dijaki novinarji pripravljene prispevke tudi objavljali. Mentorica je Natalija Isak.

ŠOLSKI RADIO

O raznolikih dogodkih in pestrih dejavnostih na šoli bo poročal tudi šolski radio, kjer bodo prispevke pripravljali dijaki pod mentorstvom Mire Razdevšek. Pripravljali pa bodo tudi glasbene in literarne oddaje, ko bodo različne vrstni glasbe in zanimive pesmi ter druge književne oblike izbirali in predstavljali tudi posamezni oddelki ter tako pomembno prispevali h kulturnem vzdušju na šoli.

DEBATNI KLUB

Znova se bodo začele priprave na debatna tekmovanja v slovenščini, ki bodo praviloma potekala vsak mesec. Dijaki debaterji se bodo najprej naučili osnov debatiranja in debatnega formata, nato pa bodo svoje znanje iz argumentiranja preizkušali v debati z ostalimi debatnimi klubi slovenskih gimnazij.

Najboljši debaterji bodo imeli priložnost svoje znanje nadgrajevati in izpopolnjevati tudi na dodatnih izobraževanjih, taborih in mednarodnih srečanjih. Mentorica je Natalija Isak.

ZDRAVA PREHRANA

Skrbno načrtovana, pripravljena uravnotežena prehrana je izrednega pomena za ohranitev in krepitev zdravja vsakega od nas. Otroci in mladostniki imajo zaradi procesa intenzivne rasti in razvoja potrebo po energiji in hranilih, prav tako zdrave prehranjevalne navade, ki jih ta skupina pridobi v tem obdobju, pomembno vplivajo na prehranjevalne navade v kasnejšem obdobju.

O optimalni prehrani govorimo takrat, ko dnevna prehrana ustreza zahtevam rastočega organizma, tako količinsko kot tudi po sestavini in razmerju makro- in mikrohranil. Neustrezno prehranjevanje vodi do pomanjkanja posameznih hranil, kar pa je lahko posledica bodisi neprimerne izbire živil bodisi neprimerne izbire obrokov. Če otrokova rast in pridobivanje teže potekata normalno, to dokazuje, da otrok uživa ustrezno količino hrane. Temelj zdravega prehranjevanja je pestra, kakovostna in raznolika prehrana.

V priporočilih za izbiro jedi in pripravo jedi je navedeno:

- pestrost ponudbe
- uporaba predpisane količine maščob
- uporaba predpisane količine soli in začimb
- uporaba predpisane količine sladkorja
- jedilnik mora vsebovati priporočene količine polnovrednih žitnih izdelkov
- jedilnik mora vsebovati priporočene količine sadja in zelenjave
- jedilnik mora vsebovati priporočene količine mesa, perutnine, rib, jajc in mlečnih izdelkov

Napitki in nadomeščanje vode:

- Telo potrebuje od 1,5–3 l tekočine dnevno in potreba narašča s težo, glede na telesno aktivnost ter zunanjo temperaturo in vlago v zraku. Otrokom ne ponujamo sladkih napitkov oziroma napitkov z dodanimi umetnimi sladili ter drugimi aditivi. Sladkorji v različnih napitkih (sokovi, sladke gazirane pijače) so pomemben dejavnik tveganja pri nastanku debelosti, celo bolj pomemben kot energijsko gosta hrana z veliko maščobe in ogljikovih hidratov.

Dietna prehrana:

- Dietni jedilniki so hranilno in energijsko enakovredni osnovnim jedilnikom, iz katerih so izpeljani, nekatera bolezenska stanja namreč zahtevajo poseben izbor živil oziroma prepovedujejo nekatera živila, ki škodijo zdravju ali lahko poslabšajo bolezensko stanje otrok in mladostnikov, zato je šola dolžna zagotoviti tudi tako prehrano – jedilnike.
 - Jedilnik brez jajc
 - Jedilnik brez mleka
 - Jedilnik brez mlečnega sladkorja
 - Jedilnik brez oreščkov
 - Jedilnik brez glutena

Jedilniki za srednješolce:

- Pri tej starostni skupini ni posebnih omejitev glede vrste živil, a zaradi izbirljivosti in že ustaljenih prehranjevalnih navad lahko otroci odklanjajo nekatera živila in jedi, ki so zanje nujno potrebna, ter želijo, včasih tudi zahtevajo manj kvalitetna živila, kot so različne jedi iz vrst hitre prehrane ali sladice in peciva z veliko energijsko gostoto, ocvrte jedi ter gazirane sladke pijače.

- Uveljavljajo se tudi tako imenovani regionalni jedilniki, kjer se šolarjem pripravljajo njim bolj znane regionalne jedi, ki temeljijo na sodobnih smernicah organizirane prehrane.

IKT

V šolskem letu 2022–2023 na področju IKT načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Upravljanje z licencami za Office 365 za vse dijake in zaposlene na šoli.
- Vzdrževanje in upravljanje spletne strani Gimnazije Ravne na sistemu Wordpress.
- Vzdrževanje strežnika z LDAP bazo (AAI prijava) in brezžičnega sistema EDUROAM.
- Upravljanje Facebook strani Gimnazije Ravne.
- Upravljanje spletne aplikacije eAsistent.
- Upravljanje in vzdrževanje strežnika vremenske postaje.
- Sinhronizacija baze podatkov med CEUVIZ in eAsistent aplikacijo.
- Obdelava podatkov o šolski prehrani.
- V primeru pouka na daljavo bomo učiteljem nudili pomoč in podporo pri izvajanju pouka preko videokonferenčnih sistemov Zoom in Microsoft Teams.

Prijavljali se bomo na vse razpise Ministrstva za šolstvo, ki se bodo nanašali na nakup programske in strojne opreme.

IZBIRNI PREDMETI

ŠPANŠČINA (tuj jezik 3)

Španščino si dijaki lahko izberejo kot 2. ali kot 3. tuj jezik (izbirni predmet). Na voljo je v 2. in 3. letniku in obsega 70 ur na šolsko leto, medtem ko španščina kot 2. tuj jezik obsega 105 ur na letnik.

Pri pouku se dotaknemo najrazličnejših tem in ob tem dijakom omogočimo spoznavanje osnov jezika in španske kulture na zabaven način.

RUŠČINA (tuj jezik 3)

Med tujimi jeziki lahko dijaki na gimnaziji že nekaj let kot tretji tuj jezik izberejo ruščino. Zanimanje za ta vzhodnoslovanski jezik je iz leta v leto večje, kar se povezuje z radovednostjo dijakov, nadaljevanjem študija in kasnejšimi zaposlitvenimi ambicijami.

Pouk ruščine, v katerega se po želji lahko vključijo dijaki drugega in tretjega letnika, je vključen v urnik (70 ur) in ima status šolskega predmeta, pri katerem dijaki pridobijo tudi oceno.

Dijaki se pri urah seznanijo s kulturo in tradicijo ruskega jezika in kulture – z značilnostmi te prostrane dežele, navadami in običaji ljudi, ki se v večmilijonskih mestih zelo razlikujejo od tistih na podeželju, spoznavajo jezik in njegove zakonitosti ter se učijo temeljne komunikacije v njem. Ob pouku imajo tudi možnost ogleda gledaliških, opernih in baletnih predstav ruskih avtorjev in izvajalcev po različnih slovenskih gledališčih. Aktivno sodelujejo tudi na predstavitvah tujih jezikov na šoli. Dijaki imajo možnost vključitve v rusko bralno značko, ki jo organizira Sekcija za ruščino pri Slavističnem društvu Slovenije, zelo prizadevni z več znanja pa se lahko z vrstniki z drugih slovenskih šol pomerijo tudi na tekmovanju iz znanja ruskega jezika in poznavanja ruske kulture.

PUD Naravoslovje za 2. letnik

Predmet povezuje fiziko, biologijo in kemijo. Poudarek je na samostojnem raziskovalnem delu in odkrivanju fizikalnih zakonitosti ter njihovi aplikativni uporabi.

V letošnjem šolskem letu bodo dijaki najprej raziskovali vzorce v naravi (filotakso pri rastlinah, primere fraktalov v naravi, kristale in tekoče kristale). Zatem si bodo samostojno izbrali projekt (izdelek ali fizikalni pojav) ter ga ob učiteljevi asistenci izvedli.

Pouk naravoslovja se (lahko) nadaljuje tudi v izdelavo raziskovalne naloge.

PUD Naravoslovje za 3. letnik

Predmet povezuje fiziko, biologijo in kemijo. Poudarek je na samostojnem raziskovalnem delu in odkrivanju fizikalnih zakonitosti ter njihovi aplikativni uporabi.

V letošnjem šolskem letu bodo dijaki najprej raziskovali možgane ter spoznali različne sodobne tehnike slikanja možganov. Zatem si bodo samostojno izbrali projekt (izdelek: 3D natisnjeni obeski, tiskano vezje in programiranje Arduino Nano, preprost program v programskem jeziku C/C++; fizikalni pojav) ter ga ob učiteljevi asistenci izvedli.

Pouk naravoslovja se (lahko) nadaljuje tudi v izdelavo raziskovalne naloge.

VZGOJA ZA SOLIDARNOST

Vzgoja za solidarnost je izbirni predmet, ki zajema temeljna znanstvena spoznanja o socialni osebnosti, socialnem vedenju, medosebnih odnosih v družbi, odnosu med družbo in posameznikom ter pomenu solidarnosti za družbo in posameznika. Pri izbirnem predmetu se dijaki in dijakinje seznani s temeljnimi psihološkimi in družboslovnimi spoznanji o prosocialnem vedenju, strategijah solidarnosti in učinkih organiziranih oblik prostovoljstva.

Glavni nameni izbirnega predmeta so:

- razvijanje osveščenosti in občutljivosti mladih za socialna dogajanja in za prepoznavanje potreb pri posameznikih, skupinah in skupnosti;
- razvijanje socialnih znanj in veščin (kompetenc), potrebnih za sobivanje in skupno reševanje problemov in izboljšanje kakovosti življenja posameznikov, skupin in skupnosti;
- pridobivanje izkušenj pri izvajanju aktivne državljanske vloge in motiviranje za takšno vlogo v prihodnosti.

Izbirni predmet bomo izvajali v 3. letniku.

MLADI RAZISKOVALCI KOROŠKE – MRK

Naša šola je nosilka gibanja *Mladi raziskovalci Koroške – MRK* in koordinira raziskovanje srednješolcev. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z raziskovalno dejavnostjo, izdali bomo razpis gibanja MRK 2022, ki bo usklajen z državnim razpisom, ki ga pripravi Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na šolah potekajo aktivnosti za spodbujanje raziskovanja med mladimi. Gibanje MRK omogoča dijakom naše regije, da se vključijo v organizirano raziskovalno dejavnost in se lahko z najboljšimi nalogami uvrstijo na Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije ter s tem dobijo priložnost za doseganje javno priznanih dosežkov. Koordinatorica gibanja na šoli je Manuela Tkalec.

DIJAŠKA SKUPNOST

Vsi dijaki Gimnazije Ravne so tudi člani dijaške skupnosti. Predstavniki razrednih skupnosti sodelujejo na sestankih dijaške skupnosti, ki jih vodi predsednik in ki ga izberejo na začetku šolskega leta. V letošnjem šolskem letu je predsednica dijaške skupnosti Hana Gorenšek.

Naloge dijaške skupnosti so:

- sodeluje pri različnih šolskih aktivnostih (kulturne in športne dejavnosti, šolski radio, sodelovanje na natečajih ...);
- skrbi za družabno življenje na šoli (pustovanje, božično-novoletne prireditve, valentinovo, gimnazijski krst, predaja ključa ...);
- sodeluje pri pripravi šolskega reda, pri analizi učnega uspeha in organizaciji učne pomoči.

Sestanki dijaške skupnosti so praviloma enkrat mesečno. Bolj konkretizirane naloge:

1. Organizirali bomo sprejem dijakov – »fazaniranje«.
2. Organizirali bomo predavanja s področja psihologije, študijska svetovanja ...
3. Sodelovali bomo z Mladinskim svetom Ravne.
4. Naročili bomo puloverje z logotipom gimnazije (za dijake, ki jih želijo).
5. Sodelovali bomo pri predaji ključa.
6. Brali bomo objave.
7. Sodelovali bomo na sestankih dijaške skupnosti in dajali predloge.
8. Sodelovali bomo na sejah Dijaške organizacije Slovenije.
9. Organizirali bomo razredna športna tekmovanja.

Mentor dijaške skupnosti je Matjaž Burjak.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

Gimnazijski program in program farmacevtski tehnik s pestrostjo predmetov in dejavnostmi, ki so določene z letnim delovnim načrtom, razvijata pri dijakih različne interese. Vsak dijak lahko prostovoljno izbere ustrezno **interesno dejavnost**.

DEJAVNOST/PROJEKT	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Recitacijski krožek	Mira Razdevšek
Šolski časopis <i>Flegma</i>	Mira Razdevšek, Lucija Naama Mirkac
Športno glasilo	Darinka Žerdoner, Terezija Jamnik, Lucija Mirkac
Cankarjevo tekmovanje	Terezija Jamnik, Natalija Isak
Novinarski krožek	Natalija Naama Isak
Debata v slovenskem jeziku	Natalija Naama Isak
Bralno srečanje z literati Mežiške doline	Lucija Mirkac
Bralni večeri	Natalija Naama Isak, Sergeja Gerdej
Gledališče	Mira Razdevšek
Priprava dijakov na tekmovanja iz matematike in logike	Aktiv matematikov
Teden jezikov	Aktivi z jezikovnih področij
Debata v nemškem jeziku – v spletni obliki	Bernarda Vrečko, Simona Rejec Merkač
Angleški spletni časopis	Milena Gagič
Priprava dijakov na tekmovanja iz angleščine	Aktiv anglistov
UNESCO	Petra Popič

Časopis <i>Alles Klar/Todo claro</i> – v spletni obliki	Simona Rejec Merkač, Petra Podstenšek
Priprava dijakov na tekmovanja iz nemščine	Aktiv nemcistov
Priprava dijakov na tekmovanje iz španščine	Petra Podstenšek
Nemška bralna značka	Aktiv nemcistov
Španska bralna značka	Petra Podstenšek
Tečaj latinščine	Zunanji mentor/mentorica
Tečaj kitajščine	Zunanji mentor/mentorica
Priprava dijakov na tekmovanja iz zgodovine in geografije	Aktiv zgodovinarjev in geografov
Priprava spominskih oddaj ob praznikih, šolski radio	Aktiv zgodovinarjev in geografov
Raziskovalne naloge, MRK	Manuela Tkalec,
Humanitarne dejavnosti	Metka Čebulj, Renata Boštjan
Priprava dijakov na tekmovanja iz znanja biologije, sladkorne bolezni	Aktiv biologinj
Priprava dijakov na tekmovanje za Preglovo plaketo	Aktiv kemikov
Kemijski krožek	Andreja Škorjanc, mag. Judita Čas Krneža
Priprava dijakov na državno tekmovanje iz naravoslovja	Aktiv naravoslovja
Fizikalni krožek	Aktiv fizikov
Krožek programiranja in aplikativne fizike	Danijel Vidaković
Priprava in izvedba naravoslovnih delavnic v OŠ	Aktiv naravoslovja
Pevski zbor	Rina Repnik
Glasbeni abonma	Andreja Kadiš
Filovizija	dr. Andrej Adam
Cikel javnih predavanj o perečih družbenih problemih	dr. Andrej Adam
Športne dejavnosti: tekmovanja med razredi v igrah z žogo, kolesarstvo, tek na smučeh, namizni tenis, športno srečanje s prijateljsko šolo	Aktiv ŠVZ
Transgeneracije	Alijana Tertinek, Sonja Buhvald
Akademija šole	Mira Razdevšek, Rina Repnik
Novoletna prireditev	Mira Razdevšek, Rina Repnik, Lucija Mirkac
Filmski studio Na gradu	Uroš Zavodnik, Simona Rejec Merkač
Razvijanje bralne pismenosti	Aktiv slavistov, razredniki, Natalija Pečovnik
Letopis	Natalija Naama Isak, Natalija Pečovnik
Fotokrožek	Sonja Buhvald

Dijaki si lahko izberejo tudi strokovne ekskurzije.

STROKOVNA EKSURZIJA	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Strokovne ekskurzije v različne laboratorije in inštitute	Aktiv naravoslovja
Ekskurzije v delovne organizacije in podjetja	Aktiv kemikov v sodelovanju z drugimi aktivji
Strokovne ekskurzije	Aktiv geografov, zgodovinarjev, biologov, kemikov in slavistov
Ekskurzija v Krapino in v Maribor – botanični vrt	Aktiv biologov
Nagradna ekskurzija za udeležence <i>Vzgoje za solidarnost</i>	Metka Čebulj
Predbožični Dunaj	Leonida Konič
Ekskurzija v Nemčijo (Trubarjeva pot)	Aktiv NEM, SLO, ZGO

Ekскурzija v Veliko Britanijo	Petra Popič
Obisk mednarodne športne prireditve	Aktiv ŠVZ
Obisk EU Bruselj	Renata Boštjan
Umetniška ekskurzija v Benetke	Alijana Tertinek, Mira Razdevšek, Leonida Konič

Dejavnosti po posameznih letnikih

DEJAVNOST/PROJEKT	MENTOR/MENTORICA/MENTORJI
Obiski gledaliških predstav	Mira Razdevšek
Kulturne poti, po poteh zgodovine – po Vorančevi poti, Malgajeva pot	Aktiv slavistov
Projekt <i>Rastem s knjigo</i>	Natalija Pečovnik
Bibliopedagoške ure	Natalija Pečovnik
Likovne delavnice	Alijana Tertinek
Obiski likovnih razstav na Koroškem	Alijana Tertinek
Glasilo maturantov <i>Vresje</i>	Mira Razdevšek, Lucija Mirkac
Glasbene delavnice	Rina Repnik
Gledališka skupina	Lucija Mirkac
Gledališki abonma v Mestnem gledališču Ljubljana – za dijake in starše	Renata Boštjan

LIKOVNA UMETNOST

- Tečaj prostoročnega risanja (arhitekturno risanje, prostor, perspektiva). Priprava za bodoče študente Fakultete za arhitekturo, Pedagoške fakultete – Oddelek za likovno umetnost, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.
- Likovne delavnice (konec šolskega leta).
- Obisk galerij doma in v tujini.
- Udeležba na likovnih delavnicah izven šole (razpisi).
- Udeležba na razpisih (npr. Transgeneracije).

EKSKURZIJE

V prvih treh letih in pri IP v 4. letniku (geografija, zgodovina) organiziramo strokovne ekskurzije (nosilci aktivov zgodovina/geografija, slovenščina). Cilje in čas bomo določili skozi šolsko leto (obdobje: oktober 2022 – junij 2023).

Strokovne ekskurzije so tudi sestavina programov OIV in programov pri izbirnih predmetih. Natančno so opredeljene v strokovnih načrtih predmetnih aktivov za šolsko leto 2022/2023, ki so priloga letnega delovnega načrta.

TEKMOVANJA IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJA

Predmetni aktivni so v svojih letnih načrtih zapisali, katerih tekmovanj se bomo udeležili, kako se bodo dijaki pripravljali na ta tekmovanja.

Tekmovanja se vežejo predvsem na posamezne šolske predmete (materinščina, tuji jeziki, matematika, fizika, kemija, logika, biologija, zgodovina, filozofija) ter na različna področja (šport, sladkorna bolezen ...).

Udeležili se bomo tekmovanj na državni ravni na najrazličnejših športnih področjih (odbojka, odbojka na mivki, nogomet, košarka, atletika). Prav tako bomo organizirali interna šolska tekmovanja v košarki, nogometu, odbojki in namiznem tenisu.

16. državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja

Če bodo okoliščine dopuščale bomo na Gimnaziji Ravne na Koroškem izvedli 16. državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja – predvidoma marca 2023.

S tekmovanjem utrjujemo problemski načina poučevanja, za katerega so značilni specifični didaktični prijemi. Med številnimi drugimi dejavnostmi, usmerjenimi v delo z učitelji filozofije in njihovo izobraževanje, je tekmovanje dobrodošlo v toliko, ker v okviru priprav podpira dialoško metodo poučevanja na neformalen, četudi ne manj zavezujoč način.

Ocenjujem, da je projekt z organiziranjem krožkov oziroma priprav na pisanje tekmovalnega eseja in medsebojnim ter medpredmetnim sodelovanjem učiteljem filozofije ponudil možnost za samoizpopolnjevanje dijakov in učiteljev.

PROGRAM ŠPORTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

A Interna športna tekmovanja na šoli.

B Priprava dijakov na tekmovanja, raziskovalno dejavnost, projekte, sodelovanje s tujino. Priprava dijakov na tekmovanja je v interesnih dejavnostih. Vodi jo jih učitelji športne vzgoje, zadolženi po panogah. Potekale bodo po terminskem planu ŠŠD in tekem, ki jih organizira *Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport*.

Na šoli bodo potekale še druge športne dejavnosti: priprava ekip za posamezne športne panoge bo potekala pred tekmovanji področnega in državnega nivoja, organizacija smučarskega dne, organizacija planinskega pohoda, športni dnevi (pohod, smučanje in plavanje, športne igre), nadomestni športni dan, športna srečanja med dijaki in profesorji po interesu in dogovoru.

Tekmovanja, ki se jih bomo udeležili v šolskem letu 2022/2023, so naslednja:

- v mesecu septembru 2022:
- plavalno državno prvenstvo srednjih šol,
- odbojka na pesku (fantje in dekleta) – področno tekmovanje,
- odbojka na pesku (fantje in dekleta) – četrtfinale,
- atletika – področno tekmovanje za srednje šole (dijaki in dijakinje);
- v mesecu oktobru 2022:
- atletika – državno ekipno tekmovanje – finale,
- nogomet – občinske in področne kvalifikacije;
- v mesecu novembru 2022:
- nogomet (fantje) – polfinale,
- nogomet (fantje) – finale;
- v mesecu decembru 2022 in v januarju 2023:
- odbojka (fantje in dekleta) – kvalifikacije za državno tekmovanje,
- športno plezanje – državno tekmovanje srednjih šol;
- v mesecu februarju in marcu 2023:
- nadaljevanje kvalifikacij za odbojko,
- smučanje – državno tekmovanje srednjih šol,
- tekmovanja – borilni športi;
- v mesecu aprilu in maju 2023:

- atletika (fantje in dekleta) – posamezno področno tekmovanje,
- atletika (fantje in dekleta) – posamezno finalno tekmovanje,
- prosto plezanje, plesni festival,
- izdaja Športnega glasila,
- plavanje.

Navedene so vse stopnje tekmovanj – od področnih do državnega finala –, ki se jih bomo udeležili, če se bomo nanje uvrstili (postopno).

Občinska in vsa ostala tekmovanja, ki jih bomo organizirali na naši šoli, bodo izpeljana po dogovoru z *Zavodom za šport, kulturo in turizem Ravne na Koroškem*.

Državnih tekmovanj v individualnih športih se bodo udeležili dijaki, ki se lahko uvrstijo na vidnejša mesta. Na ta tekmovanja jih spremljajo njihovi trenerji in po potrebi predstavnik šole.

Datumi tekmovanj so objavljeni v reviji *Šport mladih*.

Obvestila o tekmovanjih bodo objavljena na oglasni deski.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Gledališka skupina bo pripravila tri predstave (v koprodukciji s koroško gledališko skupino Kavčuk). Z njo bomo sodelovali na prireditvah na šoli in v lokalnem in širšem okolju. Mentorica je Lucija Mirkac.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Izdali bomo maturantsko glasilo Vresje (glasilo ima že šestdesetletno tradicijo), šolska glasila Flegma, Alles Klar in Todo claro. Prav tako bomo ponovno izdali knjigo Kako je medved hruške tresel.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Sodelujemo na šolskih tekmovanjih, ki jih razpisuje *Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport* in organiziramo pripravo na njih.

Športne panoge, v katerih se udeležujemo izvenšolskih tekmovanj, so:

- atletika (ekipno in posamično tekmovanje),
- odbojka za dijake in dijakinje,
- odbojka na mivki za dijake in dijakinje,
- nogomet za dijake in dijakinje,
- plavanje,
- plezanje,
- rokomet za dijake in dijakinje,
- nekatere individualne športne panoge: smučanje, deskanje, judo ...

Glede na interese dijakov lahko kakšno športno panogo dodamo.

- Interna (medrazredna) športna tekmovanja: košarka, namizni tenis.
- Pisanje kronike.
- Vodenje tedenske rekreacije za sodelavce in sodelavke.
- Objava rezultatov na oglasni deski in na spletu.
- Objava vseh rezultatov v športnem glasilu.
- Medpredmetno povezovanje – pohod na Uršljo goro za 1. letnik (ŠVZ, GEO, ZGO), pohod na Peco za 2. letnik (ŠVZ, GEO), pohod na Pohorje za 3. letnik (ŠVZ, GEO) ter Malgajeva ali Prežihova pot za 4. letnik (SLO, ŠVZ, GEO, ZGO).
- Medpredmetna povezava ŠVZ – NEM.
- Medpredmetna povezava ŠVZ – KEM – energetski procesi in doping v športu.
- Medpredmetna povezava ŠVZ – FIZ – merjenje sil.
- Nadomestni športni dan.
- Izdaja športnega glasila.

NAČRTOVANJE MOJIH OBVEZNOSTI V ŠOLSKEM LETU

OSEBNA BELEŽKA DIJAKA

IME IN PRIIMEK: _____

RAZRED: _____

RAZREDNIK: _____

URNIK

URE POUKA

0. ura 6.55 – 7.40

1. ura 7.45 – 8.30

2. ura 8.35 – 9.20

3. ura 9.25 – 10.10

Prehrana	10.10 – 10.50 – prehrana– po posebnem razporedu
-----------------	--

5. ura 11.40 – 12.25

6. ura 12.30 – 13.15

7. ura 13.20 – 14.05

8. ura 14.10 – 14.55

9. ura 15.00 – 15.45

KOLEDAR - ŠOLSKO LETO 2022/2023

SEPTEMBER 2022	
1.	ČET.
2.	PET.
3.	SOB.
4.	NED.
5.	PON.
6.	TOR.
7.	SRE.
8.	ČET.
9.	PET.
10.	SOB.
11.	NED.
12.	PON.
13.	TOR.
14.	SRE.
15.	ČET.
16.	PET.
17.	SOB.
18.	NED.
19.	PON.
20.	TOR.
21.	SRE.
22.	ČET.
23.	PET.
24.	SOB.
25.	NED.
26.	PON.
27.	TOR.
28.	SRE.
29.	ČET.
30.	PET.

OKTOBER 2022	
1.	SOB.
2.	NED.
3.	PON.
4.	TOR.
5.	SRE.
6.	ČET.
7.	PET.
8.	SOB.
9.	NED.
10.	PON.
11.	TOR.
12.	SRE.
13.	ČET.
14.	PET.
15.	SOB.
16.	NED.
17.	PON.
18.	TOR.
19.	SRE.
20.	ČET.
21.	PET.
22.	SOB.
23.	NED.
24.	PON.
25.	TOR.
26.	SRE.
27.	ČET.
28.	PET.
29.	SOB.
30.	NED.
31.	PON. → DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2022	
1.	TOR. → DAN SPOMINA NA MRTVE
2.	SRE. → JESENSKE POČITNICE
3.	ČET. → JESENSKE POČITNICE
4.	PET. → JESENSKE POČITNICE
5.	SOB.
6.	NED.
7.	PON.
8.	TOR.
9.	SRE.
10.	ČET.
11.	PET.
12.	SOB.
13.	NED.
14.	PON.
15.	TOR.
16.	SRE.
17.	ČET.
18.	PET.
19.	SOB.
20.	NED.
21.	PON.
22.	TOR.
23.	SRE.
24.	ČET.
25.	PET.
26.	SOB.
27.	NED.
28.	PON.
29.	TOR.
30.	SRE.

DECEMBER 2022	
1.	ČET.
2.	PET.
3.	SOB.
4.	NED.
5.	PON.
6.	TOR.
7.	SRE.
8.	ČET.
9.	PET.
10.	SOB.
11.	NED.
12.	PON.
13.	TOR.
14.	SRE.
15.	ČET.
16.	PET.
17.	SOB.
18.	NED.
19.	PON.
20.	TOR.
21.	SRE.
22.	ČET.
23.	PET.
24.	SOB.
25.	NED. → BOŽIČ
26.	PON. → DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
27.	TOR. → NOVOLETNE POČITNICE
28.	SRE. → NOVOLETNE POČITNICE
29.	ČET. → NOVOLETNE POČITNICE
30.	PET. → NOVOLETNE POČITNICE
31.	SOB.

JANUAR 2023	
1.	NED. → NOVO LETO
2.	PON. → NOVO LETO
3.	TOR.
4.	SRE.
5.	ČET.
6.	PET.
7.	SOB.
8.	NED.
9.	PON.
10.	TOR.
11.	SRE.
12.	ČET.
13.	PET. → ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA, KONFERENCA
14.	SOB.
15.	NED.
16.	PON.
17.	TOR.
18.	SRE.
19.	ČET.
20.	PET.
21.	SOB.
22.	NED.
23.	PON.
24.	TOR.
25.	SRE.
26.	ČET.
27.	PET.
28.	SOB.
29.	NED.
30.	PON. → ZIMSKE POČITNICE
31.	TOR. → ZIMSKE POČITNICE

FEBRUAR 2023	
1.	SRE. → ZIMSKE POČITNICE
2.	ČET → ZIMSKE POČITNICE
3.	PET. → ZIMSKE POČITNICE
4.	SOB.
5.	NED.
6.	PON.
7.	TOR.
8.	SRE. → PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
9.	ČET.
10.	PET.
11.	SOB.
12.	NED.
13.	PON.
14.	TOR.
15.	SRE.
16.	ČET.
17.	PET. → INFORMATIVNI DAN
18.	SOB. → INFORMATIVNI DAN
19.	NED.
20.	PON.
21.	TOR.
22.	SRE.
23.	ČET.
24.	PET.
25.	SOB.
26.	NED.
27.	PON.
28.	TOR.

MAREC 2023	
1.	SRE.
2.	ČET.
3.	PET.
4.	SOB.
5.	NED.
6.	PON.
7.	TOR.
8.	SRE.
9.	ČET.
10.	PET.
11.	SOB.
12.	NED.
13.	PON.
14.	TOR.
15.	SRE.
16.	ČET.
17.	PET.
18.	SOB.
19.	NED.
20.	PON.
21.	TOR.
22.	SRE.
23.	ČET.
24.	PET.
25.	SOB.
26.	NED.
27.	PON.
28.	TOR.
29.	SRE.
30.	ČET.
31.	PET.

APRIL 2023	
1.	SOB.
2.	NED.
3.	PON.
4.	TOR.
5.	SRE.
6.	ČET.
7.	PET.
8.	SOB.
9.	NED.
10.	PON. → VELIKONOČNI PONEDELJEK
11.	TOR.
12.	SRE.
13.	ČET.
14.	PET.
15.	SOB.
16.	NED.
17.	PON.
18.	TOR.
19.	SRE.
20.	ČET.
21.	PET.
22.	SOB.
23.	NED.
24.	PON.
25.	TOR.
26.	SRE.
27.	ČET. → DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
28.	PET. → PRVOMAJSKE POČITNICE
29.	SOB.
30.	NED.

MAJ 2023	
1.	PON. → PRAZNIK DELA
2.	TOR. → PRAZNIK DELA
3.	SRE.
4.	ČET. → ESEJ PRI SPLOŠNI MATURI, SLOVENŠČINA
5.	PET.
6.	SOB.
7.	NED.
8.	PON.
9.	TOR.
10.	SRE.
11.	ČET.
12.	PET.
13.	SOB.
14.	NED.
15.	PON.
16.	TOR.
17.	SRE.
18.	ČET.
19.	PET. → 2. KONFERENCA ZA 4. LETNIKE; ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 4. LETNIK
20.	SOB.
21.	NED.
22.	PON. → RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA 4. LETNIK, ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MATURANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
23.	TOR. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MATURANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
24.	SRE. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MATURANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
25.	ČET. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO PREDMETNI IZPITI ZA MATURANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN
26.	PET. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IN POKLICNO MATURO
27.	SOB. → ZAČETEK SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE
28.	NED.
29.	PON.
30.	TOR.
31.	SRE.

	JUNIJ 2022
1.	ČET.
2.	PET.
3.	SOB.
4.	NED.
5.	PON.
6.	TOR.
7.	SRE.
8.	ČET.
9.	PET.
10.	SOB.
11.	NED.
12.	PON. → ZAČETEK USTNIH IZITOV NA SM IN PM
13.	TOR.
14.	SRE.
15.	ČET.
16.	PET.
17.	SOB.
18.	NED.
19.	PON.
20.	TOR.
21.	SRE.
22.	ČET. → ZAKLJUČEK POUKA ZA 1., 2. IN 3. LETNIKE
23.	PET. → RAZDELITEV SPRIČEVAL 1., 2. IN 3. LETNIKE; PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
24.	SOB.
25.	NED. → DAN DRŽAVNOSTI
26.	PON. → POLETNE POČITNICE
27.	TOR. → ZAČETEK POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITOV V SPOMLADANSKEM ROKU
28.	SRE. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
29.	ČET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
30.	PET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU

JULIJ 2023	
1.	SOB.
2.	NED.
3.	PON. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
4.	TOR. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
5.	SRE. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
6.	ČET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU
7.	PET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU; KONFERENCA PO POPRAVNIH IZPITIH
8.	SOB.
9.	NED.
10.	PON. → SEZNANITEV Z REZULTATI SPLOŠNE MATURE
11.	TOR.
12.	SRE.
13.	ČET.
14.	PET.
15.	SOB.
16.	NED.
17.	PON.
18.	TOR.
19.	SRE.
20.	ČET.
21.	PET.
22.	SOB.
23.	NED.
24.	PON.
25.	TOR.
26.	SRE.
27.	ČET.
28.	PET.
29.	SOB.
30.	NED.
31.	PON.

AVGUST 2023	
1.	TOR.
2.	SRE.
3.	ČET.
4.	PET.
5.	SOB.
6.	NED.
7.	PON.
8.	TOR.
9.	SRE.
10.	ČET.
11.	PET.
12.	SOB.
13.	NED.
14.	PON.
15.	TOR. → MARIJINO VNEBOZETJE
16.	SRE. → ZAČETEK POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITOV V JESENSKEM ROKU
17.	ČET.
18.	PET.
19.	SOB.
20.	NED.
21.	PON.
22.	TOR.
23.	SRE. → ZAČETEK SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE V JESENSKEM ROKU
24.	ČET.
25.	PET.
26.	SOB.
27.	NED.
28.	PON.
29.	TOR.
30.	SRE.
31.	ČET.

MOJA REDOVALNICA

PREDMET	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	2. OCENJEVALNO OBDOBJE	ZAKLJUČENA OCENA
SLO			
MAT			
TJ 1			
TJ 2			
TJ 3			
ZGO			
ŠVZ			
GLA			
LUM			
GEO			
BIO			
KEM			
FIZ			
PSI			
SOC			
FIL			
INF			
IP			
IP			
IP			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			
FARM. PREDMET			

MOJI SOŠOLCI IN PRIJATELJI

IME	NASLOV	TELEFON

ŠOLSKA PRAVILA GIMNAZIJE RAVNE NA KOROŠKEM

Na podlagi 3. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. l. RS, št.: 30/18) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije, Dragomir Benko, prof., izdaja:

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

I. Vzgojno delovanje šole

1. člen: pravice in dolžnosti dijaka
2. člen: strokovne ekskurzije
3. člen: prepovedi
4. člen: kršitve
5. člen: alternativni ukrepi
6. člen: vzgojni ukrepi
7. člen: izključitev iz šole
8. člen: postopek izrekanja vzgojnih ukrepov
9. člen: varnost in zdravje dijakov

II. Način sodelovanja s starši

10. člen: način sodelovanja s starši
11. člen: obveščanje in opravičevanje odsotnosti
12. člen: dovoljena in napovedana odsotnost

III. Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu

13. člen: upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje dijaka od pouka
14. člen: upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku
15. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve
16. člen: začasna prepoved prisotnosti dijaka pri vzgojno-izobraževalnem delu
17. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti
18. člen: uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem

VII. Merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom

19. člen: pohvale
20. člen: priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole

VIII. Druga pravila šolskega reda v skladu s predpisi

21. člen: splošna pravila
22. člen: garderoba
23. člen: red pri pouku
24. člen: reditelj
25. člen: dežurstvo dijakov
26. člen: naloge dežurnih dijakov
27. člen: dežurstvo učiteljev
28. člen: jedilnica
29. člen: urejenost prostorov in šolskih površin
30. člen: obveščanje dijakov
31. člen: varnost premoženja
32. člen: prilagoditev pogojev dela
33. člen: epidemiološke razmere

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

I. Izpolnjevanje obveznosti dijaka, določenih z učnim načrtom oz. katalogom znanja in načrtom ocenjevanja znanja

1. člen: načini in roki izpolnjevanja obveznosti
2. člen: potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju
3. člen: pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov

II. Izpiti

4. člen: priprava in hramba izpitnega gradiva
5. člen: potek in trajanje izpita
6. člen: izpitni red

III. Druga pravila in postopki

7. člen: določitev splošnega učnega uspeha
8. člen: kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi

C UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

V primeru prilagojenega izvajanja pouka se vsa določila Pravilnika o šolskem redu smiselno izvajajo v skladu z navodili Ministrstva za šolstvo in NIJZ .

I. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

1. ČLEN

(varnost in zdravje dijakov)

Šola skrbi za varnost in zdravje dijakov z upoštevanjem normativov, standardov in drugih predpisov, ki urejajo varnost in zdravje pri delu. S preventivnim delom šola dijake ozavešča o varstvu okolja in o zdravem načinu življenja. Učitelji pred izvajanjem različnih aktivnosti pri pouku in pri dejavnostih OIV opozorijo dijake na morebitne nevarnosti. Od dijakov zahtevajo ustrezno opremo za delo ter spremljajo njihovo vedenje.

Pri izvajanju zdravstvenega varstva dijakov, zlasti pri izvedbi obveznih zdravstvenih pregledov, šola sodeluje s šolsko ambulanto in Zavodom za zdravstveno varstvo.

2. ČLEN

(pravice in dolžnosti dijaka)

(1) V času šolske obveznosti šola dijaku zagotavlja predvsem kakovosten pouk, sprotne in objektivne informacije ter strokovno pomoč in svetovanje v zvezi z izobraževanjem.

(2) V času šolske obveznosti je dolžnost dijaka predvsem: prisostvovati pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, opravičiti svojo odsotnost v skladu s predpisanim postopkom, ravnati v skladu s predpisi, šolskimi pravili in navodili šole, skrbeti za zdravje, varnost in integriteto, skrbeti za čisto in varno okolje, spoštovati splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur, spoštovati pravice dijakov, delavcev šole in drugih, prispevati k ugledu šole, odgovorno ravnati s premoženjem šole, lastnino dijakov, delavcev šole in drugih.

3. ČLEN

(prepovedi)

V šoli, njeni neposredni okolici, na šolskih površinah in povsod, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je prepovedano:

- vsako nasilno vedenje – psihično in fizično nasilje,
- kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov, uživanje alkohola in drugih drog,
- prisotnost pod vplivom alkohola in drugih drog,
- prinašanje, posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola in drugih drog,
- prinašanje in posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ter varnost premoženja
- uporaba osebnih komunikacijskih in snemalnih naprav (Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu, 18. člen).

4. ČLEN

(kršitve)

(1) Neprimeren odnos do pouka (zamujevanje pouka, motenje izvajanja pouka in drugih dejavnosti kljub opozorilu učitelja, neupoštevanje ali odklanjanje učiteljevih navodil za delo ...).

(2) Neprimeren odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (objestno in nespodobno vedenje, nespoštovanje tuje lastnine, prikrivanje dijaka/dijakov, ki krši/-jo šolska pravila, neupoštevanje reda v jedilnici ...).

- (3) Neprimeren odnos do šolskega in drugega premoženja.
 - (4) Kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov v šoli in njeni neposredni okolici.
 - (5) Uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem v nasprotju z določili šolskih pravil.
 - (6) Neupoštevanje šolskih pravil ocenjevanja (uporaba nedovoljenih pripomočkov, prepisovanje).
 - (7) Neopravičena odsotnost, ki znaša do 15 ur v šolskem letu.
 - (8) Uživanje in posedovanje alkohola in drugih drog.
 - (9) Samovoljna prisvojitve tuje stvari.
 - (10) Ponarejanje (obvestil o odsotnosti, podpisa staršev ...).
 - (11) Žaljiv odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (posmehovanje, zmerjanje, žaljive obdolžitve, žaljivi napisi ...).
 - (12) Posedovanje nevarnih predmetov ali sredstev.
 - (13) Neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu (neupoštevanje učiteljevih navodil za varno delo, neupoštevanje navodil spremljevalcev na ekskurzijah in drugih dejavnostih izven šole ...).
 - (14) Snemanje pouka in drugih šolskih dejavnosti brez dovoljenja učitelja oz. mentorja dejavnosti.
 - (15) Nedovoljena uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem pri ocenjevanju znanja.
 - (16) Namerno poškodovanje šolskega ali drugega premoženja.
 - (17) Neopravičena odsotnost, ki znaša od 16 do vključno 25 ur v šolskem letu.
- Vse kršitve učitelji pisno evidentirajo in oddajo razredniku predlog za določitev ukrepa (alternativni ali vzgojni ukrep).

5. ČLEN (alternativni ukrepi)

Alternativni ukrepi so:

- pobotanje ali poravnava,
- poprava škodljivih posledic ravnanja,
- opravljanje dobrih del,
- napotitev dijaka v knjižnico šole, kjer mora opraviti določene naloge,
- premestitev v drug oddelek.

6. ČLEN (vzgojni ukrepi)

Vzgojni ukrepi so:

- opomin – se izreče za kršitve do sedme alineje 4. člena.
- ukor – se izreče za ponavljajoče kršitve do sedme alineje ali kršitve od osme do sedemnajste alineje 4. člena.
- izključitev.

7. ČLEN (izključitev iz šole – zakon o gimnazijah 27. a člen)

Dijaka se lahko izključi iz šole zaradi naslednjih kršitev:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja ali zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico **težjo** telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje,
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena **večja** materialna škoda,
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim **je bila povzročena škoda ali pridobljena korist**,
- uničenje ali ponarejanje **šolske dokumentacije**,

- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki **ogrožajo** varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- posedovanje, **ponujanje ali prodajanje** prepovedanih drog,
- posedovanje, **ponujanje ali prodajanje** alkohola,
- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog,
- neopravičena odsotnosti od pouka, ki znaša **35 ur** v šolskem letu,
- **štirje izrečeni ukori** v posameznem šolskem letu.

Izključitev iz šole traja do konca šolskega leta, če pa je bil dijak ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka v skladu s šolskim koledarjem, lahko izključitev traja še največ do konca naslednjega šolskega leta.

Za kršitve iz prve do šeste alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v treh mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

Za kršitve od sedme do desete alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v tridesetih dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev.

Izključitev iz šole se lahko izreče pogojno, tako da se ta ne izvrši, če dijak v pogojnem obdobju, ki lahko traja največ eno leto, ne stori kršitve iz prvega odstavka tega člena. Če dijak v pogojnem obdobju stori kršitev iz prvega odstavka tega člena, se pogojna izključitev lahko prekliče.

8. ČLEN

(postopek izrekanja vzgojnih ukrepov)

Postopek izrekanja vzgojnih ukrepov, alternativnih ukrepov in način obveščanja staršev je določen s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah. Vzgojni ukrepi veljajo eno leto, razen izključitve, ki velja do konca šolskega leta, največ pa še za naslednje šolsko leto.

9. ČLEN

(ekskurzije)

Strokovne ekskurzije so del izobraževalnega procesa, načrtovane vsebinsko in časovno v Letnem delovnem načrtu in kot take obvezne.

Izbirne ekskurzije dijakov šola predvidi v Letnem delovnem načrtu kot svojo nadstandardno storitev. Izbor dijakov za izbirne ekskurzije, izmenjave in projekte se izpelje po vnaprej določenih kriterijih, ki lahko zajemajo dosedanje vključenost dijaka v šolske in obšolske dejavnosti, znanje tujega jezika, učni uspeh, mnenje razrednika in motivacijsko pismo.

Dijaki, ki so negativno ocenjeni pri več kot treh predmetih, se izbirne ekskurzije praviloma ne morejo udeležiti. Dijaki z veljavnim vzgojnim ukrepom se izbirne ekskurzije lahko udeležijo le, če tako odloči oddelčni učiteljski zbor.

II. NAČIN SODELOVANJA S STARŠI

10. ČLEN

(način sodelovanja s starši)

Šola oz. razrednik v šolskem letu pripravi najmanj **dva roditeljska sestanka**, enega skupnega za vse oddelke istega letnika in enega glede na aktualno problematiko razredne skupnosti.

Starši lahko aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole na roditeljskih sestankih in preko sveta staršev.

Starši spremljajo učno uspešnost in razvojno pot posameznega dijaka na govorilnih urah, s pomočjo eAsistenta ali pa se z razrednikom dogovorijo o drugih načinih medsebojnega sodelovanja.

11. ČLEN

(obveščanje in opravičevanje odsotnosti) mladoletni/polnoletni dijak izenačena

Starši dijaka najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dne odsotnosti obvestijo šolo oziroma razrednika o vzroku odsotnosti. O vzroku odsotnosti dijaka lahko razrednika obvestijo tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, vendar le ob soglasju staršev. V treh delovnih dnevih po prihodu dijaka k pouku dijak razredniku predloži pisno obvestilo o času in vzroku izostanka. Razrednik presodi o upravičenosti izostanka v treh delovnih dneh. Če razrednik najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dneva odsotnosti dijaka ni obveščen o vzroku odsotnosti, o tem obvesti starše dijaka naslednji dan. Če dijak pogosto izostaja od pouka, ima razrednik pravico zahtevati osebno obvestilo staršev (telefonsko ali pisno obvestilo) in zdravniško opravičilo. Odsotnost dijaka opraviči razrednik na podlagi presoje vzroka odsotnosti.

12. ČLEN

(dovoljena in napovedana odsotnost)

Odsotnost od ure pouka dovoli učitelj, ki uro vodi. Dovoljenje za odsotnost zapiše v e-dnevnik. Nameravano odsotnost od pouka pisno napovedo starši/skrbniki dijaka, ob soglasju staršev pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole. Odsotnost do tri dni dovoljuje razrednik, nad tri dni pa ravnatelj.

III. POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

13. ČLEN

(upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Dijaku se zaradi utemeljenih razlogov lahko dovoli zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka. O utemeljenih razlogih se razrednik pogovori z dijakom in s starši. Razrednik o tem obvesti oddelčni učiteljski zbor in to zapiše v e-dnevnik.

14. ČLEN

(upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti pri pouku)

Dijak je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenem predmetu. O oprostitvi sodelovanja dijaka pri pouku iz zdravstvenih razlogov odloča ravnatelj na podlagi specialistične zdravstvene dokumentacije.

15. ČLEN

(način vključitve v vzgojno izobraževalno delo v času oprostitve)

V času oprostitve sodelovanja dijaka pri pouku mora dijak opraviti zadolžitve, ki mu jih določi učitelj, nosilec predmeta. Učitelj sproti preverja, ali je dijak opravil svoje zadolžitve. Znanje dijaka, ki je oproščen sodelovanja pri pouku, se ne ocenjuje. Ob koncu pouka se v ustrezno dokumentacijo evidentira z besedo »oproščen (opr.)«

16. ČLEN

(začasna prepoved prisotnosti)

V primeru, da dijak s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka (glej 4. člen, Vzgojno delovanje šole) ali ogroža življenje oz. zdravje drugih dijakov, se mu lahko začasno prepove prisotnost pri uri pouka, prisotnost pri pouku določenega dne ali prisotnost na strokovni ekskurziji.

Prepoved prisostvovanja **pri uri pouka** lahko izreče učitelj, nosilec predmeta.

Prepoved prisostvovanja **pri pouku določenega dne** izreče razrednik po predhodnem pogovoru z dijakom in oddelčnim učiteljskim zborom ali ravnateljem.

Prepoved prisostvovanja **pri drugih dejavnostih** šole izreče učitelj spremljevalec.

17. ČLEN

(način vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti)

Dijaka, ki mu je izrečena **prepoved prisostvovanja pri uri pouka**, učitelj napoti k razredniku ali v svetovalno službo.

Dijak se po izrečeni **prepovedi prisostvovanja pri pouku določenega dne** vključi v ustrezno obravnavo, k pouku pa se vrne, ko se ugotovi, da ni več razlogov za prepoved prisotnosti pri pouku. V primeru, da se dijaku **prepove udeležba na strokovni ali izbirni ekskurziji ali drugi dejavnosti izven šole**, se mora dijak v času trajanja dejavnosti vključiti v delo v drugem oddelku oz. skupini. Če se dijaku prepove nadaljnja prisotnost na ekskurziji ali drugi večdnevni dejavnosti izven šole zaradi neupoštevanja šolskih pravil, se o tem obvesti starše, ki poskrbijo, da se dijak varno vrne domov in naslednji dan vključi v delo v drugem oddelku.

18. ČLEN

(uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem)

Osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem ter naprave za zvočno in slikovno snemanje (v nadaljevanju komunikacijske in snemalne naprave) se v času organiziranega šol. leta uporabljajo v skladu s splošnimi civilizacijskimi normami, z veljavno zakonodajo ter dovoljenji in navodili učitelja.

Uporaba komunikacijskih ali snemalnih naprav je brez dovoljenja učitelja prepovedana za snemanje pouka in pri ocenjevanju znanja. Dijak pred učno uro naprave izključi in jih pusti v šolski torbi. Razrednik, učitelj ali vodja dejavnosti naprave, ki jih dijak uporablja v nasprotju z navodili, le-ta zaseže in preda ravnatelju.

VII. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRADE ŠOLE

19. ČLEN

(pohvale)

Pohvale so ustne in pisne.

Ustna pohvala se izreče sproti, javno v oddelku za:

- prizadevnost pri šolskem delu in osebni napredek dijaka,
- aktivno sodelovanje pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti dijaka v oddelku.

Pisne pohvale se podeljujejo za aktivnosti, ki trajajo dlje časa tekom šolskega leta ali celo šolsko leto, in v katerih se dijak izkaže s prizadevnostjo in uspešnostjo pri:

- interesnih dejavnostih,
- šolskih športnih tekmovanjih in drugih tekmovanjih iz znanja,
- delu v oddelčni in dijaški skupnosti.

Pisno pohvalo podeli dijaku razrednik po končani dejavnosti že med šolskim letom ali na koncu pouka ob podelitvi spričeval v oddelku.

20. ČLEN

(priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole)

Priznanja s knjižno nagrado se podelijo za prizadevno delo in večkratne vidne dosežke pri šolskem (npr. odličen uspeh) ali obšolskem delu ter izjemne dosežke na državni ali mednarodni ravni.

Nagrado šole prejme dijak ob zaključku šolanja za vsestransko večletno prizadevno delo, ki je pomembno za celotno šolo in znatno prispeva k njenemu ugledu v širši skupnosti. Nagrada šole je lahko vrednejša knjiga ali udeležba dijaka na raziskovalnih, jezikovnih, športnih in drugih taborih oz. srečanjih dijakov.

O podelitvi priznanja s knjižno nagrado in nagrade šole odloča učiteljski zbor šole. Če to ni mogoče, o tem odloči ravnatelj. Priznanja s knjižno nagrado in nagrado šole se podeljujejo ob slavnostnem zaključku šolskega leta. V izjemnih okoliščinah se lahko priznanja podeljujejo tudi med šolskim letom.

VIII. DRUGA PRAVILA

21. ČLEN (splošna pravila)

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.30 do 16.00. Pouk poteka po veljavnem urniku. V odmorih ni dovoljeno zapuščati neposredne okolice šole. V času prostih ur se dijaki lahko zadržujejo v knjižnici šole.

Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalniške opreme v e-šoli, v učilnici 13, od 7.00 do 7.40 in med glavnim odmorom.

Na šoli spoštujemo pravila kulturnega obnašanja.

Dijak se je na zahtevo delavca šole dolžan predstaviti (ime, razred, razrednik ...).

22. ČLEN (garderoba)

Dijaki so na šoli v copatih ali čevljih. V primeru slabega vremena svetujemo uporabo copat, da ohranjamo čistočo na šoli, sicer so dijaki sami dolžni počistiti za seboj v učilnicah in na hodnikih. Dijaki prejmejo ključ od garderobne omarice na začetku šolskega leta. Dijaki po prihodu v šolo odložijo oblačila v svojo garderobno omarico. Če dijak izgubi ključ garderobne omarice, o tem obvesti tajništvo šole, ki poskrbi za izdelavo novega ključa. Stroške izdelave novega ključa krije dijak. Vsak je odgovoren za svojo garderobno omarico, da ostaja čista, nepoškodovana in nespremenjenega videza (prepovedano je lepljenje nalepk ...)

23. ČLEN (red pri pouku)

Dijaki so dolžni aktivno sodelovati pri pouku in upoštevati učiteljeva navodila za delo, drugih dijakov in učitelja ne smejo ovirati in motiti pri delu.

K pouku morajo dijaki prinašati vse zahtevane pripomočke (učbenike, delovne zvezke, učna gradiva, športno opremo, ipd.).

Morebitno odsotnost učitelja dijaki (reditelja ali predsednik oddelčne skupnosti) javijo pomočnici ravnatelja, v zbornico, v tajništvo šole ali ravnatelju najkasneje deset minut po zvonjenju oz. začetku učne ure.. Če ni mogoče urediti nadomeščanja odsotnega učitelja, lahko dijaki dobijo zadolžitve, ki jih po navodilih opravljajo samostojno v učilnici, v kateri bi imeli pouk.

Če dijaki niso prejeli navodil za samostojno delo, se v učilnici pripravljajo na naslednje ure pouka. Za red, disciplino in opravljanje samostojnega dela sta zadolžena reditelja in predsednik oddelčne skupnosti.

24. ČLEN (reditelj)

Razrednik vsak teden določi po dva reditelja in ju vpiše v e-dnevnik.

Reditelja skrbita za red, disciplino in čistočo v učilnici. Reditelja javita morebitno odsotnost učitelja pomočnici ravnatelja, v zbornico, v tajništvo šole ali ravnatelju najkasneje deset minut po zvonjenju oz. začetku učne ure.

Na začetku učne ure reditelja obvestita učitelja o odsotnih dijakih. Če se v oddelku zgodi kaj nepredvidenega, o tem obvestita razrednika ali vodstvo šole. Opravljata tudi druge naloge po naročilu učitelja, razrednika ali vodstva šole.

25. ČLEN (dežurstvo dijakov)

Dopoldansko dežurstvo traja od 7.30 do 14.05 v pritličju šole.

Dežurata po dva dijaka iz razreda. Določi jih razrednik, jih seznani z njihovimi nalogami in preverja učinkovitost izvajanja dežurstva.

Dežurajo dijaki splošne gimnazije in programa farmacevtski tehnik, razen dijakov 4. letnika.

Dežurna dijaka pred začetkom dežurstva v tajništvu prevzameta evidenčni list, ki ga vestno izpolnjenega po zaključku dežurstva vrnete v tajništvo.

V dogovoru z razrednikom naloge dežurnega dijaka ne opravlja dijak s slabimi ocenami oziroma dijak, ki veliko manjka.

26. ČLEN

(naloge dežurnih dijakov)

Dežurni dijaki skrbijo za red in disciplino na šoli, v skladu s pravili bontona pozdravijo zaposlene na šoli in obiskovalce ter na evidenčni list vpišejo zunanje obiskovalce in jih usmerjajo. Skrbijo, da v času pouka nihče ne moti pouka, o morebitnih težavah, neredu ali drugih kršitvah hišnega reda takoj obvestijo dežurnega učitelja, ravnatelja ali pomočnico ravnatelja. Ob obisku staršev v nujnem primeru, po predhodni odobritvi ravnatelja ali pomočnice ravnatelja, pokličejo dijaka iz razreda. Večkrat dnevno gredo na obhod po šoli, poskrbijo za red in čistočo in opravljajo druge naloge po naročilu ravnatelja, pomočnice ravnatelja ali učiteljev.

Dežurna dijaka nikoli ne zapustita dežurnega mesta hkrati. V času dežuranja dežurna dijaka uporabljata elektronskih naprave v skladu z 18. členom tega pravilnika.

Dežurni dijak je dolžan prisostvovati pri urah napovedanega ocenjevanja znanja. Ustrezno nadomeščanje poišče dijak sam, odobri pa ga razrednik.

27. ČLEN

(dežurstvo učiteljev)

Vsak dan je za dežurstvo na šoli zadolžen en učitelj, ki skrbi za red med odmori in v času šolske prehrane v jedilnici. Razpored dežurnih učiteljev pripravi vodstvo šole, imena dežurnih učiteljev so objavljena na oglasnih deskah zbornice in šole. Dežurni učitelji skrbijo, da je obnašanje dijakov v skladu z bontonom in šolskimi pravili.

28. ČLEN

(jedilnica)

Dijaki morajo upoštevati po letnikih določeni časovni razpored delitve malice. Za spremembo termina se dijaki razreda lahko dogovorijo s koordinatorskim šolske prehrane, če za to obstajajo utemeljeni razlogi.

Dijaki so dolžni upoštevati pravila kulturnega obnašanja, na malico je potrebno dosledno počakati v vrsti (če je prisotnih več dijakov), potrebno je primerno ravnati s hrano, ločevati odpadke in odnašati pladnje. Šolske torbe v času malice odložijo v razrede ali na za to namenjene police.

29. ČLEN

(urejenost prostorov in šolskih površin)

Za urejenost šolskih prostorov (še posebej dežurno mesto) in drugih šolskih površin so odgovorni vsi dijaki in delavci šole. Za urejenost panojev na hodnikih skrbijo dijaki in mentorji posameznih dejavnosti.

30. ČLEN

(obveščanje dijakov)

Obveščanje dijakov poteka preko šolskega radia, oglasnih desk, pisnih obvestil, spletne strani šole in sestankov dijaške skupnosti. Obvestil, vabil, oglasov in podobnega gradiva ni dovoljeno objavljati brez dovoljenja vodstva šole.

31. ČLEN

(varnost premoženja)

Dijak poravnava stroške namerno ali iz malomarnosti povzročene škode; če dijaki oddelka nastalo škodo oz. povzročitelja prikrivajo, poravnajo škodo vsi dijaki v oddelku.

32. ČLEN **(prilagoditev pogojev dela)**

Dijaku se lahko prilagajajo šolske obveznosti v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,
- zaradi daljših ali pogostih odsotnostih iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti:

1. nadarjenemu dijaku,
2. dijaku perspektivnemu športniku,
3. dijaku vrhunskemu športniku,
4. dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
5. dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti,
6. dijaku, ki prihaja iz tuje države,
7. v drugih utemeljenih primerih,
8. dijaku s posebnimi potrebami, poleg prilagoditev, določenih z odločbo o usmeritvi.

Šola uredi prilagoditve z osebnim izobraževalnim načrtom.

33. ČLEN **(epidemiološke razmere)**

V primeru epidemioloških razmer se dodatno upošteva navodila NIJZ-a glede higienskih ukrepov in MIZŠ glede izvajanja pouka v obliki različnih modelov. Upoštevanje veljavnih odlokov in predpisov je dolžnost vseh dijakinj in dijakov na šoli, neupoštevanje le-teh predstavlja kršitev, za katero se izreče vzgojni ukrep.

Sprejeto dne: 30. 8. 2021

Ravnatelj: Dragomir Benko

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

I. IZPOLNJEVANJE OBVEZNOSTI DIJAKA, DOLOČENIH Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA IN NAČRTOM OCENJEVANJA ZNANJA

1. člen

(načini in roki izpolnjevanja obveznosti)

Načine in roke izpolnjevanja obveznosti pri predmetu oziroma strokovnem modulu določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja najpozneje štirinajst dni po začetku prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj seznani dijake z načrtom ocenjevanja znanja pri urah pouka in jih zapiše v e-dnevnik.

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov določi drugače ravnatelj.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Napoved ustnega ocenjevanja znanja obsega:

- določitev datuma ocenjevanja,
- poimensko določitev dijaka ali dijakov in
- ustno seznaitvev dijaka z vsebino in cilji.

Učitelj lahko ustno ocenjevanje znanja napove le dijaku, ki je prisoten pri pouku in ga zapiše v e-dnevnik.

Dijaki izgubi ugodnost napovedanega ustnega ocenjevanja do konca šolskega leta, če se ocenjevanja ne udeleži, razen če učitelj presodi drugače.

2. člen

(potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju)

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu oziroma strokovnem modulu v posameznem ocenjevalnem obdobju določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja.

2a. člen

(termini za popravljanje pisnih ocen)

Vse zapisano velja za 1., 2. in 3. letnik.

Termini za popravljanje ocen, označeni **z rumeno barvo**, so »novi«, ostali so (tako in tako) določeni s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah..

1. termin za popravljanje ocen 1. ocenjevalnega obdobja:

- december 2022: od 19. do 23.
- januar 2023: od 3. do 13.

V skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednji šolah učitelj dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar ne velja za zadnje ocenjevalno obdobje. Za dijake, ki bi bili negativni v 1. ocenjevalnem obdobju, bo učitelj določil datum v tednu po počitnicah, torej, 6. 2, 7. 2, 9. 2. ali 10. 2.

2. termin za popravljanje negativnih ocen, pridobljenih v času od 15. 1. do 22. 3. oziroma še vedno popravljanje ocen 1. ocenjevalnega obdobja.

- marec 2023: od 27. do 31.

3. termin za popravljanje negativnih ocen, pridobljenih v času od 22. 3. do 26. 5. oziroma še vedno popravljanje negativnih ocen iz prejšnjih obdobj.

- maj 2023: od 29. do 31.
- junij 2023: od 1. in 2. ter od 5. do 9. oziroma 20. junija

Vsi tisti, ki ocen ne bodo popravljali, bodo v tem času "prosti" pisnih ocenjevanj.

V obdobju popravljanja ocen ni rednih pisnih ocenjevanj znanja.

Poseben režim pa velja (seveda) za dolgotrajno bolne, posebne potrebe ...

2b. člen

(delo na daljavo)

- Učitelji način in oblike ocenjevanja prilagodijo izobraževanju na daljavo, jih uskladijo v strokovnih aktivih in o tem seznanijo dijake.
- Učitelji v obdobju poteka izobraževanja na daljavo lahko uporabljajo načine ocenjevanja kot so: ustno, pisno, projektno delo, seminarske naloge, poročila, eseji, video posnetki, dnevniki ...
- Učitelji dijake seznani s kriteriji in roki ocenjevanja najmanj en teden pred ocenjevanjem.
- Učitelj preverja in ocenjuje znanje pri posameznemu predmetu oziroma strokovnem modulu v dogovoru z dijaki in o načinu ocenjevanja seznani razrednika.
- Učitelji upoštevajo pridobljeno znanje iz obdobja rednega izvajanja pouka in omejijo število pridobljenih ocen v obliki ocenjevanja na daljavo. Število in način pridobitve ocen na daljavo določi strokovni aktiv (glede na dane okoliščine oz. časovno obdobje dela na daljavo) in potrdi učiteljski zbor, če drugače na določijo pristojni organi.
- Neocenjenim dijakom in dijakom z negativnimi ocenami je potrebno omogočiti pomoč pri zapolnitvi vrzeli v znanju in z diferenciranim pristopom omogočiti napredek vsakega posameznika.

- Razredniki v dogovoru z učitelji, vodstvom šole, pedagoškimi/športnimi koordinatorji v športnih oddelkih ter šolsko svetovalno delavko izdelajo načrte opravljanja/izboljševanja ocen. Ti načrti se uskladijo na nivoju šole.

3. člen

(pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov)

Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov v oddelku več kot ena tretjina, se pisanje enkrat ponovi, razen za dijake, ki so prvič pisali pozitivno in tega ne želijo. Vpišeta se obe oceni.

II. IZPITI

4. člen

(priprava in hramba izpitnega gradiva)

Izpitno gradivo pripravi učitelj ocenjevalec in ga izroči ravnatelju oz. pomočnici ravnatelja najpozneje dan pred izpitom. Izpitno gradivo se hrani v upravnih prostorih šole do prevzema. Gradivo prevzame nadzorni učitelj oz. šolska izpitna komisija najkasneje 15 minut pred začetkom izpita.

5. člen

(potek in trajanje izpita)

Predmetni, popravni in dopolnilni izpiti so pisni in/ali ustni. Ustni izpiti se opravljajo pred šolsko izpitno komisijo z vnaprej pripravljenim kompletom izpitnih listov (vsaj 5 listkov več kot je dijakov).

Trajanje pisnega izpita je določeno z načrtom ocenjevanja znanja za posamezen strokovni aktiv.

Trajanje ustnega izpita je enotno in traja največ 20 min. Dijak ima pravico do 15-minutne priprave.

6. člen

(izpitni red)

Pisni del izpita vodi nadzorni učitelj, ki ga ravnatelj imenuje izmed delavcev šole.

Ustni del izpita vodi šolska izpitna komisija, ki jo imenuje ravnatelj šole.

Dijaki se morajo za izpit prijaviti najmanj pet delovnih dni pred izpitnim rokom, dva dni pred rokom se lahko odjavijo. Razpored izpitov je objavljen tri dni pred izpitnim rokom.

Če pri opravljanju izpitov dijak uporablja nedovoljene pripomočke, prepisuje oz. drugače krši šolska pravila o ocenjevanju znanja, se izpit prekine in se oceni z negativno oceno. Kršitev se zabeleži v izpitno dokumentacijo.

III. DRUGA PRAVILA IN POSTOPKI

7. člen

(določitev splošnega učnega uspeha)

Na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka uči, ali ravnatelja lahko oddelčni učiteljski zbor določi odličen oziroma prav dober učni uspeh dijaku, ki mu v tekočem šolskem letu ni bil izrečen ukor, na načina:

- a) Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno dobro (3), pri več kot polovici predmetov pa odlično (5).

Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno zadostno (2), pri več kot polovici predmetov pa prav dobro (4) ali odlično (5).

- b) Učni uspeh dijaka določimo tako, da seštejemo vse ocene zaključenih predmetov in jih delimo s številom ocenjevanih predmetov. Rezultat matematično zaokrožimo na celo število. Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 5 in največ dve oceni dobro (3) ter največ eno oceno zadostno (2). Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 4, pri več kot polovici predmetov ocene prav dobro (4) ali odlično (5) in največ dve oceni zadostno (2).

8. člen

(kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi)

- (1) Kršitve pravil ocenjevanja so: prepisovanje, prišepetavanje, uporaba in posedovanje nedovoljenih pripomočkov, uporaba in posedovanje informacijsko telekomunikacijskih naprav, ki omogočajo nedovoljeno komunikacijo ter ostala pravila, ki jih za posamezno ocenjevanje določi učitelj pri svojem predmetu.

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, se oceni z negativno oceno ali predlaga drug ustrezen ukrep. O kršitvi zapiše opombo v e-dnevnik.

- (2) Za dijaka, ki je bil v posameznem ocenjevalnem obdobju pri pouku posameznega predmeta oziroma strokovnega modula prisoten manj kot 85 %, lahko učitelj določi dodatno ocenjevanje tega ocenjevalnega obdobja do zaključka tega ocenjevalnega obdobja. Pridobljena ocena je enakovredna ostalim ocenam. Delež prisotnosti se ugotovi 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (osebnim izobraževalnim načrtom) ter za odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola, ter za odsotnosti zaradi dolgotrajnih bolezni.
- (3) Na dan, ko je napovedano ocenjevanje znanja, mora biti dijak prisoten pri vseh urah pouka po urniku, da ima na ta dan pravico do ocenjevanja znanja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (z osebnim izobraževalnim načrtom) ter za

odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola ter v izjemnih primerih za napovedane odsotnosti, ki jih je na podlagi napovedi in ustreznih dokazil dovolil razrednik.

Sprejeto dne: 30. 8. 2022

Ravnatelj: Dragomir Benko

C UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S SARS-CoV-2 V ČASU POUKA

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevamo trenutne epidemiološke razmere in izvajamo ukrepe) v skladu z ukrepi NIJZ in odloki MIZŠ.

Z upoštevanjem pravil bomo prispevali k ohranjanju lastnega zdravja, zdravja svojih sošolcev in vseh zaposlenih na šoli.

Sprejeto dne: 30. 8. 2022

Ravnatelj: Dragomir Benko

ELEKTRONSKI NASLOVI

ŠOLANJE

<http://www.mestomladih.si>

<http://www.dijaski.net>

<http://studentski.net>

<http://www.studij.si>

<http://www.uni-lj.si>

<http://www.um.si>

<https://www.upr.si>

<http://www.svetovalnica.com>

<http://portal.evs.gov.si>

<https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport>

O ŠOLANJU V TUJINI

<http://www.smic.si>

<https://svetovalnica.com/studij-v-tujini>

ŠTIPENDIJE

<http://www.sklad-kadri.si>

<http://www.rra-koroska.si/si/>

POMOČ PRI REŠEVANJU OSEBNIH TEŽAV

<http://www.scoms-lj.si>

<http://www.svet-center-mb.si>

<http://www.tosemjaz.net>

<http://www.e-tom.si>

<https://www.zd-ravne.si/ordinacijski-casi/zp-prevalje/center-za-dusevno-zdravje-otrok-in-mladine-cdzom>

KAZALO

OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE	2
ORGANIZACIJA DELA	3
ŠOLSKI ORGANI IN DELAVCI ŠOLE	7
SODELOVANJE S STARŠI	10
GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI	11
MATURA	16
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	20
ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI, OCENJEVALNA OBDOBJA	23
SKLADI, PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI	25
OSEBNA BELEŽKA DIJAKA	42
ŠOLSKA PRAVILA	57

Publikacija 2022/2023

Šolski center Ravne na Koroškem
Gimnazija
Na gradu 4
2390 Ravne na Koroškem

Ravne na Koroškem, september 2022