

PUBLIKACIJA
2019/2020

ŠOLSKI CENTER
RAVNE NA KOROŠKEM
GIMNAZIJA

OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE

Šolski center Ravne na Koroškem

Gimnazija

Na gradu 4

2390 Ravne na Koroškem

Tajništvo

T: 02 870 51 30, 02 870 51 31

F: 02 870 51 36

Zbornica

T: 02 870 51 51

Spletna stran:

<http://www.gimnazija-ravne.si>

Elektronska pošta:

scravne.gim@guest.arnes.si

Ravnatelj

Dragomir BENKO

T: 02 870 51 32

Pomočnica ravnatelja

Leonida KONIČ

T: 02 870 51 40

Šolska svetovalna služba

Marija KRAJNC

T: 02 870 51 39

Tajnica mature

Leonida KONIČ T: 02 870 51 35, 02 870 51 40

Koordinatorji športnih oddelkov

Katja STOPAR

T: 02 870 51 53

Simona LEDINEK

T: 02 870 51 51

Robert BREZOVNIK

T: 02 870 51 38

Stane LODRANT

T: 02 870 51 38

Andreja KADIŠ

T: 02 870 51 38

Metka ČEBULJ

T: 02 870 51 50

Programi

- Splošna gimnazija (11 oddelkov)
- Športni oddelki splošne gimnazije (5 oddelkov)
- Farmaceutski tehnik (2 oddelka)
- Maturitetni tečaj (1 skupina)

Zaposleni

- 42 učiteljev in strokovnih delavcev
- 4 administrativno-tehnični delavci
- 6 čistilk

Število dijakov

- 451 dijakov in dijakinj

ORGANIZACIJA DELA

Pouk poteka v eni izmeni – samo dopoldan.

| Ure pouka | |
|---------------------------|---|
| 0. | 6.55–7.40 |
| 1. | 7.45–8.30 |
| 2. | 8.35–9.20 |
| 3. | 9.25–10.10 |
| Glavni odmor, prehrana | 10.10–10.50 (prehrana: 10.10–10.30 = 3. in 4. letnik, 10.30–10.50 = 1. in 2. letnik) |
| 4. | 10.50–11.35 |
| 5. | 11.40–12.25 |
| 6. | 12.30–13.15 |
| 7. | 13.20–14.05 |
| 8. | 14.10–14.55 |
| 9. | 15.00–15.45 |

Pouk športne vzgoje poteka v *Domu telesne kulture* (telovadnica, fitnes, bazen), na gimnaziji (fitnes) in na zunanjih igriščih ob šoli.

Prevozi dijakov na šolo in domov so urejeni z avtobusi. Postajališče je pred letnim bazenom na Ravnah. Avtobusi po pouku odpeljejo ob 14.25, proti Slovenj Gradcu in Selam tudi ob 13.33.

V šolski knjižnici, ki je odprta od 7. ure do 14.30, se dijaki lahko pripravljajo na pouk, iščejo informacije ali koristno preživljajo čas. Knjižničarka je Natalija Pečovnik.

E-šola: sodobno opremljena računalniška učilnica za pouk, samostojno delo, učenje in prosti čas za dijake in občane.

PREHRANA

Področje šolske prehrane ureja *Zakon o šolski prehrani*, na osnovi katerega so bila sprejeta *Pravila šolske prehrane*.

Dijak se na malico prijavi in odjavi kadar koli med šolskim letom preko *eAsistenta* z veljavnim geslom, pri čemer mora izbrati ustrezen meni. Jedilnik za malico je s strani ponudnika prehrane (*Slorest*) objavljen vsak mesec, okrog 25. v tekočem mesecu za celoten naslednji mesec in še za prvi teden meseca za tem (npr.: okrog 25. oktobra je na voljo celoten jedilnik za mesec november in še za prvi teden meseca decembra). Dijak mora izbrati ustrezen meni za poljubno število dni, ko bo malical, in sicer vsaj 5 dni prej. Priporočamo, da se dijaki prijavijo za menije takoj po objavi jedilnika za celoten naslednji mesec. **Če je dijak na malico prijavljen, a si ustreznega menija ne izbere ali si ga ne izbere pravočasno (torej vsaj 5 dni prej), pomeni, da je avtomatsko prijavljen na prvi meni.**

V primeru odsotnosti morajo starši oziroma dijak odjaviti malico koordinatorju šolske prehrane do 13. ure za naslednji dan preko elektronske pošte: gmalica@gmail.com ali med 7. in 8. zjutraj za naslednji dan preko mobilnega telefona 041 230 876.

Cena enega obroka znaša 2,42 €.

ZDRAVA PREHRANA

Skrbno načrtovana, pripravljena uravnotežena prehrana je izrednega pomena za ohranitev in krepitev zdravja vsakega od nas. Otroci in mladostniki imajo zaradi procesa intenzivne rasti in razvoja po energiji in hranilih, prav tako zdrave prehranjevalne navade ki jih ta skupina pridobi v tem obdobju, pomembno vplivajo na prehranjevalne navade v kasnejšem obdobju.

O optimalni prehrani govorimo takrat, ko dnevna prehrana ustreza zahtevam rastočega organizma, tako količinsko kot tudi po sestavini in razmerju makro in mikro hranil. Neustrezno prehranjevanje vodi do pomanjkanja posameznih hranil, kar pa je lahko posledica bodisi neprimerne izbire živil bodisi neprimerne izbire obrokov. Če otrokova rast in pridobivanje teže poteka normalno, to dokazuje, da otrok uživa ustrezno količino hrane. Temelj zdravega prehranjevanja je pestra, kakovostna in raznolika prehrana.

V priporočilih za izbiro jedi in pripravo jedi je zavedeno:

- Pestrost ponudbe
- Uporaba predpisane količine maščob
- Uporaba predpisane količine soli in začimb
- Uporaba predpisane količine sladkorja
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine polnovrednih žitnih izdelkov
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine sadja in zelenjave
- Jedilnik mora vsebovati priporočene količine mesa, perutnine, rib, jajc in mlečnih izdelkov

Napitki in nadomeščanje vode:

- Telo potrebuje od 1,5 –3 l tekočine dnevno in potreba narašča s težo, glede na telesno aktivnost ter zunanjo temperaturo in vlago v zraku. Otrokom ne ponujamo sladkih napitkov oziroma napitkov z dodanimi umetnimi sladili ter drugimi aditivi. Sladkorji v različnih napitkih (sokovi, sladke gazirane pijače) so pomemben dejavnik tveganja pri nastanku debelosti, celo bolj pomemben kot energijsko gosta hrana z veliko maščobe in ogljikovih hidratov

Dietna prehrana:

- Dietni jedilniki so hranilno in energijsko enakovredni osnovnim jedilnikom, iz katerih so izpeljani, namreč nekatera bolezenska stanja zahtevajo poseben izbor živil oziroma prepovedujejo nekatera živila, ki škodijo zdravju ali lahko poslabšajo bolezensko stanje otrok in mladostnikov, zato je šola dolžna zagotoviti tudi tako prehrano- jedilnike.
 - Jedilnik brez jajc
 - Jedilnik brez mleka
 - Jedilnik brez mlečnega sladkorja
 - Jedilnik brez oreščkov
 - Jedilnik brez glutena

Jedilniki za srednješolce:

- Pri tej starostni skupini ni posebnih omejitev glede vrste živil, a zaradi izbirčnosti in že ustaljenih prehranjevalnih navad

lahko otroci odklanjajo nekatera živila in jedi, ki so za njih nujno potrebna ter želijo, včasih tudi zahtevajo manj kvalitetna živila, kot so različne jedi iz vrst hitre prehrane ali sladice in peciva z veliko energijsko gostoto, ocvrte jedi ter gazirane sladke pijače.

- Uveljavljajo se tudi tako imenovani regionalni jedilniki, kjer se šolarjem pripravljajo njim bolj znane regionalne jedi, ki temeljijo na sodobnih smernicah organizirane prehrane.

PRILAGAJANJE IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV

PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

Prilagoditve šolskih obveznosti za posamezne dijake so v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku:

- ki se vzporedno izobražuje,
- s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,
- zaradi daljših ali pogostih odsotnostih iz zdravstvenih razlogov.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti: dijaku perspektivnemu športniku; dijaku vrhunskemu športniku; dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave; dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti; dijaku, ki prihaja iz tuje države in v drugih utemeljenih primerih. Za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti dijak oziroma starši mladoletnega dijaka zaprosijo s pisno vlogo **do 30. septembra 2019** iz utemeljenih razlogov pa tudi med šolskim letom.

ŠOLSKI ORGANI IN DELAVCI ŠOLE

SVET ZAVODA ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM

Najvišji organ šole, ki spremlja in usmerja uresničevanje šolskega programa, odloča o pritožbah dijakov, staršev in delavcev šole ter o uvedbi nadstandardnih in drugih programov. Svet zavoda ŠC Ravne sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3 člani), Gimnazije (3 delavci šole in 1 starš), Srednje šole (2 delavca šole in 2 starša), študenti (3 člani), dijaki (2 člana) in predsednik strateškega sveta Višje strokovne šole (1 član). Predsednica Sveta zavoda ŠC Ravne je mag. Martina Ribič.

SVET STARŠEV

Omogoča uresničevanje interesov staršev v šoli, daje pobude, mnenja in razpravlja o uresničevanju šolskega programa. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Predsednico /predsednika bomo izvolili na 1. seji Sveta staršev ŠC.

STROKOVNI ORGANI šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, šolska maturitetna komisija in razrednik.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Namenjena dijakom in njihovim staršem z namenom sodelovanja pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev. Delo je usmerjeno v preprečevanje in reševanje učnih ter osebnostnih težav posameznika, v svetovanje pri pomembnih odločitvah o nadaljnjem šolanju, v delo z oddelčnimi skupnostmi in kompleksno reševanje drugih psiholoških ter socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela.

Staršem priporočamo, da se za pogovor najavijo po telefonu (02 870 51 30) ali preko elektronske pošte (marija.krajnc@gimnazija-ravne.si).

UČITELJI/UČITELJICE GIMNAZIJE

| Ime in priimek | Razrednik | Predmet | Dopoldanska govorilna ura |
|------------------------|-----------|------------------|---------------------------------|
| Terezija JAMNIK | 1. a | SLO | torek, 2. šol. ura |
| Miran KODRIN | – | SLO | sreda, 4. šol. ura |
| Mira RAZDEVŠEK | 1. c | SLO | četrtek, 3. šol. ura |
| Marjanca ŽAŽE | – | SLO | sreda, 2. šol. ura |
| Dragomir BENKO | – | MAT | kadar koli |
| Darinka FURMAN | 3. a | MAT | torek, 6. šol. ura |
| Silva KNEZ | – | MAT | petek, 1. šol. ura (na SŠ) |
| Simona LEDINEK | 4. š | MAT | petek, 3. šol. ura |
| Andrej RUTER | – | MAT | četrtek, 2. šol. ura |
| Ivan VERČKO | – | MAT | dolgotrajna odsotnost |
| Simona VREŠ | 1. b | MAT | torek, 2. šol. ura |
| mag. Helena ČAS | 2. b | ANG | torek, 5. šol. ura |
| Kristina KOLAK | – | ANG | ponedeljek, 4. šol. ura (na SŠ) |
| Milena REČNIK | 3. b | ANG | četrtek, 4. šol. ura |
| Petra POPIČ | 2. f | ANG | sreda, 3. šol. ura |
| Tatiana DRABYSHEUSKAJA | – | RUŠ | torek, 5. šol. ura |
| Irena ERJAVEC | – | NEM | ponedeljek, 5. šol. ura |
| Simona REJEC MERKAČ | 4. a | NEM | petek, 4. šol. ura |
| Bernarda VREČKO | 2. c | NEM | četrtek, 5. šol. ura |
| Matjaž BURJAK | – | ZGO | torek, 2. šol. ura |
| Mojca KREBS | 3. cš | GEO, ZGO | petek, 2. šol. ura |
| Petra PODSTENŠEK | 2. a | ŠPA, GEO | petek, 5. šol. ura |
| Manuela TKALEC | 4. c | GEO, ZGO | torek, 2. šol. ura |
| Ivanka KARNER | – | BIO | četrtek, 3. šol. ura |
| mag. Katja STOPAR | 4. b | BIO | ponedeljek, 3. šol. ura |
| mag. Metka ROŽEN | – | BIO | torek, 3. šol. ura |
| mag. Špela VAUPOT | – | RASTLINSKE DROGE | torek, 3. šol. ura |
| mag. Judita ČAS KRNEŽA | 1. f | KEM | petek, 4. šol. ura |
| Hedvika POPIČ | – | KEM | sreda, 3. šol. ura |

| Ime in priimek | Razrednik | Predmet | Dopoldanska govorilna ura |
|----------------------|---------------------|---------|---------------------------|
| Maksimiljan KOTNIK | – | FIZ | četrtek, 4. šol. ura |
| mag. Peter SEKOLONIK | – | FIZ | ponedeljek, 4. šol. ura |
| Renata BOŠTJAN | – | SOC | torek, 3. šol. ura |
| Leonida KONIČ | – | SOC | sreda, 4. šol. ura |
| Metka ČEBULJ | 3. dš | PSI | sreda, 2. šol. ura |
| Marija KRAJNC | – | PSI | četrtek, 2. šol. ura |
| dr. Andrej ADAM | – | FIL | torek, 4. šol. ura |
| Robert BREZOVNIK | 2. š | ŠVZ | četrtek, 3. šol. ura |
| Andreja KADIŠ | 1. š | ŠVZ | četrtek, 3. šol. ura |
| Stane LODRANT | – | ŠVZ | sreda, 3. šol. ura |
| Darinka ŽERDONER | – | ŠVZ | torek, 3. šol. ura |
| Sonja BUHVALD | – | INF | petek, 2. šol. ura |
| Alijana TERTINEK | – | LUM | torek, 4. šol. ura |
| Elizabeta SKARLOVNIK | – | GLA | torek, 2. šol. ura |
| Marina TOPLER | Asistentka BIO, KEM | | kadar koli |
| Alojz ROTER | Asistent FIZ | | kadar koli |
| Natalija PEČOVNIK | Knjižničarka, ZGO | | četrtek, 3. šol. ura |

SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da je za uspeh dijaka izjemno pomembno sodelovanje s starši. Spodbujamo jih, da aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole ter pri razvojni poti posameznega dijaka.

Na šoli bomo za vsak oddelek pripravili najmanj dva roditeljska sestanka, en bo skupni za vse oddelke istega letnika.

GOVORILNE URE

Skupna popoldanska govorilna ura šole bo zadnji torek v mesecu ob 17. uri.

Dopoldanske govorilne ure učiteljev bodo enkrat tedensko po posebnem urniku.

GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI

PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE

| Predmet | Letnik (tedensko število ur) | | | | Skupno št. ur |
|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Obvezni štiriletni predmeti | | | | | |
| Slovenščina | 4 | 4 | 4 | 4 | 560 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 560 |
| Prvi tuji jezik – ANG | 3 | 3 | 3 | 3 | 420 |
| Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA | 3 | 3 | 3 | 3 | 420 |
| Zgodovina | 2 | 2 | 2 | 2 | 280 |
| Športna vzgoja | 3 | 3 | 3 | 3 | 420 |
| Obvezni predmeti | | | | | |
| Glasba | 1,5 | | | | 52 |
| Likovna umetnost | 1,5 | | | | 52 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Kemija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Psihologija | | | 2 | | 70 |
| Sociologija | | 2 | | | 70 |
| Filozofija | | | | 2 | 70 |
| Informatika | 2 | | | | 70 |
| SKUPAJ | 32 | 29 | 29 | 21 | |
| Ure za izbirne predmete | – | 3 | 3 | 8–12 | |
| Obvezne izbirne vsebine | 90 | 90 | 90 | 30 | |
| SKUPAJ | 32 | 32 | 32 | 29–33 | |

Obvezni štiriletni predmeti:

slovenščina, matematika, angleščina, nemščina ali španščina kot drugi tuj jezik, zgodovina in športna vzgoja.

Obvezni predmeti:

glasba, likovna umetnost, geografija, biologija, kemija, fizika, psihologija, sociologija, filozofija, informatika.

Izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku:

dijaki si jih izberejo glede na interese oz. sposobnosti kot dodatne ure obveznih predmetov in kot pripravo na maturo v 4. letniku.

V 2. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med projektnim delom z osnovami raziskovalnega dela (fizika z robotiko) družboslovje (evropske študije) in tretjim tujim jezikom (španščina, ruščina).

V 3. letniku lahko dijaki v obsegu 2 ur tedensko izbirajo med naslednjimi predmeti: projektno delo z osnovami raziskovalnega dela (fizika z robotiko), tretji tuji jezik (ruščina, španščina), vzgoja za solidarnost in evropske študije.

V 4. letniku potekajo priprave na maturo v obsegu 8–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo. Dijaki so izbrali naslednje izbirne predmete: angleščino, nemščino, španščino, matematiko, zgodovino, geografijo, fiziko, kemijo, biologijo, informatiko, psihologijo, sociologijo in filozofijo.

Pri matematiki in tujih jezikih potekajo **priprave na maturo na osnovni in višji ravni**, ki so organizirane v obliki nivojskega pouka (delo v ločenih skupinah glede na raven priprave na maturo) pri matematiki in angleščini in pri izbirnih predmetih za nemščino.

PREDMETNIK ZA ODDELKE ŠPORTNE GIMNAZIJE

| Predmet | Letnik (tedensko število ur) | | | | Skupno št. ur |
|------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Obvezni štiriletni predmeti | | | | | |
| Slovenščina | 4 | 4 | 4 | 4 | 560 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 560 |
| Prvi tuji jezik – ANG | 3 | 3 | 3 | 3 | 420 |
| Drugi tuji jeziki – NEM, ŠPA | 3 | 3 | 3 | 3 | 420 |
| Zgodovina | 2 | 2 | 2 | 2 | 280 |
| Športna vzgoja | 6 | 6 | 6 | 3–6 | 735 |
| Obvezni predmeti | | | | | |
| Glasba | | 1,5 | | | 52 |
| Likovna umetnost | | | 1,5 | | |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Kemija | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | | 210 |
| Psihologija | | | 2 | | 70 |
| Sociologija | | 2 | | | 70 |
| Filozofija | | | | 2 | 70 |
| Informatika | 2 | | | | 70 |
| SKUPAJ | 32 | 33,5 | 33,5 | 22 | |
| Ure za izbirne predmete | | 1 | 1–2 | 10–12 | |
| Obvezne izbirne vsebine | 90 | 90 | 90 | 30 | |
| SKUPAJ | 32 | 34–35 | 34–36 | 31–36 | |

Ure za izbirne predmete

V 2. in 3. letniku krepimo posamezne obvezne predmete za maturo (matematiko v 3. letniku) in sociologijo v 2. letniku.

V 4. letniku so ure namenjene pripravi na maturo v obsegu 10–12 ur glede na interese dijakov in zahteve posameznih izbirnih predmetov za maturo.

PREDMETNIK – PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK: 1. in 2. letnik
(oddelki: 1. f, 2. f)

Naziv strokovne izobrazbe: farmacevtski tehnik/ farmacevtska tehnica
Izobraževanje traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura.

Poklicna matura obsega:

obvezni del: pisni in ustni izpit iz slovenščine ter pisni in ustni izpit iz farmacije.

izbirni del: pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike ter izdelek in zagovor

Predmetnik štiriletnega programa vključuje:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikuluma,
- interesne dejavnosti,
- praktični pouk,
- praktično usposabljanju z delom.

| | 1. letnik | | 2. letnik | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| | Število ur | | Število ur | |
| A - Splošnoizobraževalni predmeti | T | L | T | L |
| Slovenščina | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Tuji jezik 1 – angleščina | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Matematika | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Umetnost | 2 | 70 | | |
| Zgodovina | 3 | 105 | | |
| Sociologija | | | 2 | 70 |
| Fizika | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Kemija | 3 | 105 | 2 | 70 |
| Biologija | 2 | 70 | | |
| Športna vzgoja | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Skupaj - A | 25 | 875 | 19 | 665 |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|------|----|------|
| B -Strokovni moduli | | | | |
| Zdravstvena vzgoja | 2 | 70 | | |
| Anatomija in fiziologija | | | 3 | 105 |
| Mikrobiologija in epidemiologija | | | 3 | 105 |
| Laboratorijsko delo v farmaciji | | | 3 | 105 |
| Rastlinske droge in naravne spojine | | | 2 | 70 |
| Skupaj - B | 2 | 70 | 11 | 385 |
| E - Odprti kurikulum | | | | |
| Geografija | 2 | 70 | | |
| Informatika | 2 | 70 | | |
| Genetika | 1 | 35 | | |
| Izbrane vsebine iz kemije | | | 1 | 35 |
| Skupaj - E | 5 | 175 | 1 | 35 |
| Ure pouka (vključno s praktičnim p.) | 32 | 1120 | 31 | 1085 |
| Č - Praktično usposabljanje z delom | | | | |
| D - Interesne dejavnosti | | 96 | | 96 |

PREDMETNIK ZA MATURITETNI TEČAJ

V šolskem letu 2019/2020 maturitetnega tečaja ne bomo izvajali, saj je bilo prijavljenih premalo kandidatov.

V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali maturitetni tečaj. Prijavilo se je 8 kandidatov in kandidatk.

Program, organizacijo in izvedbo maturitetnega tečaja bomo prilagodili kandidatom tako, da se upošteva njihovo predhodno znanje in izbrani izbirni predmeti.

PREDMETNIK MATURITETNEGA TEČAJA

| | |
|-------------|-------------------|
| Predmeti | Sk. št. letnih ur |
| Slovenščina | 174 |
| Tuji jezik | 174 |

| | |
|---|-----|
| Matematika | 174 |
| Izbirni maturitetni predmet - geografija | 174 |
| Izbirni maturitetni predmet – psihologija/sociologija | 174 |
| Skupaj | 870 |
| Število tednov pouka | 29 |

Zakonsko podlago za izvajanje maturitetnega tečaja predstavlja Zakon o gimnazijah, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah in druga veljavna šolska pravila.

Učitelji v maturitetnem tečaju:

| predmet | Učitelji v 5. M |
|-------------|--|
| Slovenščina | Kodrin, Jamnik, Žaže, Razdevšek in Žaže pri SLO v 4. letniku |
| Matematika | Knez, Furman, Ruter in Ledinek pri MAT v 4. letniku |
| Angleščina | Popič P., Čas, Kolak in Kolak pri ANG v 4. letniku |
| Geografija | Tkalec pri IP v 4. letniku |
| Psihologija | Čebulj pri IP v 4. letniku |
| Sociologija | Boštjan, Konič pri IP v 4. letniku |

Koordiniranje dela v skupini 5.m – Marija Krajnc.

MATURA

Ob zaključku gimnazijskega izobraževanja opravljajo dijaki maturo. Gre za državne in eksterne izpite iz več predmetov. Vsi kandidati jih opravljajo pod enakimi pogoji (enake izpitne pole, enotni maturitetni koledar, trajanje izpitov).

Dijaki opravljajo maturo iz petih predmetov – trije so obvezni (SLO, MAT, TJ), dva pa izbirna (TJ, ZGO, GEO, FIZ, KEM, BIO, INF, SOC ali FIL ali PSI).

Pri matematiki in tujih jezikih lahko kandidat izbira raven opravljanja izpita (osnovna ali višja raven).

Kandidat, ki je neuspešen pri treh ali več predmetih, mature ne opravi. Tisti, ki je ocenjen z najmanj tremi pozitivnimi ocenami, ima pravico do opravljanja enega ali dveh popravnih izpitov v dveh letih.

Kandidat, ki je maturo opravil, želi pa si izboljšati oceno pri enem ali več predmetih, ima pravico do enkratnega ponovnega opravljanja enega ali več maturitetnih izpitov, pri čemer se mu za splošni uspeh na maturi upošteva boljša ocena.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (v nadaljevanju OIV) so sestavina gimnazijskega programa. Namenjene so popestritvi pouka. S temi dejavnostmi dijaki uresničujejo svoje interese in si izberejo področja, ki jih zanimajo.

DELITEV OIV

1) Vsebine, obvezne za vse, ki jih organizira šola:

- državljanska kultura – 15 ur;
- knjižnično-informacijska znanja – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe – 18 ur;
- kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti – 18 ur;
- športni dnevi – 35 ur;
- zdravstvena vzgoja – 15 ur;
- vzgoja za družino, mir in nenasilje – 15 ur.

Te vsebine pripravi in izvede šola, sama določi tudi način, obliko in čas izvajanja.

2) Vsebine iz obvezne ponudbe šole:

- medpredmetne vsebine z ekskurzijo, s taborom itd. – minimalno 15 ur;
- metodologija raziskovalnega dela – minimalno 15 ur;
- obvladovanje tipkovnice – minimalno 15 ur;
- prostovoljno socialno delo – minimalno 15 ur;
- prva pomoč – minimalno 15 ur;
- športni tabori in šole v naravi – minimalno 15 ur;
- učenje za učenje – minimalno 15 ur;
- verstva in etika – minimalno 15 ur.

Te vsebine šola obvezno ponudi v obsegu, ki je določen, izvaja pa jih, če se nanje prijavi dovolj zainteresiranih dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot ponudnika in organizatorja, za dijaka pa ne. Šola lahko sama določi obliko in način izvedbe.

3) Vsebine za dijakovo prosto izbiro – izbirne vsebine:

- katalog OIV – vsak program minimalno 24 ur.

Iz kataloga OIV (programe pripravijo notranji in zunanji mentorji) si dijaki izberejo program. Sem spadajo npr. razni tečaji, krožki, tabori, ekskurzije doma in v tujini, priprave na tekmovanja iz znanja, pohodi, gledališke in filmske predstave ...

Šola lahko prizna dijaku opravljene vsebine iz tega sklopa za tekoče šolsko leto tudi, če jih ni opravil v organizaciji šole (npr. glasbena šola, športni in plesni treningi, tečaji jezikov, raziskovalna naloga, sodelovanje v društvih – npr. gasilskem ipd.).

4) Dijaki 1. letnika imajo v začetku septembra 2019 spoznavne dneve.

V šolskem letu 2019/2020 je za OIV – gimnazija - namenjeno naslednje število ur:

| | |
|--|------------------|
| 1. letnik | 90 ur |
| Kulturna dejavnost – glasba | 18 ur |
| Kulturna dejavnost – likovnost | 18 ur |
| Strokovna ekskurzija | 6 ur |
| Zdravstvena vzgoja | 6 ur |
| Športne dejavnosti | 18 ur |
| Program po izbiri dijaka oziroma šola v naravi | 24–30 ur |
| 2. letnik | 90 ur |
| Kulturna dejavnost | 18 ur |
| Strokovna ekskurzija | 6 ur |
| Družbena ureditev | 16 ur |
| Vzgoja za družino, mir, nenasilje | 8 ur |
| Športne dejavnosti | 18 ur |
| Tečaj CPP + PP (po izbiri) | 20 ur + 10 ur |
| Program po izbiri dijaka oz. šola v naravi | 24 ur |
| 3. letnik | 90–108 ur |
| Kulturna dejavnost | 14 ur |
| Športne dejavnosti | 18 ur |
| Zdravstvena vzgoja s tečajem prve pomoči | 12 ur |
| Delovna praksa – tečaj CPP, vozniška praksa | 20 ur |
| Strokovna ekskurzija | 6 ur |
| Zaključna strokovna ekskurzija | 24 ur |
| 4. letnik | 30 ur |
| Kulturna dejavnost | 12 ur |
| Športne dejavnosti | 12 ur |
| Informativni dan in poklicno svetovanje | 6 ur |

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

V šolskem letu 2019/2020 je za interesne dejavnosti – farmacevtski tehnik - namenjeno naslednje število ur:

| OBVEZNI ENOTNI DEL: | 1. letnik | 2. letnik |
|---|------------------|------------------|
| - športni dnevi; | 18 | 18 |
| - ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave; | 18 | 18 |
| - seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju; | 6 | |
| - ogled študijske knjižnice, sejmov; | 6 | |
| - zdravstvena vzgoja. | | 18 |
| SKUPAJ | 48 | 54 |
| VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM: | | |
| - metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad; | 6 | |
| - naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja ...); | 6 | 6 |
| - spoznavanje poklicnega področja; | 6 | 6 |
| - ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; | 6 | 6 |
| - poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja. | | |
| SKUPAJ | 24 | 18 |
| VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA: | 24 | 24 |
| Skupno število ur za interesne dejavnosti | 96 | 96 |

V okviru kulturnih dejavnosti si dijaki in dijakinje enkrat na leto ogledajo predstavo poklicnega gledališča.

ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI, OCENJEVALNA OBDOBJA

| MESEC | DNEVI POUKA | | | | | SKUPAJ | OPOMBE |
|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | P | T | S | Č | P | | |
| september | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | Prvo ocenjevalno obdobje traja od 02. 09. 2019 do 15. 1. 2020. 15. 1. 2020 zaključek 1. ocenjevalnega obdobja. |
| oktober | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 | |
| november | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | |
| december | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | |
| januar | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | |
| sk. | 18 | 18 | 17 | 16 | 17 | 86 | |
| januar | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Drugo ocenjevalno obdobje traja od 16. 1. do 23. 6. 2020. Za zaključne letnike zaključek pouka 22. 5. 2020, za ostale letnike zaključek pouka 23. 6. 2020. Podelitev spričeval 24. 6. 2020 |
| februar | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| marec | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | |
| april | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 | |
| maj | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | |
| junij | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | |
| sk. | 20 | 21 | 21 | 21 | 21 | 104 | |
| SKUPAJ | 38 | 39 | 38 | 37 | 38 | 190 | |

POUKA PROSTI DNEVI, PRAZNIKI, POČITNICE:

od 28. oktobra do 1. novembra 2019 - jesenske počitnice
25. decembra 2019 do 3. januarja 2020 - novoletne počitnice
24. februar do 28. februar 2020 – zimske počitnice
13. april – Velikonočni ponedeljek
27. april do 2. maj 2020 – prvomajske počitnice

V skladu s pravilnikom o šolskem koledarju je en delovni dan v šolskem letu 2019/2020 namenjen dnevu šole. Datum bomo določili med šolskim letom.

Ocenjevalna obdobja in konference

Po vsaki konferenci bomo za starše in dijake pripravili obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta bodo dijaki dobili spričevala. Znanje bomo preverjali in ocenjevali v skladu s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v tehniških in poklicnih šolah, ustno spraševanje bomo tudi v tem šolskem letu napovedovali.

Razpored ocenjevalnih obdobj in konferenc:

1. ocenjevalno obdobje traja od 2. 9. 2019 -15. 1. 2020
redovalna konferenca bo v četrtek, 15. 1. 2019
2. ocenjevalno obdobje traja od 16. 1. 2020 - 23. 6. 2020.
redovalna konferenca bo v petek, 19. 6. 2020
za zaključne letnike od 16. 1. 2020 do 22. 5. 2020
redovalna konferenca bo v četrtek, 21. 5. 2020

Razdelitev spričeval bo **25. 5. 2020** in **24. 6. 2020**.

IZPITNI ROKI

POPRAVNI, PREDMETNI, DOPOLNILNI IZPITI

- 1) **Spomladanski rok:**
 - predmetni izpiti za 4. letnik: 27. 5. 2018
 - popravni, predmetni izpiti: 1. 7. 2018–9. 7. 2018
- 2) **Jesenski rok:** 16.–31. 8. 2018

Izredne roke za izpite določi ravnatelj šole.

MATURA 2020

Koledar splošne mature 2020

| | | |
|--------------|------------|--|
| 15. 11. 2019 | PETEK | ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE ROK ZA ODDAJO VLOGE ZA UVELJAVLANJE PRAVIC KANDIDATA S POSEBNIMI POTREBAMI NA PODLAGI ODLOČBE O USMERITVI ZA SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2020 |
| 3. 3. 2020 | TOREK | PREDMATURITETNI PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE – ESEJ |
| 31. 3. 2020 | TOREK | ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K MATURI |
| 15. 4. 2020 | SREDA | ROK ZA ODDAJO SEMINARSKIH NALOG IN VAJ NA ŠOLI |
| 5. 5. 2020 | TOREK | SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 1 – ESEJ |
| 18. 5. 2020 | PONEDELJEK | SEZNANITEV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA IZPITA |
| 30. 5. 2020 | SOBOTA | ANGLEŠČINA |
| 1.6.2020 | PONEDELJEK | SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 2 |
| 2. 6. 2020 | TOREK | FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA |
| 3. 6. 2020 | SREDA | BIOLOGIJA |
| 4. 6. 2020 | ČETRTEK | GEOGRAFIJA |
| 6. 6. 2020 | SOBOTA | MATEMATIKA |
| 9.6.2020 | TOREK | NEMŠČINA |
| 10. 6. 2020 | SREDA | ZGODOVINA |
| 12. 6. 2020 | PETEK | FIZIKA |

Šolski center Ravne na Koroškem, Gimnazija
Publikacija v šolskem letu 2019/2020

| | | |
|----------------------|------------------------|---|
| 15. 6. 2020 | PONEDELJEK | INFORMATIKA |
| 16. 6. 2020 | TOREK | ŠPANŠČINA |
| 17. 6. 2020 | SREDA | KEMIJA |
| 15.–23. 6. 2020 | PONEDELJEK– TOREK | USTNI IZPITI |
| 13. 7. 2020 | PONEDELJEK | SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA MATURI |
| 14. 7. 2020 | TOREK | ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K MATURI – JESENSKI ROK |
| 24. 8. 2020 | PONEDELJEK | SLOVENŠČINA |
| 25. 8. 2020 | TOREK | MATEMATIKA |
| 26. 8. 2020 | SREDA | TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI |
| 27. 8. 2020 | ČETRTEK | TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI |
| 28. 8. 2020 | PETEK | TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI |
| 29. 8. 2020 | SOBOTA | TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI |
| 24. 8.–3. 9. 2020 | PONEDELJEK –ČETRTEK | USTNI IZPITI |
| 17. 9. 2020 | ČETRTEK | SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM NA MATURI |

SKLADI, PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI

SKLADI

RAZVOJNI SKLAD ŠOLE

Razvojni sklad šole je bil ustanovljen leta 1995. Namenjen je financiranju dejavnosti, ki pomenijo možnosti za dvig standarda pouka, drugih šolskih dejavnosti in večjo kvaliteto dela za dijake. Sredstva pridobivamo iz prispevkov staršev, donacij in drugih sponzorskih virov. Program sklada je namenjen nadgradnji informatizacije šole, novi strojni opremi, sodobnim učilom in literaturi za dijaško knjižnico. Z zbranimi sredstvi sofinanciramo programe dijaške, kulturne, raziskovalne, športne, tekmovalne in mednarodne ustvarjalnosti.

UČBENIŠKI SKLAD

Dijaki vseh letnikov lahko z naročilnico naročijo obvezne učbenike v šoli in si jih izposodijo za eno šolsko leto. Za izposojajo plačajo izposojevalnino v višini tretjine nabavne cene učbenika. Uporabniki lahko posamezne učbenike ob koncu šolskega leta tudi odkupijo. V 1., 2. in 3. letniku izposojamo le komplete učbenikov, v 4. letniku pa tudi posamezne učbenike.

V zvezi z učbeniki se lahko dijaki posvetujejo s skrbnico učbeniškega sklada – s knjižničarko Natalijo Pečovnik.

PROJEKTI

PROJEKT NA-MA POTI

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bomo na šoli izvajali aktivnosti v projektu NA-MA poti (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki ga je na razpis MIZŠ prijavil Zavod RS za šolstvo,. Osrednji cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. V projekt je vključenih 98 vzgojno izobraževalnih zavodov v Sloveniji, od tega 33 razvojnih in 65 implementacijskih. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot razvojna šola. Projekt na ZRSŠ vodi gospa Jerneja Bone, svetovalka za matematiko. Na Gimnaziji Ravne na Koroškem vodi projekt Simona Vreš, ki bo aktivno sodelovala v razvojnem timu za matematično pismenost. Projekt traja od 4.11.2016 do 30.6.2022.

Za potrebe projekta smo v šolskem letu 2017/2018 na šoli imenovali ožji in širši projektni tim, ki ostaja enak tudi v šolskem letu 2019/2020.

Ožji projektni tim sestavljajo

1. Dragomir Benko, profesor matematike, ravnatelj
2. Simona Vreš, profesorica matematike, vodja projekta na Gimnaziji Ravne na Koroškem
3. Darinka Furman, profesorica matematike
4. Hedvika Popič, profesorica kemije
5. Ivanka Karner, profesorica biologije
6. Peter Sekolonik, profesor fizike
7. Manuela Tkalec, profesorica geografije
8. Leonida Konič, profesorica sociologije
9. Mira Razdevšek, profesorica slovenščine

Širši projektni sestavljajo poleg članov ožjega projektnega tima vsi profesorji matematike, fizike, kemije in biologije na šoli.

Naloge projektnega tima na šoli so:

- Sodelovanje pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka naravoslovne in matematične pismenosti (kompetenc)
- Razvoj didaktičnih pristopov in strategij z nalogami
- Priprava vertikalnega izvedbenega kurikula za naravoslovno in matematično pismenost
- Udeležba na regijskih usposabljanjih (delegatski sistem), kjer aktivno sodelujejo, in nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom projektnega tima na šoli
- Udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem in medsebojne hospitacije
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta ter primerov praks
- Vzpostavitev mreže med implementacijskimi VIZ in razvojnimi VIZ v OE ZRSŠ
- Sodelovanje in priprava srečanj med razvojnimi in implementacijskimi VIZ v OE ZRSŠ
- Vertikalno povezovanje med razvojnimi vrtci, OŠ in SŠ v OE ZRSŠ
- Sodelovanje s skrbnikom ZRSŠ
- in druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ »FREUND – PRIJATELJ II«

Mednarodni filmski projekt Erasmus+ »Freund – Prijatelj II«, katerega nosilec je avstrijska trgovska akademija Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule (HAK) iz Velikovca se v letošnjem šolskem letu zaključuje. Koordinatorica projekta ostaja Simona Rejec Merkač, v projektne timu sodeluje še Manuela Tkalec, dijaki pa so različnih starosti. Projekt je osredotočen v mobilnost dijakov na področju čezmejnega filmskega ustvarjanja, konkretno na področju igranega filma. Vzpodbuja kreativnost in skupno ustvarjanje, saj se pri ustvarjanju filma prepletata individualno in timsko ustvarjanje. Končni izdelek bo enourna detektivka Počiva jezero v tihoti (nemško Still ruht der See), za katerega smo prepričani, da bo visokokakovostni izdelek naših dijakov z izvirnim scenarijem in dobrimi igralci. Premiera filma bo 27. Septembra 2019 v mestnem kinu v Beljaku, po premieri pa so predvidene tudi ponovitev premiere v Kulturnem centru Ravne na Koroškem, predvajanja filma v manjših kinematografih v Sloveniji in Avstriji ter številne udeležbe na filmskih festivalih in tekmovanjih.

PODJETNOST V GIMNAZIJAH (PODVIG)

Krepitev podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG (PODjetnost V Gimnazijah) je projekt, ki poteka v sklopu razpisa Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost in bo trajal 5 let (2017-2022), in sicer pod okriljem ZRSŠ in mentorske mreže nekaterih zunanjih partnerjev. V projektu sodeluje 70 slovenskih gimnazij. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot ena od razvojnih šol. Vodja projekta je Simona Rejec Merkač, šolski projektni tim pa se bo v letošnjem šolskem letu razširil na vsak predmetna področja. Projekt odpira nove priložnosti za umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijske programe oz. izvedbene gimnazijske kurikule. Dolgoročni cilj projekta pa je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja te kompetence. Vpeljevanje in udejanjanje prožnih oblik učenja naj bi pripomoglo k aktivnejši vlogi dijakov pri reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Interdisciplinarne in kroskurikularne povezave ter povezovanje z okoljem in širšo skupnostjo pa so le nekatere od možnosti uspešnega vključevanja kompetence podjetnosti v pouk.

PROJEKT ERASMUS+ *Pripravljeni za odraslo življenje (Bereit für ErwachsenenLeben)*

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z dvoletnim projektom Erasmus+ z naslovom Pripravljeni za odraslo življenje. Dijaki se pri projektu ukvarjajo z vsebinami, ki naj bi jih pripravile na izzive in pasti odraslega življenja. V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli tri mobilnosti dijakov. V šolskem letu 2019/2020 bomo izvedli dve mobilnosti za dijake, in sicer v mesecu decembru v Bariju v Italiji in maja v Hanku na Finskem. Temi, s katerima se bomo ukvarjali na teh mobilnostih, sta zdrava prehrana in obvladovanje stresa. Izmenjav se udeležijo po štirje dijaki in dve spremljevalki. Še prej je načrtovano delovno srečanje učiteljev mentorjev v Bariju. Ob zaključku projekta bomo organizirali zaključno prireditev, na kateri bomo predstavili delo v dvoletnem projektu.

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL (JDI)

V šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z mednarodnim projektom JDI, v katerem se dijaki preizkušajo v debatiranju v nemškem jeziku. Sodeluje več

kot 150 šol iz Belorusije, Bolgarije, Estonije, Latvije, Litve, Poljske, Rusije, Slovaške, Češke, Ukrajine, Madžarske in Slovenije.

V projekt na šoli je vključenih 5-10 dijakov iz 1., 2. in 3. letnika, ki jih zanima nemščina, družboslovje in debata. Mentorici sta Simona Rejec Merkač in Bernarda Vrečko.

Mentorici in dijaki se bodo udeležili izobraževanja, ki je organizirano vsako leto na državi ravni. V mesecu marcu bomo organizirali šolsko tekmovanje, aprila je predvideno državno tekmovanje, jeseni 2020 mednarodno finale JDI, ki se ga udeležita najboljša dva z državnega tekmovanja.

Projekt zusammen / skupno 2020

V šolskem letu 2019/ 020 bo naša šola sodelovala v mednarodnem projektu *gemeinsam / skupno 2020*. Gre za štiriletni projekt (1917 – 2020) v organizaciji Mohorjeve družbe iz Celovca (koordinator Martin Pandel) in v sodelovanju s profesorjem Jürgenom Pirkerjem z Univerze v Gradcu. V letu 2019 se projekt odvija pod naslovom *Večine – manjšine – različnosti – skupne značilnosti (Mehrheiten – Minderheiten – Verschiedenheiten – Gemeinsamkeiten)*. K sodelovanju smo bili povabljeni letos spomladi, aktivnosti pa se bodo odvijale oktobra 2019. V projektu bodo sodelovale šole iz Avstrije, Slovenije in predvidoma Italije. Naša šola bo sodelovala z skupino dijakov, ki jih bo na srečanje v oktobru pripravljala aktiv zgodovine (Matjaž Burjak).

Koordinatorica projekta, zadolžena za komunikacijo z organizatorji, je Irena Erjavec.

FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA

Gimnazija Ravne na Koroškem se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo: Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme. Projekt formativnega spremljanja traja dve leti. V šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali s spodbujanjem uvajanja formativnega spremljanja v pouk, uporabo kakovostnih povratnih informacij, zavzemanjem za aktivno vlogo učencev v učnem procesu, razvijanjem spretnosti učencev za samo-ocenjevanje in vrstniško ocenjevanje. Šolski projektni tim sestavljajo Judita Čas Krneža, Natalija Pečovnik, Petra Podstenšek, Mira Razdevšek, Terezija Jamnik in Manuela Tkalec.

PROGRAM MEPI (mednarodno priznanje za osebnostni razvoj mladih)

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih. Mlade **spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa**, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, v kakšno osebo se bo mladostnik razvil.

Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, učitelji pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev. **Vsak udeleženec programa MEPI napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s sabo in s svojimi cilji** (načelo netekmovalnosti z drugimi udeleženci).

Program je priznan na mednarodni ravni. V tujini velik ugled uživa tudi med delodajalci, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive ter vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih. V šolskem letu 2019/2020 se bomo ponovno vključili v načrtovanje in izvajanje aktivnosti programa, saj le-ta dobiva prepoznavnost tudi na nacionalni ravni.

Projekt koordinira Metka Čebulj, mentorji/mentorice pa so Simona Rejec Merkač, Andreja Kadiš, Marjanca Žaže in Stane Lodrant.

Projekt RaST

Razvojno središče talentov - RaST je projekt za spodbujanje prožnih oblik učenja, zagotavlja podporno okolje za delo z nadarjenimi dijaki in je podpora kakovostni karierni orientaciji. Projekta vodi II. gimnaziji Maribor, organizira številne zanimive dejavnosti.

Naša šola je bila v letošnjem letu vključena v projekt s programom Priprave na tekmovanje iz matematike in iz geografije. Poudarek je bil na spodbujanju razvoja mišljenja, sistematičnosti, natančnosti, zmožnosti posploševanja, razumevanju strokovnih vsebin ter na reševanju matematičnih in geografskih problemov. Dijaki so se s pomočjo mentoric dobro pripravili na tekmovanja, saj so matematiki in geografi posegli po zlatih državnih priznanjih.

Projekt je dijakom omogočal tudi vključitev v mednarodno uveljavljeno Raziskovalno postajo Petnica (v Srbiji), ki organizira večdnevne zimske in poletne seminarje. Dijaki lahko delajo z vrhunsko opremo in strokovnjaki z različnih področij znanosti in umetnosti. V Petnici so raziskovale in ustvarjale Anja, Lara in Katarina.

V okviru projekta so organizirana različna predavanja in delavnice, nekatere dejavnosti potekajo tudi v počitnicah. Dijake spodbujamo, da bi izkoristili priložnosti in del počitnic aktivno preživeli tudi s pomočjo projekta, ki omogoča druženje z mladimi iz drugih šol, razvijanje veščin in ustvarjalnost ob pomoči mentorjev. Tovrstne aktivnosti pomembno prispevajo k razvoju interesov, h krepitvi močnih področij posameznika in lahko pomagajo pri nadaljnjih študijskih odločitvah. Projekt se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu, morda v njem najdete kaj zase.

MATEMATIKA IN GEOGRAFIJA
Širiti in poglobljati vsebine, ki jih obravnavamo v sklopu učnega načrta. Razvijati matematično mišljenje in zmožnosti posploševanja, krepijo zmožnost matematičnega mišljenja za reševanje geografskih problemov. Razvijati sistematičnost, natančnost, vztrajnost in urejenost pri delu. Razvijati sposobnost za samostojno delo.

Uvrstitev na čim višjo stopnjo tekmovanja.

Možnost sodelovanja na mednarodnih tekmovanjih.

Sposobnost branja in razumevanja strokovnih vsebin, uporaba ustreznih pripomočkov v tuji literaturi in reševanje nalog v angleškem jeziku.

Suverena uporaba IKT orodij.

Krajši opis: Od septembra do konca maja na šoli potekajo priprave na tekmovanja iz matematike in geografije. Z dijaki obravnavamo vsebine, ki so sestavni del vsebinskega programa tekmovanj srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

(<https://www.dmf.si/tekmovanja/MaSSA/VsebinskiProgram.aspx>) in razpisane vsebine za tekoče leto pri geografiji (<https://www.zrss.si/ucilnazidana/tekmovanja/tekmovanje-iz-znanja-geografije-za-os-in-ss>). Priprave so namenjene dijakom, ki jih zanimata matematika in geografija in bodo sodelovali na tekmovanjih iz znanja. Hkrati želimo s temi pripravami odkrivati za matematiko nadarjene dijake in poskrbeti za popularizacijo matematike. V ospredju je problemsko učenje, samostojnost pri delu, reševanje zahtevnejših nalog in problemov. Najbolj nadarjenim dijakom omogočimo sodelovanje na pripravah na mednarodno matematično olimpijado, ki potekajo na Fakulteti za matematiko in fiziko v Ljubljani, in s tem sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih.

Projekt FIT ZA ŽIVLJENJE

obravnava izzive krepitve zdravega in aktivnega življenjskega sloga prebivalcev Mežiške doline. Podprt je v okviru programa CLLD LAS Mežiške

doline. Partnerji projekta so Judo klub Ravne na Koroškem, ŠC Ravne - Gimnazija Ravne in podjetje Nov'na razvoj d.o.o.

Gimnazija Ravne sodeluje predvsem pri naslednjih aktivnostih:

Aktivnost 3: Ozaveščanje staršev, otrok in mladostnikov ter širše javnosti:

- organizacija gledališke predstave Dvojna napaka, ki na poljuden in komičen način obravnavata vedno aktualne teme: kdaj otroka vključiti v šport, kakšna je vloga starša pri športu itd. Predstava bo izvedena na Ravnah na Koroškem (KC Ravne) - (sofinancer Gimnazija Ravne),
- strokovno predavanje dr. Mateja Tušaka (vloge gibanja za zdrav osebnostni razvoj). Predavanje bo na Prevaljah. Gimnazija Ravne sodeluje pri obveščanju javnosti, udeležba strokovnega kadra na predavanju (sofinancer Nov'na razvoj d.o.o.).

Aktivnost 4.1: Izvedba delavnic za mlade športnike (dijake, lahko tudi študente), izvajalec dr. Matej Tušak: priprava na nastop/tekmovanja, tehnike sproščanja za zmanjševanje napetosti pred nastopom, testiranje anksioznosti in samozavesti za športnike, tehnike celovite priprave na nastop. Delavnice bodo izvedene na Ravnah na Koroškem, bodisi v judo dvorani ali prostorih Gimnazije Ravne. Gimnazija sodeluje pri usklajevanju terminov, obveščanju in organiziranju skupin udeležencev (dijaki Gimnazije). (sofinancer Nov'na razvoj d.o.o.)

Aktivnost 5: Obveščanje in informiranje. Gimnazija sodeluje z razširjanjem informacij in obvestil o dogodkih preko spletne strani in družbenih omrežij.

PO SLAT'NI, PO RAVNAH

Sodelovali bomo s Šolskim centrom Rogaška Slatina (Gimnazija).

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanji dijakov ŠCRS in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. Tudi letos bomo izvedli dijaško izmenjavo z Gimnazijo Rogaška Slatina. V izmenjavi sodelujejo dijaki 2. letnika. Za letošnje sodelovanje smo izbrali 2. Š oddelek. Prvo srečanje bo na naši šoli in sicer 21. 10. 2019, v Rogaški slatini pa se bomo srečali predvidoma 5. 3. 2020. Dijaki bodo za vrstnike s partnerske šole pripravili voden ogled po domačem kraju s poudarkom na ogledu kulturno-zgodovinskih, naravnih in drugih znamenitosti kraja. Gostujoči dijaki bodo sodelovali pri urah rednega pouka in v delavnicah, ki bodo obravnavale aktualne teme, od trajnostnega razvoja, človekovih pravic, zdravega načina življenja in družbene odgovornosti do eksperimentalnega dela in športnih aktivnosti. Ob druženju, ustvarjanju in eksperimentih bodo dijaki odkrivali podobnosti in razlike med delom dveh sorodnih institucij, spoznavali naravne in

družbene danosti obeh lokalnih okolij ter razvijali socialne zmožnosti. Koordinatorici izmenjave Terezija Jamnik in Andreja Kadiš, sodelovala pa bosta še Mira Razdevšek in razrednik Robi Brezovnik.

PROJEKT KRUH

Sodelovali bomo s Šolskim centrom Velenje – Gimnazijo Velenje.

V projekt nacionalne izmenjave dijakov so vključeni dijaki 2. letnika gimnazije. Gre za dve enodnevni srečanja dijakov Gimnazije Velenje in dijakov Gimnazije Ravne na Koroškem. V izmenjavi sodelujejo dijaki 2. letnika. Za letošnje sodelovanje smo izbrali 1. a oddelek. Prvo srečanje bo na Gimnaziji Velenje v mesecu juniju 2020. Koordinatorici bosta Terezija Jamnik in Andreja Kadiš.

FILMSKI STUDIO NA GRADU 2019/2020

Filmski studio na Gradu sta leta 2010 ustanovila ravenska gimnazija, ravnatelj Dragomir Benko in dr. Uroš Zavodnik, filmski umetnik, režiser in scenarist. Gre za svojski filmski studio, saj dijaki v njem soustvarjajo filmske projekte ob profesionalni podpori. Ne gre za klasično mentorstvo, temveč za skupno soustvarjanje skozi razvoj scenarija, produkcijo in postprodukcijo, pri čemer se izmenjujejo različna znanja in izkušnje, ki se implementirajo v producirane filme. Ta način soustvarjanja je bil apliciran tudi v Erasmus+ čezmejne igrane filmske projekte, ki so bili podprti s strani Avstrije in Slovenije. V studiu producirani filmi so prejeli nagrade na mednarodnih filmskih festivalih – npr. Nik the Hacker v Avstriji, Bergmandlc v Ameriki. Gimnazija je za čezmejno Erasmus+ filmsko ustvarjanje od slovenske nacionalne agencije CMEPIUS prejela zlato jabolko kakovosti.

V letu 2019/2020 bo premiera dokumentarnega filma o JAZZ-u na Ravnah na Koroškem (ravenska JAZZ scena gosti svetovno znane glasbenike), hkrati pa bodo dijaki – člani studia - nadaljevali tudi s scenaristično dejavnostjo ter snemanjem kratkih igranih filmov.

Namen studia ostaja isti, ob profesionalni podpori dijakom omogočiti konkretno ustvarjanje na filmskem področju, ki združuje različne ostale umetniške smeri (literaturo, fotografijo, glasbo, gib in igro,...). Zato je za obdobje 2019/2020 predvideno nadaljnje scenaristično in produkcijsko-tehnično izobraževanje v studiu, s ciljem, da bi dijaki sami razvili scenaristične predloge za snemanje kratkih igranih ali dokumentarnih filmov, saj je studio prav skozi tovrstno produkcijo v preteklosti na filmskih festivalih v svetu osvojil vidne nagrade, v posledici pa je prišlo do nagrajenega Erasmus+ projekta, ki se je nadaljeval z novim Erasmus+

projektom, ki se končuje v letošnjem letu, enako pa tudi do ostalih pomembnih filmskih stvaritev, v primeru JAZZ dokumentarca tudi izjemno pomembnih za lokalno in širše družbeno okolje idr.

FOTOKROŽEK

Oblika dela: Individualno in skupinsko.

Individualno bodo foto urice potekale po dogovoru (glavni odmor), tudi online.

Skupinsko se bomo sestajali 1x na teden (glavni odmor), po potrebi tudi večkrat (kadar bodo razpisi, projekti, razstave).

Pričetek: S prvim septembrom 2019.

Kdo: Naši dijaki in dijaki iz Srednje šole

Vsebina: Iskali bomo izraznost v fotografiji, spodbujali kreativnost, nove načine izražanja in ustvarjanja. S pomočjo fotografije bomo pridobivali samozavest in zaupanje vase. Naučili se bomo opazovati svet okoli sebe in ga povezati z našim ter ga izraziti po svoje.

Razstave: Na šoli bomo organizirali vsaj eno razstavo (september), načrtujemo pa, da jo bomo postavili še zunaj naše stavbe (z institucijami se bomo dogovarjali sproti, KMKC Kompleks Ravne, OŠ, ...).

Tekmovanja: Udeleževali se bomo aktualnih natečajev tako v Sloveniji kakor v tujini.

Stiki z javnostjo: Na družabnem omrežju FB (FB stran FOTOkrožek Gimnazije Ravne na Koroškem) bomo objavljali fotografije in naše dejavnosti, povabila na razstave ... Povezovali se bomo s fotografi iz Slovenije.

FOTO ekskurzije: V načrtu imamo dve ekskurziji. Grafični bienale v Benetkah (začetek novembra, petek) in Hrvaška Istra (po 10. juniju). Obe ekskurziji bosta tudi del OIV.

Ostalo:

- Vse nastale fotografije (posnete in obdelane) bomo dali na voljo šolskim časopisom in publikacijam ter jim pomagali pri selekciji.
- Kot mentorica bom pripravila, organizirala in izvedla izobraževanje **Fotograf, mentor s srcem**. Izobraževanje bo 2. oktobra 2019, udeležili se ga bodo mentorji iz vse Slovenije.

Postavili bomo eno razstavo, fotografije bomo pošiljali na razpise (vendar to ne bo prednost), udeležili se bomo Transgeneracij. Kot vsa leta doslej bomo fotografije prispevali za namen šolskih publikacij in prireditev. Mentorica je Sonja Buhvald.

ASP MREŽA UNESCOVIH ŠOL

Že od leta 1997, ko je bila vzpostavljena mreža ASPnet šol pod okriljem UNESCO, je vanjo vključena tudi naša šola. Gre za organizirano povezovanje med šolami, njihovimi programi, učenci in učitelji.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vključevanjem v nacionalne in mednarodne projekte, kjer se bomo učili misliti in čutiti lokalno in globalno ter ob tem ohraniti svojo identiteto. Na šoli bomo obeleževali mednarodne spominske dneve, poskrbeli za zdravo in prijazno okolje, posvetili se bomo vzgoji za mir, strpnost in nenasilje, človekovim pravicam ter varstvu naravne in kulturne dediščine.

V septembru bomo z delavnicami sodelovali v Slovenj Gradcu na Mirovniškem taboru z naslovom »ZLATI REZ«, v katerem bomo spoznali vse od združevanja najmanjših delčkov periodnega sistema do lepote vesolja.

V vse projekte na šoli se bomo trudili vključiti štiri Delorsova načela, ki zavezujejo vse članice mreže Unesco šol: učiti se, da bi vedeli, da bi znali delati, da bi znali živeti skupaj ter učiti se biti. Dijake bomo vzpodbujali, da bodo odprti za medsebojno sprejemanje in prijateljsko sodelovanje.

Mentorica je Petra Popič.

KRVODAJALSTVO

Vsi maturanti naše gimnazije bodo povabljeni na predavanje o krvodajalstvu. Predstavljen jim bo sistem, preko katerega v Sloveniji zagotavljamo preskrbo s krvjo. Vsi bodo povabljeni tudi, da kri na posebni krvodajalski akciji darujejo.

Mentorica na šoli je Renata Boštjan.

JAVNA PREDAVANJA IN FILOVIZIJA

Filovizija je cikel javnih predavanj, ki ga organizirajo Gimnazija Ravne na Koroškem, Filozofska fakulteta Maribor – oddelek za filozofijo in Kompleks. Cilj cikla javnih predavanj je uveljavljanje življenja javnega uma in kritične misli oz. učenje življenja v skupnosti. Ivan Cankar je nekoč dejal tole:

»Mladenič napravi maturo, je do vrha nabasan z različnim "znanjem", a bolj od lune in zvezd mu je tuj tisti svet, v katerem živi in na katerega je navezan z vsemi nitmi svojega bitja in nehanja. Med nami živé ljudje, ki so bili izvrstno opravili svoje tako imenovane "študije" in ki jih spoštljivo prištevamo cvetu izobraženstva; ali vprašaj jih o stvareh, o katerih se niso bili "iz glave" naučili, pa se boš razjokal od smeha in bridkosti (Cankar 1976, 114-5).«

Kritično misliti pri Filoviziji pomeni opaziti, kar vsak dan gledamo oziroma pridobiti si vpogled v vsakdanjo, spontano ideologijo in v razmerja moči v družbi. To dosegamo z razpravami, ki sledijo predavanjem. Dijaki s sodelovanjem v razpravah v javnem prostoru mislijo svoj položaj v družbi, preizkušajo svoje odnose z vrstniki in drugimi razpravljalci. Prav s tem se soočajo z lastno spontano ideologijo, z družbeno posredovanostjo in vpetostjo v mline interesov, ki so večini (tudi odraslim) neprosojni.

Vsako leto se program Filovizije ravna po predpisani literaturi, ki jo berejo dijaki za maturo pri Slovenščini. Zato so letošnja predavanja v glavnem, ne pa v celoti, posvečena Cankarju in njegovim dramam. Vsaka leta se poleg tega trudimo organizirati predavanja na javnih prostorih, tako da niso namenjena zgolj dijakom in dijakinjam, temveč širši javnosti. Vstop gimnazije v javni prostor in javne razprave je pomemben za vzgojo mladine. Letos bomo gostovali v Kompleksu. Okvirni stroški programa so 500€ (za honorarje in potne stroške predavateljev).

Okvirni program predavanj v letošnjem šolskem letu:

- 24. septembra: Kristina Božič Ali si lahko zamislimo drugačen svet? (predavanje o pomenu družbenosti mladih)
- Oktober: Še odprto
- November, december: O komediji *Za narodov Blagor* (gost bo predvidoma Tone Partljič) tone.partljic@triera.net
- Januar: nekdo z oddelka za filozofijo v Mb. Najbrž dr. Bojan Borstner
- Januar, februar: Kralj na Betajnovi (dr. Mateja Pezdirc Bartol). Gosta/gostjo še iščemo
- Februar, marec: Pohujšanje v dolini Šentflorjanski (Krištof Jacek Kozak, Primorska univerza) kjkozak@fhs.upr.si
- Marec, april: Hlapci (Andraž Jež, SAZU) andraz.jez@zrc-sazu.si

Program je okviren.

Mentor in usklajevalec filovizije na šoli je dr. Andrej Adam.

Delavnice z naslovom Solidarnost-Enakost-Istost, ki jih bodo izvajali sodelavci Mirovniškega inštituta v Ljubljani. V tem okviru bomo organizirali tudi nogometno tekmo med ekipo beguncev in ekipo dijakov Gimnazije Ravne.

MEDPREDMETNO SODELOVANJE

V aktivu družboslovja (filozofija) načrtujemo medpredmetno sodelovanje s slovenščino. Obravnavali bomo posamezne avtorje in obdobja, v kolikor bodo filozofsko relevantni - zlasti pri obravnavanju moderne, eksistencializma, Kafke ipd. ter z aktivom za angleščino - pri obravnavi Goldingovega romana Gospodar muh.

ČEBELE IN ČEBELARSTVO

V krožku se bomo srečevali dijaki in mentorji ter se seznanili z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in razvijali motivacijo za nadaljnje delo s čebelami. Spoznavali bomo čebelje »pridelke« in njihovo uporabo. Hkrati se bomo učili, kako dejavno prispevati k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Mentorici sta Mojca Krebs in Ivanka Karner.

ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA in EVROŠOLA

Šola ambasadorica Evropskega parlamenta – to so aktivnosti preko katerih dijaki interaktivno spoznavajo Evropsko unijo. Sodelujejo v tekmovanju Eurošola, kjer se preizkusijo v znanju o EU ter debatiranju na zastavljene teme. Poleg tega pa na šoli poskrbijo za info točko EU in pripravijo dogodek ob 9. maju, dnevu Evrope. Dijaki si s tem pridobijo pravico, da obišejo Eurošolo v Evropskem parlamentu v Strasbourg. Mentorica je Renata Boštjan.

PROJEKT VZPODBUJANJA MEDGENERACIJSKEGA SOŽITJA

V sodelovanju z Občino Ravne na Koroškem in Občino Radlje ob Dravi bomo izvajali dejavnosti spodbujanja medgeneracijskega sožitja. Gre za organizirano pomoč starejšim občanom na terenu (lažja gospodinjska opravila, odnašanje smeti, nakupi v trgovini, lažja vrtna opravila, pometanje dvorišč, kidanje snega, druženje ...).

IKT

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo na področju IKT naslednje aktivnosti:

- Upravljanje z licencami za Office 365 za vse dijake in zaposlene na šoli.
- Vzdrževanje in upravljanje spletne strani Gimnazije Ravne na sistemu Wordpress.
- Vzdrževanje spletne učilnice Gimnazije Ravne.

- Vzdrževanje strežnika z LDAP bazo (AAI prijava) in brezžičnega sistema EDUROAM.
- Upravljanje Facebook strani Gimnazije Ravne.
- Upravljanje spletne aplikacije eAsistent.
- Upravljanje in vzdrževanje strežnika vremenske postaje.
- Sinhronizacija baze podatkov med CEUVIZ in eAsistent aplikacijo.
- Obdelava podatkov o šolski prehrani.
- Prestavitev spletne učilnice Moodle na novo aplikacijo Arnes spletne učilnice.
- Zagon novo postavljenega brezžičnega sistema EDUROAM.
- Vzpostavitev sistema AAI prijave preko aplikacije SIO-MDM.

Prijavljali se bomo na vse razpise Ministrstva za šolstvo, ki se bodo nanašali na nakup programske in strojne opreme.

RAZUMEVANJE FILMA

V šolskem letu 2019/2020 se bo nadaljeval projekt Razumevanje filma, v katerega je naša šola vključena že od pripravljalne faze 2016. Projekt se odvija pod okriljem Slovenske kinoteke in bo predvidoma trajal 5 let. Gre za nacionalni projekt, ki se financira iz evropskih sredstev. Zasnovan je v obliki tesnega povezovanja strokovnih delavcev slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ustvarjalcev iz kulturnih ustanov na filmskem področju, mladih ustvarjalcev na področju filma in visokošolskih zavodov z namenom priprave in razvijanja inovativnih učnih okolij.

Ključne dejavnosti projekta zajemajo vzpostavitev strategije inovativnih učnih procesov izobraževanja s filmom in skozi film ter sistem skupnega strokovnega izobraževanja za vse udeležence projekta s ciljem, usposobiti učitelje za delo s filmom. Vanj je poleg ostalih zavodov vključenih 25 slovenskih srednjih šol.

V začetni fazi je projekt zamišljen predvsem kot izobraževanje in izpopolnjevanje pedagoških delavcev za delo s filmom. Izobraževanje poteka v obliki predavanj in delavnic in sicer na dveh nivojih: predavanja na različne teme s področja filma ter delavnice iz perspektive filmske produkcije (od ideje do postprodukcije). Z obema vidikoma dela s filmom imamo na naši šoli že nekajletne izkušnje.

Cilji in produkti, ki nastajajo v času trajanja projekta: spletna stran projekta (za podporo udeležencem projekta), ki zajema bazo filmov, seznam filmov, priporočljivih za delo v razredu ter strokovno gradivo za delo v projektu kot tudi gradivo, ki nastaja v okviru projekta.

Projekt je v skladu tako z evropskimi smernicami in priporočili kot tudi s strategijo

Razvoja nacionalnega programa filmske vzgoje vlade RS (http://www.film-center.si/media/cms/attachments/2016/12/12/Filmska_vzgoja_-_strategija.pdf), ki poudarjajo pomen razvijanja filmske pismenosti.

IZBIRNI PREDMETI V 2. IN/ALI 3. LETNIKU

ŠPANŠČINA (tuj jezik 3)

Španščino si dijaki lahko izberejo kot 2. ali kot 3. tuj jezik (izbirni predmet). Na voljo je v 2. in 3. letniku in obsega 70 ur na šolsko leto, medtem ko španščina kot 2. tuj jezik obsega 105 ur na letnik.

Pri pouku se dotaknemo najrazličnejših tem in ob tem omogočimo dijakom spoznavanje osnov jezika in španske kulture na zabaven način. Prav tako kot vsako leto do sedaj že tradicionalno ponudimo izlet v Španijo.

RUŠČINA (tuj jezik 3)

Med tujimi jeziki lahko dijaki na gimnaziji že nekaj let kot tretji tuj jezik izberejo ruščino. Zanimanje za ta vzhodnoslovanski jezik je iz leta v leto večje –radovednost dijakov, nadaljevanje študija in kasnejše zaposlitvene ambicije.

Pouk ruščine, v katerega se po želji lahko vključijo dijaki drugega in tretjega letnika, je vključen v urnik (70 ur) in ima status šolskega predmeta, pri katerem dijaki pridobijo tudi oceno.

Dijaki se pri urah seznanijo s kulturo in tradicijo ruskega jezika in kulture – z značilnostmi te prostrane dežele, navadami in običaji ljudi, ki se v večmilijonskih mestih zelo razlikujejo od tistih na podeželju, spoznavajo jezik in njegove zakonitosti ter se učijo temeljne komunikacije v njem. Ob pouku imajo tudi možnost ogleda gledaliških, opernih in baletnih predstav ruskih avtorjev in izvajalcev po različnih slovenskih gledališčih. Aktivno sodelujejo tudi na predstavitvah tujih jezikov na šoli. Dijaki imajo možnost vključitve v rusko bralno značko, ki jo organizira Sekcija za ruščino pri Slavističnem društvu Slovenije, zelo prizadevni z več znanja pa se lahko pomerijo z vrstniki z drugih slovenskih šol tudi na tekmovanju iz znanja ruskega jezika in poznavanju ruske kulture.

EVROPSKE ŠTUDIJE

Predmet je oblikovan interdisciplinarno, vključuje spoznanja iz različnih družboslovnih strok in humanističnih ved (zgodovine, sociologije, geografije in filozofije), tako da gradi na že pridobljenih znanjih zgodovine, geografije in sociologije ter jih na novo povezuje z vidika oblikovanja sodobne Evrope.

V okviru evropskih študij dijaki in dijakinje pridobivajo znanja o pomenu vključevanja v evropske integracije, o pomenu človekovih in državljskih pravic, o delovanju evropskih institucij, o raznolikosti v Evropi, o družbeni in kulturni problematiki v evropskih državah ter o problematiki vključevanja Evrope v svetovne tokove. Kritično razmislijo o svojih izkušnjah in razvijajo svoje sposobnosti za razumevanje ter reševanje družbenih in etičnih vprašanj. Predmet pospešuje razvoj veščin, ki dijaku omogočajo, da vse bolj avtonomno sodeluje v življenju v skupnosti in se vključuje v evropske tokove. Poleg tega omogoča razvoj veščin in interesa za etična ter družbena vprašanja, vrednotne usmeritve in oblikovanja identitete.

Predmet dijakom in dijakinjam ne ponuja konkretnih nazorskih izbir, vrednotnih hierarhij ali moralnih presoj, ampak jih postavlja v dejaven in odgovoren odnos do nacionalne in evropske identitete in kulture ter do občin in civilizacijskih vrednot.

V okviru predmeta se prijavljamo na tekmovanje Evrošola.

Izbirni predmet bomo izvajali v 2. letniku.

FIZIKA Z ROBOTIKO – PROJEKTNO DELO Z OSNOVAMI RAZISKOVALNEGA DELA

Predmet povezuje fiziko, kemijo, elektroniko in robotiko. Poudarek je na samostojnem praktičnem delu. Dijaki pri izdelavi robotov spoznavajo fiziko, elektronske elemente in osnove programiranja mikrokontrolerov.

V letošnjem šolskem letu bomo izdelali mobilne robote, ki bodo uporabljali vrtavke za vzdrževanje ravnovesja. Robote bomo vodili z mobilnimi telefoni.

Pomemben del našega dela bo predstavitev robotov in drugih zanimivih fizikalnih poskusov dijakom naše šole in učencem okoliških osnovnih šol.

Izbirni predmet bomo izvajali v 2. in v 3. letniku (v vsakem letniku ena skupina).

VZGOJA ZA SOLIDARNOST

Vzgoja za solidarnost je izbirni predmet, ki zajema temeljna znanstvena spoznanja o socialni osebnosti, socialnem vedenju, medosebnih odnosih v družbi, odnosu med družbo in posameznikom ter pomenu solidarnosti za družbo in posameznika. Pri izbirnem predmetu se dijaki in dijakinje seznanijo s temeljnimi psihološkimi in družboslovnimi spoznanji o prosocialnem vedenju, strategijah solidarnosti in učinkih organiziranih oblik prostovoljstva.

Glavni nameni izbirnega predmeta so:

- razvijanje osveščenosti in občutljivosti mladih za socialna dogajanja in za prepoznavanje potreb pri posameznikih, skupinah in skupnosti;
- razvijanje socialnih znanj in veščin (kompetenc), potrebnih za sobivanje in skupno reševanje problemov in izboljšanje kakovosti življenja posameznikov, skupin in skupnosti;
- pridobivanje izkušenj pri izvajanju aktivne državljanske vloge in motiviranje za takšno vlogo v prihodnosti.

Izbirni predmet bomo izvajali v 3. letniku.

MLADI RAZISKOVALCI KOROŠKE – MRK

Naša šola je nosilka raziskovalnega gibanja za srednješolce naše regije. Gibanje MRK poteka v sodelovanju z *Zvezo za tehnično kulturo Slovenije*, ki organizira Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije.

S tem imajo dijaki naše regije priložnost, da z raziskovalno dejavnostjo dosegajo državna priznanja. Razpis za raziskovalne naloge bo izšel predvidoma do konca meseca septembra in bo objavljen na spletni strani naše šole.

DIJAŠKA SKUPNOST

Vsi dijaki Gimnazije Ravne so člani dijaške skupnosti. Na sestankih dijaške skupnosti sodelujejo predstavniki razrednih skupnosti, vodi jih predsednik s pomočjo mentorja, ki ga izberejo na začetku šolskega leta.

Naloge dijaške skupnosti so:

- sodelovanje pri različnih šolskih aktivnostih (kulturne in športne dejavnosti, šolski radio, sodelovanje na natečajih ...);
- skrb za družabno življenje na šoli (pustovanje, božično-novoletne prireditve, valentinovo, gimnazijski krst, predaja ključa ...);
- sodelovanje pri pripravi šolskega reda, pri analizi učnega uspeha in organizaciji učne pomoči.

Sestanki dijaške skupnosti so praviloma enkrat mesečno.

Mentor dijaške skupnosti je Matjaž Burjak.

INTERESNE DEJAVNOSTI IN TEKMOVANJA

Gimnazijski program in program farmacevtski tehnik s pestrostjo predmetov in dejavnostmi, ki so določene z letnim delovnim načrtom, razvijata pri dijakih različne interese. Vsak dijak lahko prostovoljno izbere ustrezno **interesno dejavnost**.

interesno dejavnost.

| DEJAVNOST/PROJEKT | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|--|---|
| Recitacijski krožek | Miran Kodrin, Mira Razdevšek |
| Šolski časopis <i>Flegma</i> | Mira Razdevšek, Miran Kodrin, Natalija Pečovnik |
| Športno glasilo | Darinka Žerdoner, Terezija Jamnik |
| Cankarjevo tekmovanje | Terezija Jamnik, Marjanca Žaže |
| Gledališče | Mira Razdevšek |
| Priprava dijakov na tekmovanja iz matematike in logike | Aktiv matematikov |
| Teden jezikov | Aktivi jezikov |
| Debata v nemškem jeziku | Bernarda Vrečko, Simona Rejec Merkač |
| Angleški spletni časopis | Aktiv anglistov |
| Priprava dijakov na tekmovanja iz | Milena Rečnik |

| DEJAVNOST/PROJEKT | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|---|---|
| angleščine | |
| UNESCO | Petra Popič |
| Časopis <i>Alles Klar</i> | Simona Rejec Merkač, Petra Podstenšek, Tatiana Drabysheuskaja |
| Priprava dijakov na tekmovanja iz nemščine | Aktiv nemcistov |
| Priprava dijakov na tekmovanje iz španščine | Petra Podstenšek |
| Nemška bralna značka | Aktiv nemcistov |
| Španska bralna značka | Petra Podstenšek |
| Tečaj latinščine | Zunanji mentor/mentorica |
| Tečaj kitajščine | Zunanji mentor/mentorica |
| Priprava dijakov na tekmovanja iz zgodovine in geografije | Aktiv zgodovinarjev in geografov |
| Priprava spominskih oddaj ob praznikih, šolski radio | Aktiv zgodovinarjev in geografov |
| Raziskovalne naloge, MRK | Marija Krajnc |
| Humanitarne dejavnosti | Metka Čebulj, Renata Boštjan |
| Priprava dijakov na tekmovanja iz znanja biologije, sladkorne bolezni, poznavanja flore | Aktiv biologov |
| Priprava dijakov na tekmovanje za Preglovo plaketo | Aktiv kemikov |
| Kemijski krožek | Hedvika Popič, Mag. Judita Čas Krneža |
| Priprava dijakov na državno tekmovanje iz naravoslovja | Aktivi naravoslovja |
| Fizikalni krožek | Aktiv fizikov |
| Priprava in izvedba naravoslovnih delavnic v OŠ | Aktiv fizikov |
| Uporaba elektronike v fiziki | Aktiv fizikov |
| Planinski odsek | Maksimiljan Kotnik |
| Pevski zbor | Ela Skarlovnik |
| Glasbeni abonma | Andreja Kadiš |
| Filozofsko-filmski krožek – <i>Filovizija</i> | Dr. Andrej Adam |
| Cikel javnih predavanj o perečih družbenih problemih | Dr. Andrej Adam |

| DEJAVNOST/PROJEKT | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|--|--------------------------------------|
| Športne dejavnosti: tekmovanja med razredi v igrah z žogo, kolesarstvo, tek na smučeh, namizni tenis, športno srečanje s prijateljsko šolo | Aktiv ŠVZ |
| Osnove astronomije in noč pod zvezdami | Helena Čas in aktiv fizike |
| Transgeneracije | Alijana Tertinek, Sonja Buhvald |
| Akademija šole | Mira Razdevšek, Elizabeta Skarlovnik |
| Novoletna prireditve | Mira Razdevšek, Elizabeta Skarlovnik |
| Filmski studio Na gradu | Uroš Zavodnik |
| Razvijanje bralne pismenosti | Aktiv slavistov, razredniki |
| Letopis | Marjanca Žaže, Natalija Pečovnik |
| Fotokrožek | Sonja Buhvald |

Dijaki si lahko izberejo tudi strokovne ekskurzije.

| STROKOVNA EKSURZIJA | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|---|--|
| Strokovne ekskurzije v različne laboratorije in inštitute | Aktiv fizikov |
| Ekskurzije v delovne organizacije in podjetja | Aktiv kemikov |
| Strokovne ekskurzije | Aktiv geografov, zgodovinarjev, biologov, kemikov in slavistov |
| Strokovna ekskurzija v Anglijo | Helena Čas, Petra Popič |
| Strokovna ekskurzija v Španijo | Petra Podstenšek, Maksimiljan Kotnik, Robert Brezovnik |
| Ekskurzija v Krapino in v Maribor – botanični vrt | Aktiv biologov |
| Nagradna ekskurzija za udeležence <i>Vzgoje za solidarnost</i> | Metka Čebulj |
| Predbožični Graz (Gradec) | Leonida Konič |
| Popoldansko rekreativno drsanje v Ledni dvorani Tabor (izbirno) | Aktiv ŠVZ |
| Obisk mednarodne športne prireditve | Aktiv ŠVZ |
| Obisk Evrošole v Strasbourgu | Renata Boštjan |

| STROKOVNA EKSURZIJA | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|--------------------------------|---|
| Umetniška ekskurzija v Benetke | Alijana Tertinek, Mira Razdevšek, Leonida Konič |

Dejavnosti po posameznih letnikih

| DEJAVNOST/PROJEKT | MENTOR/MENTORICA/MENTORJI |
|--|----------------------------------|
| Obiski gledaliških predstav | Mira Razdevšek |
| Kulturne poti – po Vorančevi poti | Aktiv slavistov |
| Projekt <i>Rastem s knjigo</i> | Natalija Pečovnik |
| Bibliopedagoške ure | Natalija Pečovnik |
| Čezmejni projekt Alpe-Jadran; sodelovanje z gimnazijo iz Velikovca | Mojca Krebs |
| Likovne delavnice | Alijana Tertinek |
| Obiski likovnih razstav na Koroškem | Alijana Tertinek |
| Glasilo maturantov <i>Vresje</i> | Miran Kodrin, Terezija Jamnik |
| Glasbene delavnice | Elizabeta Skarlovnik |
| Gledališki / lutkovni krožek | Mira Razdevšek |
| Gledališki abonma v Mestnem gledališču Ljubljana – za dijake in starše | Marjanca Žaže, Renata Boštjan |

LIKOVNA UMETNOST

- Tečaj prostoročnega risanja (arhitekturno risanje, prostor, perspektiva). Priprava za bodoče študente Fakultete za arhitekturo, Pedagoške fakultete – Oddelek za likovno umetnost, Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.
- Likovne delavnice (konec šolskega leta).
- Obisk galerij doma in v tujini.
- Udeležba na likovnih delavnicah izven šole (razpisi).
- Udeležba na razpisih (npr. Transgeneracije).

EKSURZIJE

V prvih treh letih in pri IP v 4. letniku (geografija, zgodovina) organiziramo strokovne ekskurzije (nosilci aktivov zgodovina/geografija, slovenščina). Cilje in čase bomo določili skozi šolsko leto (obdobje: oktober 2019 – junij 2020).

Strokovne ekskurzije so tudi sestavina programov OIV in programov pri izbirnih predmetih. Natančno so opredeljene v strokovnih načrtih predmetnih aktivov za šolsko leto 2019/2020, ki so priloga letnega delovnega načrta.

TEKMOVANJA IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJA

Predmetni aktivisti so v svojih letnih načrtih zapisali, katerih tekmovanj se bodo udeležili, kako se bodo dijaki pripravljali na ta tekmovanja.

Tekmovanja se vežejo predvsem na posamezne šolske predmete (materinščina, tuji jeziki, matematika, fizika, kemija, logika, biologija, zgodovina, filozofija) ter na različna področja (sladkorna bolezen ...).

Udeležili se bodo tekmovanj na državni ravni na najrazličnejših športnih področjih (odbojka, odbojka na mivki, nogomet, košarka, atletika). Prav tako bodo organizirali interna šolska tekmovanja v košarki, nogometu, odbojki in namiznem tenisu.

MRK – MLADI RAZISKOVALCI KOROŠKE

Naša šola je nosilka gibanja *Mladi raziskovalci Koroške – MRK* in koordinira raziskovanje srednješolcev. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z raziskovalno dejavnostjo, izdali bomo razpis gibanja MRK 2020, ki bo usklajen z državnim razpisom, ki ga pripravi Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na šolah potekajo aktivnosti za spodbujanje raziskovanja med mladimi. Gibanje MRK omogoča dijakom naše regije, da se vključijo v organizirano raziskovalno dejavnost in se lahko z najboljšimi nalogami uvrstijo na Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije ter s tem dobijo priložnost za doseganje javno priznanih dosežkov.

PROGRAM DELA SKUPNOSTI DIJAKOV ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Vsi dijaki Gimnazije Ravne so tudi člani dijaške skupnosti. Predstavniki razrednih skupnosti sodelujejo na sestankih dijaške skupnosti, ki jih vodi predsednik in ki ga izberejo na začetku šolskega leta. V letošnjem šolskem letu je predsednik dijaške skupnosti Urh Sedelšak.

Naloge dijaške skupnosti so:

- sodeluje pri različnih šolskih aktivnostih (kulturne in športne dejavnosti, šolski radio, sodelovanje na natečajih ...);
- skrbi za družabno življenje na šoli (pustovanje, božično-novoletne prireditve, valentinovo, gimnazijski krst, predaja ključa ...);
- sodeluje pri pripravi šolskega reda, pri analizi učnega uspeha in organizaciji učne pomoči.

Sestanki dijaške skupnosti so praviloma enkrat mesečno.
Mentor dijaške skupnosti je Matjaž Burjak.

PROGRAM ŠPORTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

- Interna športna tekmovanja na šoli.
- Izbrana športna panoga, in sicer glede na zanimanje dijakov.
- Priprava dijakov na tekmovanja, raziskovalno dejavnost, projekte, sodelovanje s tujino.
- Priprava dijakov na tekmovanja je v interesnih dejavnostih. Vodijo jih učitelji športne vzgoje zadolženi po panogah. Potekale bodo po terminskem planu ŠŠD in tekem, ki jih organizira *Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport*.
- Na šoli bodo potekale še druge športne dejavnosti:
 - šolska odbojcarska liga (ženske),
 - rekreacija za profesorje (ženske in moške),
 - priprava ekip za posamezne športne panoge bo potekala pred tekmovanji področnega in državnega nivoja,
 - organizacija smučarskega dne,
 - organizacija planinskega pohoda,
 - športni dnevi (pohod, smučanje in plavanje, športne igre), nadomestni športni dan,
 - smučarski tek,
 - športna srečanja med dijaki in profesorji po interesu in dogovoru.
- Tekmovanja, ki se jih bomo udeležili v šolskem letu 2019/2020, so naslednja:
 - v mesecu septembru 2019:
 - odbojka na pesku (fantje in dekleta) – področno tekmovanje,
 - odbojka na pesku (fantje in dekleta) – četrtfinale,
 - sedeča odbojka (turnir - projekt SIT2PLAY za Slovenijo),
 - atletika – področno tekmovanje za srednje šole (dijaki in dijakinje);
 - v mesecu oktobru 2019:
 - atletika – državno ekipno tekmovanje – finale,
 - nogomet – občinske in področne kvalifikacije;
 - v mesecu novembru 2019:
 - nogomet (fantje) – polfinale,

- nogomet (fantje) – finale,
- judo – državno tekmovanje srednjih šol;
- v mesecu decembru 2019 in v januarju 2020:
 - odbojka (fantje in dekleta) – kvalifikacije za državno tekmovanje,
 - športno plezanje – državno tekmovanje srednjih šol;
- v mesecu februarju in marcu 2020:
 - nadaljevanje kvalifikacij za odbojko,
 - smučanje – državno tekmovanje srednjih šol,
 - borilni športi;
- v mesecu aprilu in maju 2020:
 - atletika (fantje in dekleta) – posamezno področno tekmovanje,
 - atletika (fantje in dekleta) – posamezno finalno tekmovanje,
 - prosto plezanje, plesni festival,
 - izdaja športnega glasila,
 - kolesarjenje,
 - plavanje.

Navedene so vse stopnje tekmovanj – od področnih do državnega finala, ki se jih bomo udeležili, če se bomo nanje uvrstili.

Občinska in vsa ostala tekmovanja, ki jih bomo organizirali na naši šoli, bodo izpeljana po dogovoru z *Zavodom za šport, kulturo in turizem Ravne na Koroškem*.

Državnih tekmovanj v individualnih športih se bodo udeležili dijaki, ki se lahko uvrstijo na višja mesta. Na ta tekmovanja jih spremljajo njihovi trenerji in po potrebi predstavnik šole.

Datumi tekmovanj so objavljeni v reviji *Šport mladih*.

Obvestila o tekmovanjih bodo objavljena na oglasni deski.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Gledališki/lutkovni krožek bo pripravil novo predstavo. Z njo bomo sodelovali na prireditvah na šoli in v lokalnem okolju. Mentorja sta Mira Razdevšek in Brane Vižintin.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Izdali bomo pesniško zbirko Neže Jamnik, dijakinje 4. letnika. Mentorica Mira Razdevšek.

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Sodelujemo na šolskih tekmovanjih, ki jih razpisuje *Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport* in organiziramo pripravo na njih.

Športne panoge, v katerih se udeležujemo izvenšolskih tekmovanj, so:

- atletika (ekipno in posamično tekmovanje),
- odbojka za dijake in dijakinje,
- odbojka na mivki za dijake in dijakinje,
- nogomet za dijake in dijakinje,
- plavanje,
- plezanje,
- rokomet za dijake in dijakinje,
- nekatere individualne športne panoge: smučanje, deskanje, judo ...

Glede na interese dijakov lahko kakšno športno panogo dodamo.

Interna (medrazredna) športna tekmovanja: košarka, namizni tenis.

- Pisanje kronike.
- Vodenje tedenske rekreacije za sodelavce in sodelavke.
- Objava rezultatov na oglasni deski in na spletu.
- Objava vseh rezultatov v športnem glasilu.
- Medpredmetno povezovanje – pohod na Uršljo goro za 1. letnik (ŠVZ, GEO, ZGO), pohod na Peco za 2. letnik (ŠVZ, GEO), Malgajeva pot za 4. letnik (ŠVZ, ZGO), Prežihova pot za 3. letnik (SLO, ŠVZ, GEO, ZGO).

PLANINSTVO

Načrtovani planinski izleti v šolskem letu 2019/2020 so:

- tradicionalni jesenski pohod na Triglav;
- zimski pohod na Uršljo goro;
- zimski pohod na Raduho ali Peco.

V primeru večjega interesa dijakov bomo med šolskim letom organizirali še kak dodaten pohod.

NAČRTOVANJE MOJIH OBVEZNOSTI V ŠOLSLEM LETU

OSEBNA BELEŽKA DIJAKA

IME IN PRIIMEK: _____

RAZRED: _____

RAZREDNIK: _____

URNIK

| Ura ↓ | Dan → | PON. | TOR. | SRE. | ČET. | PET. |
|------------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| 0. | 6.55–7.40 | | | | | |
| 1. | 7.45–8.30 | | | | | |
| 2. | 8.35–9.20 | | | | | |
| 3. | 9.25–10.10 | | | | | |
| Glavni odmor, prehrana | | | | | | |
| 4. | 10.50–11.35 | | | | | |
| 5. | 11.40–12.25 | | | | | |
| 6. | 12.30–13.15 | | | | | |
| 7. | 13.20–14.05 | | | | | |
| 8. | 14.10–14.55 | | | | | |
| 9. | 15.00–15.45 | | | | | |

NAČRTOVANJE MOJIH OBVEZNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

| SEPTEMBER 2019 | |
|----------------|------|
| 1. | NED. |
| 2. | PON. |
| 3. | TOR. |
| 4. | SRE. |
| 5. | ČET. |
| 6. | PET. |
| 7. | SOB. |
| 8. | NED. |
| 9. | PON. |
| 10. | TOR. |
| 11. | SRE. |
| 12. | ČET. |
| 13. | PET. |
| 14. | SOB. |
| 15. | NED. |
| 16. | PON. |
| 17. | TOR. |
| 18. | SRE. |
| 19. | ČET. |
| 20. | PET. |
| 21. | SOB. |
| 22. | NED. |
| 23. | PON. |
| 24. | TOR. |
| 25. | SRE. |
| 26. | ČET. |
| 27. | PET. |
| 28. | SOB. |
| 29. | NED. |
| 30. | PON. |

| OKTOBER 2019 | |
|--------------|---------------------------|
| 1. | TOR. |
| 2. | SRE. |
| 3. | ČET. |
| 4. | PET. |
| 5. | SOB. |
| 6. | NED. |
| 7. | PON. |
| 8. | TOR. |
| 9. | SRE. |
| 10. | ČET. |
| 11. | PET. |
| 12. | SOB. |
| 13. | NED. |
| 14. | PON. |
| 15. | TOR. |
| 16. | SRE. |
| 17. | ČET. |
| 18. | PET. |
| 19. | SOB. |
| 20. | NED. |
| 21. | PON. |
| 22. | TOR. |
| 23. | SRE. |
| 24. | ČET. |
| 25. | PET. |
| 26. | SOB. |
| 27. | NED. |
| 28. | PON. → JESENSKE POČITNICE |
| 29. | TOR. → JESENSKE POČITNICE |
| 30. | SRE. → JESENSKE POČITNICE |
| 31. | ČET. → DAN REFORMACIJE |

| NOVEMBER 2019 | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. | PET. . → DAN SPOMINA NA MRTVE |
| 2. | SOB. |
| 3. | NED. |
| 4. | PON. |
| 5. | TOR. |
| 6. | SRE. |
| 7. | ČET. |
| 8. | PET. |
| 9. | SOB. |
| 10. | NED. |
| 11. | PON. |
| 12. | TOR. |
| 13. | SRE. |
| 14. | ČET. |
| 15. | PET. |
| 16. | SOB. |
| 17. | NED. |
| 18. | PON. |
| 19. | TOR. |
| 20. | SRE. |
| 21. | ČET. |
| 22. | PET. |
| 23. | SOB. |
| 24. | NED. |
| 25. | PON. |
| 26. | TOR. |
| 27. | SRE. |
| 28. | ČET. |
| 29. | PET. |
| 30. | SOB. |

| DECEMBER 2019 | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1. | NED. |
| 2. | PON. |
| 3. | TOR. |
| 4. | SRE. |
| 5. | ČET. |
| 6. | PET. |
| 7. | SOB. |
| 8. | NED. |
| 9. | PON. |
| 10. | TOR. |
| 11. | SRE. |
| 12. | ČET. |
| 13. | PET. |
| 14. | SOB. |
| 15. | NED. |
| 16. | PON. |
| 17. | TOR. |
| 18. | SRE. |
| 19. | ČET. |
| 20. | PET. |
| 21. | SOB. |
| 22. | NED. |
| 23. | PON. |
| 24. | TOR. |
| 25. | SRE. → BOŽIČ |
| 26. | ČET. → DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| 27. | PET. → NOVOLETNE POČITNICE |
| 28. | SOB. |
| 29. | NED. |
| 30. | PON. → NOVOLETNE POČITNICE |
| 31. | TOR. → NOVOLETNE POČITNICE |

| JANUAR 2020 | |
|--------------------|---|
| 1. | SRE. → NOVO LETO |
| 2. | ČET. → NOVO LETO |
| 3. | PET. |
| 4. | SOB. |
| 5. | NED. |
| 6. | PON. |
| 7. | TOR. |
| 8. | SRE. |
| 9. | ČET. |
| 10. | PET. |
| 11. | SOB. |
| 12. | NED. |
| 13. | PON. |
| 14. | TOR. |
| 15. | SRE. → ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA, KONFERENCA |
| 16. | ČET. |
| 17. | PET. |
| 18. | SOB. |
| 19. | NED. |
| 20. | PON. |
| 21. | TOR. |
| 22. | SRE. |
| 23. | ČET. |
| 24. | PET. |
| 25. | SOB. |
| 26. | NED. |
| 27. | PON. |
| 28. | TOR. |
| 29. | SRE. |
| 30. | ČET. |
| 31. | PET. |

| FEBRUAR 2020 | |
|---------------------|--|
| 1. | SOB. |
| 2. | NED. |
| 3. | PON. |
| 4. | TOR. |
| 5. | SRE. |
| 6. | ČET |
| 7. | PET. |
| 8. | SOB. → PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| 9. | NED. |
| 10. | PON. |
| 11. | TOR. |
| 12. | SRE. |
| 13. | ČET. |
| 14. | PET. → INFORMATIVNI DAN |
| 15. | SOB. → INFORMATIVNI DAN |
| 16. | NED. |
| 17. | PON. |
| 18. | TOR. |
| 19. | SRE. |
| 20. | ČET. |
| 21. | PET. |
| 22. | SOB. |
| 23. | NED. |
| 24. | PON. → ZIMSKE POČITNICE. |
| 25. | TOR. → ZIMSKE POČITNICE |
| 26. | SRE. → ZIMSKE POČITNICE |
| 27. | ČET. → ZIMSKE POČITNICE |
| 28. | PET. → ZIMSKE POČITNICE |
| 29. | SOB. |

| MAREC 2020 | |
|-------------------|------|
| 1. | NED. |
| 2. | PON. |
| 3. | TOR. |
| 4. | SRE. |
| 5. | ČET. |
| 6. | PET. |
| 7. | SOB. |
| 8. | NED. |
| 9. | PON. |
| 10. | TOR. |
| 11. | SRE. |
| 12. | ČET. |
| 13. | PET. |
| 14. | SOB. |
| 15. | NED. |
| 16. | PON. |
| 17. | TOR. |
| 18. | SRE. |
| 19. | ČET. |
| 20. | PET. |
| 21. | SOB. |
| 22. | NED. |
| 23. | PON. |
| 24. | TOR. |
| 25. | SRE. |
| 26. | ČET. |
| 27. | PET. |
| 28. | SOB. |
| 29. | NED. |
| 30. | PON. |
| 31. | TOR. |

| APRIL 2020 | |
|------------|-----------------------------------|
| 1. | SRE. |
| 2. | ČET. |
| 3. | PET. |
| 4. | SOB. |
| 5. | NED. |
| 6. | PON. |
| 7. | TOR. |
| 8. | SRE. |
| 9. | ČET. |
| 10. | PET. |
| 11. | SOB. |
| 12. | NED. |
| 13. | PON. → VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| 14. | TOR. |
| 15. | SRE. |
| 16. | ČET. |
| 17. | PET. |
| 18. | SOB. |
| 19. | NED. |
| 20. | PON. |
| 21. | TOR. |
| 22. | SRE. |
| 23. | ČET. |
| 24. | PET. |
| 25. | SOB. |
| 26. | NED. |
| 27. | PON. → DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| 28. | TOR. → PRVOMAJSKE POČITNICE |
| 29. | SRE. → PRVOMAJSKE POČITNICE |
| 30. | ČET. → PRVOMAJSKE POČITNICE |

| MAJ 2020 | |
|----------|--|
| 1. | PET. → PRAZNIK DELA |
| 2. | SOB. → PRAZNIK DELA |
| 3. | NED. |
| 4. | PON. |
| 5. | TOR. → ESEJ PRI SPLOŠNI Maturi, SLOVENŠČINA |
| 6. | SRE. |
| 7. | ČET. |
| 8. | PET. |
| 9. | SOB. |
| 10. | NED. |
| 11. | PON. |
| 12. | TOR. |
| 13. | SRE. |
| 14. | ČET. |
| 15. | PET. |
| 16. | SOB. |
| 17. | NED. |
| 18. | PON. |
| 19. | TOR. |
| 20. | SRE. |
| 21. | ČET. |
| 22. | PET. → 2. KONFERENCA ZA 4. LETNIKE; ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 4. LETNIK |
| 23. | SOB. |
| 24. | NED. |
| 25. | PON. RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA 4. LETNIK; ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MaturO |
| 26. | TOR. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MaturO |
| 27. | SRE. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MaturO |
| 28. | ČET. → PREDMETNI IZPITI ZA MaturANTE – IZBOLJŠEVANJE OCEN |
| 29. | PET. → ORGANIZIRANE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MaturO |
| 30. | SOB. → ZAČETEK SPLOŠNE MATURE |
| 31. | NED. |

| | JUNIJ 2020 |
|-----|---|
| 1. | PON. |
| 2. | TOR. |
| 3. | SRE. |
| 4. | ČET. |
| 5. | PET. |
| 6. | SOB. |
| 7. | NED. |
| 8. | PON. |
| 9. | TOR. |
| 10. | SRE. |
| 11. | ČET. |
| 12. | PET. |
| 13. | SOB. |
| 14. | NED. |
| 15. | PON. |
| 16. | TOR. |
| 17. | SRE. |
| 18. | ČET. |
| 19. | PET. |
| 20. | SOB. |
| 21. | NED. |
| 22. | PON. |
| 23. | TOR. → ZAKLJUČEK POUKA IN RAZDELITEV SPRIČEVAL 1., 2. IN 3. LETNIKE; PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI |
| 24. | SRE. → RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA 1., 2. IN 3. LETNIK |
| 25. | ČET. → DAN DRŽAVNOSTI |
| 26. | PET. ↓ POLETNE POČITNICE |
| 27. | SOB. |
| 28. | NED. |
| 29. | PON. |
| 30. | TOR. |

| JULIJ 2020 | |
|-------------------|--|
| 1. | SRE. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU |
| 2. | ČET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU |
| 3. | PET. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU |
| 4. | SOB. |
| 5. | NED. |
| 6. | PON. → POPRAVNI IN DRUGI IZPITI V SPOMLADANSKEM ROKU; KONFERENCA PO POPRAVNIH IZPITIH |
| 7. | TOR. |
| 8. | SRE. |
| 9. | ČET. |
| 10. | PET. |
| 11. | SOB. |
| 12. | NED. |
| 13. | PON. → SEZNANITEV Z REZULTATI SPLOŠNE MATURE |
| 14. | TOR. |
| 15. | SRE. |
| 16. | ČET. |
| 17. | PET. |
| 18. | SOB. |
| 19. | NED. |
| 20. | PON. |
| 21. | TOR. |
| 22. | SRE. |
| 23. | ČET. |
| 24. | PET. |
| 25. | SOB. |
| 26. | NED. |
| 27. | PON. |
| 28. | TOR. |
| 29. | SRE. |
| 30. | ČET. |
| 31. | PET. |

| AVGUST 2020 | |
|--------------------|---|
| 1. | SOB. |
| 2. | NED. |
| 3. | PON. |
| 4. | TOR. |
| 5. | SRE. |
| 6. | ČET. |
| 7. | PET. |
| 8. | SOB. |
| 9. | NED. |
| 10. | PON. |
| 11. | TOR. |
| 12. | SRE. |
| 13. | ČET. |
| 14. | PET. |
| 15. | SOB. → MARIJINO VNEBOZETJE |
| 16. | NED. |
| 17. | PON. → ZAČETEK POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITOV V JESENSKEM ROKU |
| 18. | TOR. |
| 19. | SRE. |
| 20. | ČET. |
| 21. | PET. |
| 22. | SOB. |
| 23. | NED. |
| 24. | PON. → ZAČETEK SPLOŠNE MATURE V JESENSKEM ROKU |
| 25. | TOR. |
| 26. | SRE. |
| 27. | ČET. |
| 28. | PET. |
| 29. | SOB. |
| 30. | PON. |
| 31. | TOR. |

MOJA REDOVALNICA

| PREDMET | NAČRTOVANA OCENA | 1. OCENJEVALNO | 2. OCENJEVALNO | ZAKLJUČENA OCENA |
|---------------------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| SLO | | | | |
| MAT | | | | |
| TJ 1 | | | | |
| TJ 2 | | | | |
| TJ 3 | | | | |
| ZGO | | | | |
| ŠVZ | | | | |
| GLA | | | | |
| LUM | | | | |
| GEO | | | | |
| BIO | | | | |
| KEM | | | | |
| FIZ | | | | |
| PSI | | | | |
| SOC | | | | |
| FIL | | | | |
| INF | | | | |
| IP | | | | |
| IP | | | | |
| IP | | | | |
| OPRAVIČENI IZOSTANKI | | | | |
| NEOPRAVIČENI IZOSTANKI | | | | |

MOJI SOŠOLCI IN PRIJATELJI

| IME | NASLOV | TELEFON |
|-----|--------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ŠOLSKA PRAVILA

ŠOLSKA PRAVILA GIMNAZIJE RAVNE NA KOROŠKEM

Na podlagi 3. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. l. RS, št.: 30/18) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije, Dragomir Benko, prof., izdaja:

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

I. Vzgojno delovanje šole

1. člen: pravice in dolžnosti dijaka
2. člen: strokovne ekskurzije
3. člen: prepovedi
4. člen: kršitve
5. člen: alternativni ukrepi
6. člen: vzgojni ukrepi
7. člen: izključitev iz šole
8. člen: postopek izrekanja vzgojnih ukrepov
9. člen: varnost in zdravje dijakov

II. Način sodelovanja s starši

10. člen: način sodelovanja s starši
11. člen: obveščanje in opravičevanje odsotnosti
12. člen: dovoljena in napovedana odsotnost

III. Posebnosti pri vzgojno-izobraževalnem delu

13. člen: upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje dijaka od pouka
14. člen: upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku
15. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve
16. člen: začasna prepoved prisotnosti dijaka pri vzgojno-izobraževalnem delu
17. člen: način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti
18. člen: uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem

VII. Merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom

19. člen: pohvale
20. člen: priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole

VIII. Druga pravila šolskega reda v skladu s predpisi

21. člen: splošna pravila
22. člen: garderoba
23. člen: red pri pouku
24. člen: reditelj
25. člen: dežurstvo dijakov
26. člen: naloge dežurnih dijakov
27. člen: dežurstvo učiteljev
28. člen: jedilnica
29. člen: urejenost prostorov in šolskih površin
30. člen: obveščanje dijakov
31. člen: varnost premoženja
32. člen: prilagoditev pogojev dela

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

- I. Izpolnjevanje obveznosti dijaka, določenih z učnim načrtom oz. katalogom znanja in načrtom ocenjevanja znanja**
 1. člen: načini in roki izpolnjevanja obveznosti
 2. člen: potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju
 3. člen: pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov
- II. Izpiti**
 4. člen: priprava in hramba izpitnega gradiva
 5. člen: potek in trajanje izpita
 6. člen: izpitni red
- III. Druga pravila in postopki**
 7. člen: določitev splošnega učnega uspeha
 8. člen: kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi

A PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU

I. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

1. ČLEN

(pravice in dolžnosti dijaka)

(1) V času šolske obveznosti šola dijaku zagotavlja predvsem kakovosten pouk, sprotne in objektivne informacije ter strokovno pomoč in svetovanje v zvezi z izobraževanjem.

(2) V času šolske obveznosti je dolžnost dijaka predvsem:

1. prisostvovati pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole,
2. opravičiti svojo odsotnost v skladu s predpisanim postopkom,
3. ravnati v skladu s predpisi, šolskimi pravili in navodili šole,
4. skrbeti za zdravje, varnost in integriteto,
5. skrbeti za čisto in varno okolje,
6. spoštovati splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur,
7. spoštovati pravice dijakov, delavcev šole in drugih,
8. prispevati k ugledu šole,
9. odgovorno ravnati s premoženjem šole, lastnino dijakov, delavcev šole in drugih.

2. ČLEN

(strokovne ekskurzije)

Strokovne ekskurzije so del izobraževalnega procesa, načrtovane vsebinsko in časovno v Letnem delovnem načrtu in kot take obvezne.

Izbirne ekskurzije dijakov šola predvidi v Letnem delovnem načrtu kot svojo nadstandardno storitev. Izbor dijakov za izbirne ekskurzije, izmenjave in projekte se izpelje po vnaprej določenih kriterijih, ki lahko zajemajo dosedanje vključenost dijaka v šolske in obšolske dejavnosti, znanje tujega jezika, učni uspeh, mnenje razrednika in motivacijsko pismo.

Dijaki, ki so negativno ocenjeni pri več kot treh predmetih, se izbirne ekskurzije praviloma ne morejo udeležiti. Dijaki z veljavnim vzgojnim ukrepom, se izbirne ekskurzije lahko udeležijo le, če tako odloči oddelčni učiteljski zbor.

3. ČLEN

(prepovedi)

V šoli, na šolskih površinah in povsod, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je prepovedano:

- vsako nasilno vedenje – psihično in fizično nasilje,

- kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov, uživanje alkohola in drugih drog,
- prisotnost pod vplivom alkohola in drugih drog,
- prinašanje, posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola in drugih drog,
- prinašanje in posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ter varnost premoženja,
- uporaba osebnih komunikacijskih (in snemalnih) naprav (več 18. člen).

4. ČLEN (kršitve)

- (1) neprimeren odnos do pouka (zamujanje pouka, motenje izvajanja pouka in drugih dejavnosti kljub opozorilu učitelja, neupoštevanje ali odklanjanje učiteljevih navodil za delo, ipd.),
- (2) neprimeren odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (objestno in nespodobno vedenje, nespoštovanje tuje lastnine, prikrivanje dijaka/dijakov, ki krši/-jo šolska pravila, neupoštevanje reda v jedilnici, ipd.),
- (3) neprimeren odnos do šolskega in drugega premoženja,
- (4) kajenje in uporaba drugih tobačnih izdelkov (hišni red),
- (5) prisotnost pod vplivom alkohola in drugih drog,
- (6) uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem v nasprotju z določili šolskih pravil,
- (7) neupoštevanje šolskih pravil ocenjevanja (uporaba nedovoljenih pripomočkov, prepisovanje),
- (8) neopravičena odsotnost, ki znaša do 15 ur v šolskem letu,
- (9) uživanje in posedovanje alkohola in drugih drog,
- (10) samovoljna prisvojitve tuje stvari,
- (11) ponarejanje (obvestil o odsotnosti, podpisa staršev),
- (12) žaljiv odnos do dijakov, delavcev šole in drugih ljudi (posmehovanje, zmerjanje, žaljive obdolžitve, žaljivi napisi),
- (13) posedovanje nevarnih predmetov ali sredstev,
- (14) neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu (neupoštevanje učiteljevih navodil za varno delo, neupoštevanje navodil spremljevalcev na ekskurzijah in drugih dejavnostih izven šole),
- (15) snemanje pouka in drugih šolskih dejavnosti brez dovoljenja učitelja oz. mentorja dejavnosti,
- (16) nedovoljena uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem pri ocenjevanju znanja,

(17) namerno poškodovanje šolskega ali drugega premoženja,
(18) neopravičena odsotnost, ki znaša od 16 do vključno 35 ur v šolskem letu.

Vse kršitve učitelji pisno evidentirajo in oddajo razredniku predlog za določitev ukrepa (alternativni ali vzgojni ukrep).

5. ČLEN **(alternativni ukrepi)**

Alternativni ukrepi so:

- pobotanje ali poravnava,
- poprava škodljivih posledic ravnanja,
- opravljanje dobrih del,
- napotitev dijaka v knjižnico šole, kjer mora opraviti določene naloge,
- premestitev v drug oddelek.

6. ČLEN **(vzgojni ukrepi)**

Vzgojni ukrepi so:

- opomin,
- ukor,
- izključitev.

Opomin razrednika se lahko izreče za kršitve do osme alineje 4. člena.

Ukor pa za ponavljajoče kršitve do osme alineje ali kršitve od devete do osemnajste alineje 4. člena.

7. ČLEN **(izključitev iz šole – zakon o gimnazijah 27. a člen)**

Dijaka se lahko izključi iz šole zaradi naslednjih kršitev:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja ali zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico težjo telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje,
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena večja materialna škoda,
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist,
- uničenje ali ponarejanje šolske dokumentacije,
- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje prepovedanih drog,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola,

- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog,
- neopravičena odsotnosti od pouka, ki znaša 35 ur v šolskem letu,
- štiri izrečeni ukori v posameznem šolskem letu.

Izključitev iz šole traja do konca šolskega leta, če pa je bil dijaku ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka v skladu s šolskim koledarjem, lahko izključitev traja še največ do konca naslednjega šolskega leta.

Za kršitve iz prve do šeste alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v treh mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

Za kršitve od sedme do desete alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v tridesetih dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev. Izključitev iz šole se lahko izreče pogojno, tako da se ta ne izvrši, če dijak v pogojnem obdobju, ki lahko traja največ eno leto, ne stori kršitve iz prvega odstavka tega člena. Če dijak v pogojnem obdobju stori kršitev iz prvega odstavka tega člena, se pogojna izključitev lahko prekliče.

8. ČLEN

(postopek izrekanja vzgojnih ukrepov)

Postopek izrekanja vzgojnih ukrepov, alternativnih ukrepov in način obveščanja staršev je določen s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah. Vzgojni ukrepi veljajo eno leto, razen izključitve, ki velja do konca šolskega leta, največ pa še za naslednje šolsko leto.

9. ČLEN

(varnost in zdravje dijakov)

Šola skrbi za varnost in zdravje dijakov z upoštevanjem normativov, standardov in drugih predpisov, ki urejajo varnost in zdravje pri delu. S preventivnim delom šola dijake ozavešča o varstvu okolja in o zdravem načinu življenja. Učitelji pred izvajanjem različnih aktivnosti pri pouku in pri dejavnostih OIV opozorijo dijake na morebitne nevarnosti. Od dijakov zahtevajo ustrezno opremo za delo ter spremljajo njihovo vedenje. Pri izvajanju zdravstvenega varstva dijakov, zlasti pri izvedbi obveznih zdravstvenih pregledov, šola sodeluje s šolsko ambulanto in Zavodom za zdravstveno varstvo.

II. NAČIN SODELOVANJA S STARŠI

10. ČLEN (način sodelovanja s starši)

Šola oz. razrednik v šolskem letu pripravi najmanj dva roditeljska sestanka, enega skupnega za vse oddelke istega letnika in enega glede na aktualno problematiko razredne skupnosti.

Starši lahko aktivno sodelujejo pri načrtovanju in uresničevanju programa šole na roditeljskih sestankih in preko sveta staršev.

Starši spremljajo učno uspešnost in razvojno pot posameznega dijaka na govorilnih urah, s pomočjo eAsistenta ali pa se z razrednikom dogovorijo o drugih načinih medsebojnega sodelovanja.

11. ČLEN

(obveščanje in opravičevanje odsotnosti) mladoletni/polnoletni dijak izenačena

Starši dijaka najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dne odsotnosti obvestijo šolo oziroma razrednika o vzroku odsotnosti. O vzroku odsotnosti dijaka lahko razrednika obvestijo tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, vendar le ob soglasju staršev. V treh delovnih dnevih po prihodu dijaka k pouku dijak razredniku predloži pisno obvestilo o času in vzroku izostanka. Razrednik presodi o upravičenosti izostanka v treh delovnih dneh.

Če razrednik najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dneva odsotnosti dijaka ni obveščen o vzroku odsotnosti, o tem obvesti starše dijaka naslednji dan.

Če dijak pogosto izostaja od pouka, ima razrednik pravico zahtevati osebno obvestilo staršev (telefonsko ali pisno obvestilo) in zdravniško opravičilo. Zdravniške in zobozdravniške preglede in obiske morajo dijaki praviloma opraviti izven pouka.

Odsotnost dijaka opraviči razrednik na podlagi presoje vzroka odsotnosti.

12. ČLEN

(dovoljena in napovedana odsotnost)

Odsotnost od ure pouka dovoli učitelj, ki uro vodi. Dovoljenje za odsotnost zapiše v e-dnevnik.

Nameravano odsotnost od pouka pisno napovedo starši/skrbniki dijaka, ob soglasju staršev pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole.

Odsotnost do tri dni dovoljuje razrednik, nad tri dni pa ravnatelj.

III. POSEBNOSTI PRI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU

13. ČLEN

(upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Dijaku se zaradi utemeljenih razlogov lahko dovoli zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka. O utemeljenih razlogih se razrednik pogovori z dijakom in s starši. Razrednik o tem obvesti oddelčni učiteljski zbor in to zapiše v e-dnevnik.

14. ČLEN

(upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti pri pouku)

Dijak je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenem predmetu. O oprostitvi sodelovanja dijaka pri pouku iz zdravstvenih razlogov odloča ravnatelj na podlagi specialistične zdravstvene dokumentacije.

15. ČLEN

(način vključitve v vzgojno izobraževalno delo v času oprostitve)

V času oprostitve sodelovanja dijaka pri pouku mora dijak opraviti zadolžitve, ki mu jih določi učitelj, nosilec predmeta. Učitelj sproti preverja, ali je dijak opravil svoje zadolžitve. Znanje dijaka, ki je oproščen sodelovanja pri pouku, se ne ocenjuje. Ob koncu pouka se v ustrezno dokumentacijo evidentira z besedo »oproščen (opr.)«

16. ČLEN

(začasna prepoved prisotnosti)

V primeru, da dijak s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka ali ogroža življenje oz. zdravje drugih dijakov, se mu lahko začasno prepove prisotnost pri uri pouka, prisotnost pri pouku določenega dne ali prisotnost na strokovni ekskurziji.

Prepoved prisostvovanja pri uri pouka lahko izreče učitelj, nosilec predmeta. Prepoved prisostvovanja pri pouku določenega dne izreče razrednik po predhodnem pogovoru z dijakom in oddelčnim učiteljskim zborom ali ravnateljem. Prepoved prisostvovanja pri drugih dejavnostih šole izreče učitelj spremljevalec.

17. ČLEN

(način vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti)

Dijaka, ki mu je izrečena prepoved prisostvovanja pri uri pouka, učitelj napoti k razredniku ali v svetovalno službo.

Dijak se po izrečeni prepovedi prisostvovanja pri pouku določenega dne vključi v ustrezno obravnavo, k pouku pa se vrne, ko se ugotovi, da ni več razlogov za prepoved prisotnosti pri pouku.

V primeru, da se dijaku prepove udeležba na strokovni ali izbirni ekskurziji ali drugi dejavnosti izven šole, se mora dijak v času trajanja dejavnosti vključiti v delo v drugem oddelku oz. skupini.

Če se dijaku prepove nadaljnja prisotnost na ekskurziji ali drugi večdnevni dejavnosti izven šole zaradi neupoštevanja šolskih pravil, se o tem obvesti starše, ki poskrbijo, da se dijak varno vrne domov in naslednji dan vključi v delo v drugem oddelku.

18. ČLEN

(uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim omrežjem)

Osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem ter naprave za zvočno in slikovno snemanje (v nadaljevanju komunikacijske in snemalne naprave) se v šolskem času, v šoli in njeni okolici uporabljajo le v skladu s splošnimi civilizacijskimi normami, z veljavno zakonodajo in šolskimi pravili Gimnazije Ravne na Koroškem. To pomeni:

- da dijak pred učno uro naprave izključi in jih pusti v šolski torbi,
- da dijak lahko uporablja osebne komunikacijske ali snemalne naprave, če učitelj da dovoljenje ali navodilo za njihovo uporabo,
- da če dijak uporablja osebne komunikacijske ali snemalne naprave brez dovoljenja ali v nasprotju z navodili razrednika, učitelja ali vodje dejavnosti, le-ta napravo zaseže in preda ravnatelju,
- da je uporaba komunikacijskih ali snemalnih naprav pri ocenjevanju znanja ali za snemanje pouka brez dovoljenja učitelja prepovedana.

VII. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRADE ŠOLE

19. ČLEN

(pohvale)

Pohvale so ustne in pisne.

Ustna pohvala se izreče sproti, javno v oddelku za:

- prizadevnost pri šolskem delu in osebni napredek dijaka,
- aktivno sodelovanje pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti dijaka v oddelku.

Pisne pohvale se podeljujejo za aktivnosti, ki trajajo dlje časa tekom šolskega leta ali celo šolsko leto, in v katerih se dijak izkaže s prizadevnostjo in uspešnostjo pri:

interesnih dejavnostih,

- šolskih športnih tekmovanjih in drugih tekmovanjih iz znanja,
- delu v oddelčni in dijaški skupnosti.

Pisno pohvalo podeli dijaku razrednik po končani dejavnosti že med šolskim letom ali na koncu pouka ob podelitvi spričeval v oddelku.

20. ČLEN

(priznanja s knjižno nagrado in nagrada šole)

Priznanja s knjižno nagrado se podelijo za prizadevno delo in večkratne vidne dosežke pri šolskem (npr. odličen uspeh) ali obšolskem delu ter izjemne dosežke na državni ali mednarodni ravni.

Nagrado šole prejme dijak ob zaključku šolanja za vsestransko večletno prizadevno delo, ki je pomembno za celotno šolo in znatno prispeva k njenemu ugledu v širši skupnosti. Nagrada šole je lahko vrednejša knjiga ali udeležba dijaka na raziskovalnih, jezikovnih, športnih in drugih taborih oz. srečanjih dijakov.

O podelitvi priznanja s knjižno nagrado in nagrade šole odloča učiteljski zbor šole. Če to ni mogoče, o tem odloči ravnatelj. Priznanja s knjižno nagrado in nagrado šole se podeljujejo ob slavnostnem zaključku šolskega leta. V izjemnih okoliščinah se lahko priznanja podeljujejo tudi med šolskim letom.

VIII. DRUGA PRAVILA

21. ČLEN

(splošna pravila)

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.30 do 17.00. Pouk poteka po veljavnem urniku. V odmorih ni dovoljeno zapuščati neposredne okolice šole. V času prostih ur se dijaki zadržujejo v knjižnici šole.

Vsi dijaki imajo možnost uporabe računalniške opreme v e-šoli, v učilnici 13, od 7.00 do 7.40 in med glavnim odmorom.

Na šoli spoštujemo pravila kulturnega obnašanja.

Dijak se je na zahtevo delavca šole dolžan predstaviti z osebnimi podatki.

22. ČLEN

(garderoba)

Dijaki so na šoli v copatih ali čevljih. V primeru slabega vremena svetujemo uporabo copat, da ohranjamo čistočo na šoli, sicer so dijaki sami dolžni počistiti za seboj v učilnicah in na hodnikih.

Dijaki prejmejo ključ od garderobne omarice na začetku šolskega leta.

Dijaki po prihodu v šolo odložijo oblačila in obutev v svojo garderobno omarico. Če dijak izgubi ključ garderobne omarice, o tem obvesti tajništvo šole, ki poskrbi za izdelavo novega ključa. Stroške izdelave novega ključa krije dijak. Vsak dijak je odgovoren za svojo garderobno omarico, da ostaja čista, nepoškodovana in nespremenjenega videza (prepovedano je lepljenje nalepk ...)

23. ČLEN

(red pri pouku)

Dijaki so dolžni aktivno sodelovati pri pouku in upoštevati učiteljeva navodila za delo, drugih dijakov in učitelja ne smejo ovirati in motiti pri delu.

K pouku morajo dijaki prinašati vse zahtevane pripomočke (učbenike, delovne zvezke, učna gradiva, športno opremo, ipd.).

Če ni mogoče urediti nadomeščanja odsotnega učitelja, lahko dijaki dobijo zadolžitve, ki jih opravljajo samostojno po učiteljevih navodilih v učilnici, v kateri bi imeli pouk.

Če dijaki niso prejeli navodil za samostojno delo, se v učilnici pripravljajo na naslednje ure pouka, za red, disciplino in opravljanje samostojnega dela po navodilih učitelja sta zadolžena rediteljja in predsednik oddelčne skupnosti.

24. ČLEN (reditelj)

Razrednik vsak teden določi po dva reditelja in ju vpiše v e-dnevnik. Rediteljja skrbita za red, disciplino in čistočo v učilnici. Na začetku učne ure na poziv učitelja javita manjkajoče dijake. Pomočnici ravnatelja, v zbornico, v tajništvo šole ali ravnatelju javita morebitno odsotnost učitelja najkasneje pet minut po zvonjenju oz. začetku učne ure. Če se zgodi v oddelku kaj nepredvidenega, o tem obvestita razrednika ali vodstvo šole. Opravljata tudi druge naloge po naročilu učitelja, razrednika ali vodstva šole.

25. ČLEN (dežurstvo dijakov)

Dopoldansko dežurstvo traja od 7.30 do 14.10 v pritličju šole.

Dežurata po dva dijaka iz razreda. Določi jih razrednik in jih seznanj z njihovimi nalogami.

Dežurajo dijaki splošne gimnazije in programa farmacevtski tehnik, razen dijakov 4. letnika.

Dežurna dijaka pred začetkom dežurstva v tajništvu prevzameta evidenčni list in ga po zaključku dežurstva vrmeta v tajništvo.

V dogovoru z razrednikom naloge dežurnega dijaka ne opravlja dijak s slabimi ocenami oziroma dijak, ki veliko manjka.

26. ČLEN (naloge dežurnih dijakov)

Dežurni dijaki skrbijo za red in disciplino na šoli, v skladu s pravili bontona pozdravijo zaposlene na šoli in obiskovalce ter na evidenčni list vpišejo zunanje obiskovalce in jih usmerjajo. Skrbijo, da v času pouka nihče ne moti pouka, o morebitnih težavah, neredu ali drugih kršitvah hišnega reda takoj obvestijo dežurnega učitelja, ravnatelja ali pomočnico ravnatelja. Ob obisku staršev v nujnem primeru, po predhodni odobritvi ravnatelja ali pomočnice ravnatelja, pokličejo dijaka iz razreda. Večkrat dnevno gredo na obhod po šoli, poskrbijo za red in čistočo in opravljajo druge naloge po

naročilu ravnatelja, pomočnice ravnatelja ali učiteljev. Dežurna dijaka nikoli ne zapustita dežurnega mesta hkrati.

Dežurni dijak je dolžan prisostvovati pri urah napovedanega ocenjevanja znanja. Ustrezno nadomeščanje poišče dijak sam, odobri pa ga razrednik.

27. ČLEN **(dežurstvo učiteljev)**

Vsak dan je za dežurstvo na šoli zadolžen en učitelj, ki skrbi za red med odmori in v času šolske prehrane v jedilnici. Razpored dežurnih učiteljev pripravi vodstvo šole, imena dežurnih učiteljev so objavljena na oglasnih deskah zbornice in šole. Dežurni učitelji skrbijo, da je obnašanje dijakov v skladu z bontonom in šolskimi pravili.

28. ČLEN **(jedilnica)**

Dijaki morajo upoštevati po letnikih določeni časovni razpored delitve malice. Za spremembo termina se dijaki razreda lahko dogovorijo s koordinatorjem šolske prehrane, če za to obstajajo utemeljeni razlogi. Dijaki so dolžni upoštevati pravila kulturnega obnašanja, na malico je potrebno dosledno počakati v vrsti (če je prisotnih več dijakov), potrebno je primerno ravnati s hrano, ločevati odpadke in odnašati pladnje.

29. ČLEN **(urejenost prostorov in šolskih površin)**

Za urejenost šolskih prostorov in šolskih površin so odgovorni vsi dijaki in delavci šole. Za urejenost panojev na hodnikih skrbijo dijaki in mentorji posameznih dejavnosti.

30. ČLEN **(obveščanje dijakov)**

Obveščanje dijakov poteka preko šolskega radia, oglasnih desk, pisnih obvestil, spletne strani šole in sestankov dijaške skupnosti. Obvestil, vabil, oglasov in podobnega gradiva ni dovoljeno objavljati brez dovoljenja vodstva šole.

31. ČLEN **(varnost premoženja)**

Dijak poravnata stroške namerno ali iz malomarnosti povzročene škode; če dijaki oddelka nastalo škodo oz. povzročitelja prikrivajo, poravnajo škodo vsi dijaki v oddelku.

32. ČLEN
(prilagoditev pogojev dela)

Dijaku se lahko prilagajajo šolske obveznosti v skladu s Pravilnikom o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli.

Šola prilagodi šolske obveznosti dijaku iz razlogov, ki so navedeni v Zakonu o gimnazijah (36. člen).

Na podlagi 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018) ravnatelj Šolskega centra Ravne na Koroškem, Gimnazije Dragomir Benko, prof., izdaja:

B PRAVILNIK O OCENJEVANJU ZNANJA

I. IZPOLNJEVANJE OBVEZNOSTI DIJAKA, DOLOČENIH Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA IN NAČRTOM OCENJEVANJA ZNANJA

1. člen

(načini in roki izpolnjevanja obveznosti)

Načine in roke izpolnjevanja obveznosti pri predmetu določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja najpozneje štirinajst dni po začetku prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj seznanji dijake z načrtom ocenjevanja znanja pri urah pouka in jih zapiše v e-dnevnik.

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov določi drugače ravnatelj.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Napoved ustnega ocenjevanja znanja obsega:

- določitev datuma ocenjevanja,
- poimensko določitev dijaka ali dijakov in
- ustno seznanitev dijaka z vsebino in cilji.

Učitelj lahko ustno ocenjevanje znanja napove le dijaku, ki je prisoten pri pouku in ga zapiše v e-dnevnik.

Dijaki izgubi ugodnost napovedanega ustnega ocenjevanja do konca šolskega leta, če se ocenjevanja ne udeleži, razen če učitelj presodi drugače.

2. člen

(potrebno število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju)

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu v posameznem ocenjevalnem obdobju določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja.

3. člen

(pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov)

Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov v oddelku več kot ena tretjina, se pisanje enkrat ponovi, razen za dijake, ki so prvič pisali pozitivno in tega ne želijo. Vpišeta se obe oceni.

II. IZPITI

4. člen

(priprava in hramba izpitnega gradiva)

Izpitno gradivo pripravi učitelj-ocenjevalec in ga izroči ravnatelju oz. pomočnici ravnatelja najpozneje dan pred izpitom. Izpitno gradivo se hrani v upravnih prostorih šole do prevzema. Gradivo prevzame nadzorni učitelj oz. šolska izpitna komisija najkasneje 15 minut pred začetkom izpita.

5. člen

(potek in trajanje izpita)

Predmetni, popravni in dopolnilni izpiti so pisni in/ali ustni. Ustni izpiti se opravljajo pred šolsko izpitno komisijo z vnaprej pripravljenim kompletom izpitnih listov (vsaj 5 listkov več kot je dijakov).

Trajanje pisnega izpita je določeno z načrtom ocenjevanja znanja za posamezen strokovni aktiv.

Trajanje ustnega izpita je enotno in traja največ 20 min. Dijak ima pravico do 15-minutne priprave.

6. člen

(izpitni red)

Pisni del izpita vodi nadzorni učitelj, ki ga ravnatelj imenuje izmed delavcev šole.

Ustni del izpita vodi šolska izpitna komisija, ki jo imenuje ravnatelj šole. Dijaki se morajo za izpit prijaviti najmanj pet delovnih dni pred izpitnim rokom, dva dni pred rokom se lahko odjavijo. Razpored izpitov je objavljen tri dni pred izpitnim rokom.

Če pri opravljanju izpitov dijak uporablja nedovoljene pripomočke, prepisuje oz. drugače krši šolska pravila o ocenjevanju znanja, se izpit prekine in se oceni z negativno oceno. Kršitev se zabeleži v izpitno dokumentacijo.

III. DRUGA PRAVILA IN POSTOPKI

7. člen

(določitev splošnega učnega uspeha)

Na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka uči, ali ravnatelja lahko oddelčni učiteljski zbor določi odličen oziroma prav dober učni uspeh dijaku, ki mu v tekočem šolskem letu ni bil izrečen ukor, na načina:

a) Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno dobro (3), pri več kot polovici predmetov pa odlično (5).

Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno zadostno (2), pri več kot polovici predmetov pa prav dobro (4) ali odlično (5).

b) Učni uspeh dijaka določimo tako, da seštejemo vse ocene zaključenih predmetov in jih delimo s številom ocenjevanih predmetov. Rezultat matematično zaokrožimo na celo število.

Odličen učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 5 in največ dve oceni dobro (3).

Prav dober učni uspeh se določi dijaku, ki ima zaokrožen rezultat enak 4, pri več kot polovici predmetov ocene prav dobro (4) ali odlično (5) in največ dve oceni zadostno (2).

8. člen

(kršitve ocenjevanja znanja in ukrepi)

(1) Kršitve pravil ocenjevanja so: prepisovanje, prišepetavanje, uporaba in posedovanje nedovoljenih pripomočkov, uporaba in posedovanje informacijsko telekomunikacijskih naprav, ki omogočajo nedovoljeno komunikacijo ter ostala pravila, ki jih za posamezno ocenjevanje določi učitelj pri svojem predmetu.

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, se oceni z negativno oceno ali predlaga drug ustrezen ukrep. O kršitvi zapiše opombo v e-dnevnik.

(2) Za dijaka, ki je bil v posameznem ocenjevalnem obdobju pri pouku posameznega predmeta oziroma strokovnega modula prisoten manj kot 85 %, lahko učitelj določi dodatno ocenjevanje tega ocenjevalnega obdobja do zaključka tega ocenjevalnega obdobja. Delež prisotnosti se ugotovi 14 dni pred zaključkom ocenjevalnega obdobja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (osebnim izobraževalnim načrtom) ter za odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola, ter za odsotnosti zaradi dolgotrajnih bolezni.

(3) Na dan, ko je napovedano ocenjevanje znanja, mora biti dijak prisoten pri vseh urah pouka po urniku, da ima na ta dan pravico do ocenjevanja znanja. To ne velja za odsotnosti, ki so dijaku dovoljene zaradi prilagoditev obveznosti (z osebnim izobraževalnim načrtom) ter za odsotnosti zaradi aktivnosti, na katere je dijake napotila šola ter v izjemnih primerih za napovedane odsotnosti, ki jih je na podlagi napovedi in ustreznih dokazil dovolil razrednik.

ELEKTRONSKI NASLOVI

ŠOLANJE

<http://www.mestomladih.si>

<http://www.dijaski.net>

<http://studentski.net>

<http://www.studij.si>

<http://www.uni-lj.si>

<http://www.um.si>

<http://www.svetovalnica.com>

<http://portal.evs.gov.si/prijava>

<https://www.gov.si/podrocja/izobrazevanje-znanost-in-sport/>

O ŠOLANJU V TUJINI

<http://www.smic.si>

<http://svetovalnica.com/faq/tujina>

<http://www.portalznanja.com/Država>

<http://www.sklad-kadri.si/si/izobrazevanje-v-tujini/studij-v-tujini>

ŠTIPENDIJE

<http://www.sklad-kadri.si>

<http://www.rra-koroska.si/si/>

POMOČ PRI REŠEVANJU OSEBNIH TEŽAV

<http://www.scoms-lj.si>

<http://www.svet-center-mb.si>

<http://www.tosemjaz.net>

<http://www.e-tom.si>

KAZALO

| | |
|--|------------|
| OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE | 2 |
| ORGANIZACIJA DELA | 3 |
| ŠOLSKI ORGANI IN DELAVCI ŠOLE | 7 |
| SODELOVANJE S STARŠI | 9 |
| GIMNAZIJSKI PROGRAMI, PROGRAM FARMACEVTSKI TEHNIK - PREDMETNIKI | 10 |
| MATURA | 16 |
| OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE | 17 |
| ŠOLSKI KOLEDAR, NEKATERE DEJAVNOSTI, OCENJEVALNA OBDOBJA | 21 |
| SKLADI, PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI | 255 |
| OSEBNA BELEŽKA DIJAKA | 51 |
| ŠOLSKA PRAVILA | 66 |

Publikacija 2019/2020

Šolski center Ravne na Koroškem
Gimnazija
Na gradu 4
2390 Ravne na Koroškem

Število izvodov: 550
Tisk: Foto Anka

Ravne na Koroškem, september 2019